

## 第4回 交野市市民満足度に関するアンケート 調査票

アンケートにご協力をお願いします

拝啓 新緑の候、皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

平素より市政にご理解とご協力を賜わり誠にありがとうございます。

さて、交野市では、新しい総合計画の実現に向けて、官民一体となって取り組みを進めていく所存です。

つきましては、将来のめざす姿や現状の暮らし、教育に対するご感想をおうかがいし、交野の魅力を高めるとともに、さまざまな活動の目的や成果指標として役立てたいと考えています。

何かとご多用の折とは存じますが、皆様のご回答が大切な情報となりますので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

敬 具

平成24年5月

交野市長 中田 仁公

### <ご記入にあたってのお願い>

1. 基本的には、封筒のあて名の方ご自身が、直接調査票に記入してください。
2. 回答はほとんどが選択式です。それぞれの質問にしたがって、あてはまる番号に○印をつけるか、3つを選んでください。
3. 調査の結果はすべて統計的に処理しますので、調査目的以外に使われることは決してありません。ありのままをご回答ください。
4. ご記入後は、この調査票を同封の返信用封筒に入れ、平成24年5月30日(水)までに投函してください(切手はいりません)。
5. 調査票・封筒とも、お名前やご住所を記入していただく必要はありません。

■ 問合わせ先：交野市行政経営室（企画担当） 電話892-0121（代表）

※本アンケートは、市内にお住まいの方から、無作為に選んだ20歳以上の2,000人の方に記入をお願いしています。

## A. あなたご自身について、おうかがいします。

次の質問項目ごとに、あてはまる番号に「1つずつ」○印をつけてください。

質問項目	回 答 欄
1. あなたの性別は	1. 男性                      2. 女性
2. あなたの年齢は	1. 20～29歳    2. 30～39歳    3. 40～49歳 4. 50～59歳    5. 60～69歳    6. 70歳以上
3. 現在お住まいの地区は	1. 郡津    2. 幾野    3. 梅が枝    4. 松塚 5. 倉治    6. 東倉治    7. 神宮寺 8. 私部    9. 天野が原町    10. 向井田    11. 私部西 12. 私部南    13. 青山 14. 私市    15. 私市山手    16. 寺    17. 森 18. 森南    19. 森北    20. 傍示 21. 星田    22. 星田北    23. 星田西    24. 藤が尾 25. 妙見坂    26. 星田山手    27. 南星台 28. 妙見東
4. 交野市での居住年数は	1. 5年未満                                      2. 5年以上10年未満 3. 10年以上20年未満                      4. 20年以上
5. 交野市に住みつづけた いですか	1. 住みつづけたい                      2. いずれ移転したい 3. すぐにでも移転したい    4. わからない
6. 交野が好きですか	1. 好き    2. きらい    3. どちらでもない
7. 同居家族に中学生以下のこどもは	1. いる                                      2. いない
8. 同居家族に65歳以上の方は	1. いる（ご本人を含む）    2. いない

## B. 交野のイメージと広報かたのについて、おうかがいします。

1. 交野といえば思いうかべるものは。「1つ」○印をつけてください。

- |         |        |          |        |
|---------|--------|----------|--------|
| 1. 山地自然 | 2. 天野川 | 3. おいしい水 | 4. さくら |
| 5. 七夕   | 6. 田畑  | 7. その他 ( | )      |

2. 交野のゆるキャラ「おりひめちゃん」と「星の天満(あまん)」

を知っていますか。「1つずつ」○印をつけてください。

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| おりひめちゃん | 1. 知っている | 2. 知らない |
| 星のあまん   | 1. 知っている | 2. 知らない |



交野市産業PRキャラクター  
おりひめちゃん



交野市星のまち環境協会キャラクター  
星の天満(あまん)

3. 「交野いきいきマルシェおりひめの駅」(いきいきランド交野での物産市)を知っていますか。

「1つ」○印をつけてください。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|



4. ごきげんさん運動「あいさつ・声かけ」を展開していることを知っていますか。

「1つ」○印をつけてください。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

5. 広報かたのを読んでいますか。「1つ」○印をつけてください。

- |            |            |               |             |
|------------|------------|---------------|-------------|
| 1. 毎月読んでいる | 2. 時々読んでいる | 3. ほとんど読んでいない | 4. まったく読まない |
|------------|------------|---------------|-------------|

