

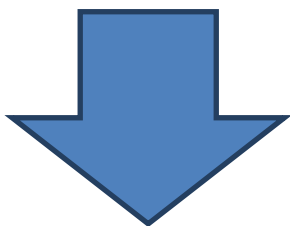
「教育・保育提供区域」の設定について

1. 教育・保育提供区域とは

「子ども・子育て支援法第 61 条」により、国からは、市町村は子ども・子育て支援事業計画において、地理的条件や人口、交通事情その他社会的条件及び教育・保育施設の整備状況等を総合的に勘案して「教育・保育提供区域」を設定することが義務付けられています。区域の判断については、各自治体の裁量に任されており、区域ごとに事業の必要量を算出するとともに、事業内容や実施時期を示さなければならないとされています。

※子ども子育て支援法第 61 条

第 61 条 市町村は、基本指針に即して、5 年を一期とする教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の確保その他この法律に基づく義務の円滑な実施に関する計画（以下「市町村子ども・子育て支援事業計画」という。）を定めるものとする。



☆「量の見込み」と「確保方策」を設定する単位として、「教育・保育提供区域（以下、「区域」）」を設定

☆「量の見込み」の把握のために二一