6. 問5で「1. 毎月読んでいる」または「2. 時々読んでいる」と回答された方におうかがいします。広報かたのでよく読むコーナーはどこですか。「3つ」○印をつけてください。

- |             |            |            |         |           |
|-------------|------------|------------|---------|-----------|
| 1. 特集       | 2. 市政の動き   | 3. おしらせひろば | 4. あるばむ | 5. 歴史コーナー |
| 6. 図書だより・相談 | 7. みんなのページ | 8. まんが     | おりひめちゃん |           |

## C. “かたのサイズ”をめざす像について、おうかがいします。

※ かたのサイズとは、一人ひとりのサイズがつながってまちを形づくることと定義しています。

新しい総合計画では、82項目の“かたのサイズ”をめざす像を設けました。いずれも重要ですが、優先的に取組む施策の基礎資料とするため、あなたが望む“かたの”のまちのめざす姿について、「関心度」と「満足度」をおうかがいします。それぞれあてはまるものに、1つだけ○をつけてください。なお、今回は82項目のうち、41項目についておうかがいします。

No.	“かたの”サイズをめざす像	関心度					満足度				
		関心がある	やや関心がある	あまり関心がない	関心がない	わからない	満足している	やや満足している	やや不満である	不満である	わからない
0	記入例	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2	体の中から健康でいたいので、食を大切にしている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	運動を心がけ、健康が維持できるような体力を養っている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	趣味や生きがいをもち日々楽しく心が充実している	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8	地域がふれあいに満ちていて笑顔が自然とわいてくる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10	ボランティアや地域活動などに参加して、やりがいがある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12	安心して子どもを生み育てることができる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14	福祉施設や専門の支援によって、暮らしが支えられている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16	病気にならないよう予防や衛生環境に気をつけている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18	子どもたちの未来に明るい希望がある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20	子どもたちが、しっかりとした基礎学力を身につけている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22	活動や資格取得など目的に合わせて多様な学びの場がある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
24	まちなかに元気な子どもたちの笑顔があふれている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
26	いつでも身近なところで学びや活動、体験ができる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
28	外国の人や異なる文化と交流し、理解と友好を深めている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
30	いろんな活動をしている人が分野を超えて情報交換できる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
32	遠くから多くの人が訪れてきて、出会いや交流がある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
34	新たな物語や話題などが、まちを舞台にして生まれている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

No.	“かたの”サイズをめざす像	関心度					満足度				
		関心がある	やや関心がある	あまり関心がない	関心がない	わからない	満足している	やや満足している	やや不満である	不満である	わからない
36	人それぞれにまちの魅力を語りロコミでどんどん広がっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
38	まちをいろんな角度から学び、体験することができる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
40	まちのあるものを探して、磨いて、魅力を生み出している	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
42	案内や散策ルートが多彩で、気軽にまち歩きが楽しめる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
44	農園で、土にふれ、野菜づくりを楽しんでいる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
46	毎日の暮らしの中に、自然の恩恵を感じている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
48	道路や公園など生活環境がきれいに保たれている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
50	自然の中では多様な生き物と触れ合うことができる	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
52	地元の農産物が身近に売られ、食卓を彩っている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
54	農業がまちの生業といえるほどに、みんなで支えている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
56	もったいないという思いで限りある資源を大切にしている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
58	第二京阪道路の沿道がまちと調和した新しい景観となっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
60	第二京阪道路によってまちが活性化して潤っている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
62	安心して歩くことができる環境がある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
64	公害のない心地よく住める環境を守っている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
66	災害や事故、急病時の迅速、適切な対応に備えている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
68	災害で被害を受けないよう、少なくするよう備えている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
70	まちで営まれている事業を、みんなで盛り上げている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
72	いろんな人や事業、活動がまちの魅力向上に一役買っている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
74	暮らしに関する取り組みがビジネスを生み出している	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
76	市民も事業者も市の職員も、みんなで楽しく汗をかいている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
78	気軽に話を聴いたり、したりする場が身近にある	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
80	一人ひとりの悩みや思いがつながってまちの施策になっている	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
82	公共の施設の窓口が便利でわかりやすく親切である	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

## D. 教育行政について、おうかがいします。

### 1. 教育課題について

交野市において、「子どもや若者が、それぞれの個性を育み、のびのびと遊び、学ぶ暮らし」を実現するうえで、「取り組みが十分にできている教育課題」「取り組みが不十分だと思う教育課題」を、それぞれ順に「3つまで」選んで記入してください。また「取り組みが不十分だと思う教育課題」については、その内容を具体的に記入してください。

No.	教育課題
1	確かな学力の育成
2	わかりやすく魅力ある授業の創造
3	障がいのあるこどもの自立への支援
4	健康教育の推進
5	安全確保と危機管理体制の確立
6	道徳教育の充実
7	人権尊重の教育の推進
8	生徒指導の充実
9	キャリア教育（勤労観、職業観を育み、自立できる能力をつける）の推進
10	国際理解教育の推進
11	開かれた学校づくり
12	教育コミュニティ（学校・家庭・地域の協働）の形成
13	その他（ ）

取り組みが 十分にできている	1 番目（ ）	2 番目（ ）	3 番目（ ）
取り組みが 不十分である	1 番目（ ） 具体的に：	2 番目（ ） 具体的に：	3 番目（ ） 具体的に：

## 2. 小・中連携について

交野市では、子どもたちが小学校から中学校にスムーズに進学できるよう、市立の小・中学校が連携した取り組みを行っています。この取り組みにとって今後重視すべきと思われることに「1つ」○印をつけてください。

No.	小・中連携
1	それぞれの先生が相互（小学校～中学校）に訪問し、授業を参観する
2	先生同士での緊密な情報交換・合同研修会の開催
3	保護者や地域への情報の提供
4	小学校での外国語活動（英語）の充実
5	わからない
6	その他（具体的に： _____）

## 3. 子どもたちの安全について

子どもたちの安全のため「十分にできていると思う対策」「不十分だと思う対策」を、それぞれ順に「3つまで」選んで記入してください。また「不十分だと思う対策」についてはその内容を具体的に記入ください。

No.	安全対策
1	通学路の安全対策
2	青色回転灯パトロール車での巡回拡充
3	地域による子どもたちの見守り
4	学校施設の耐震化・老朽化対策
5	学校での防犯対策
6	学校での環境衛生対策
7	学校での安全教育
8	放課後の居場所づくり
9	その他

対策が十分	1 番目 ( )	2 番目 ( )	3 番目 ( )
対策が不十分	1 番目 ( ) 具体的に：	2 番目 ( ) 具体的に：	3 番目 ( ) 具体的に：

#### 4. 小・中学校でのボランティア活動

①今後、身近な小・中学校で行われる事業に対して、あなたがボランティアとして協力することは可能ですか。「1つ」○印をつけてください。

No.	ボランティアとしての協力
1	可能である ⇒ 設問②にお進みください。
2	可能ではない ⇒ 設問5にお進みください。
3	わからない ⇒ 設問5にお進みください。

②協力できる順に「3つまで」選んで記入してください。また、協力できるボランティアの内容を具体的に記入ください。

No.	協力できるボランティアの内容
1	学校外での子どもの安全確保の取り組み
2	クラブ活動や部活動などでの子どもの指導
3	学校の授業への協力
4	学校の花壇づくり、動物の世話、美化など
5	図書ボランティア
6	物品などの寄付
7	その他

協力できるボランティアの内容	
1 番目 ( )	具体的に：
2 番目 ( )	具体的に：
3 番目 ( )	具体的に：

#### 5. 文化・芸術活動について

今後、市民の皆さんが行う文化や芸術活動に対して、市にどのような支援を期待しますか。期待の大きい順に「3つまで」選んで記入してください。また、期待する支援内容を具体的に記入ください。



No.	支援を期待する文化・芸術活動
1	市内に点在する文化財の保存・公開活動
2	伝統文化・技術の保存伝承
3	大学・企業との連携した文化・芸術活動
4	子ども達の文化・芸術活動
5	専門の知識を持った職員等の派遣
6	活動の場の提供
7	活動に対する補助金・交付金の拡充
8	その他

期待する支援の内容	
1 番目 ( )	具体的に：
2 番目 ( )	具体的に：
3 番目 ( )	具体的に：

## E. ご意見・ご感想など

交野市の暮らしの夢実現や行政サービス、教育委員会に対して、ご意見やご感想がありましたら、ご自由にお書きください。その理由（原因）も併せてお書きいただければ幸いです。

---



---



---



---



---

☆☆☆ ご協力ありがとうございました ☆☆☆

同封の返信用封筒に入れてご投函ください（切手はいりません）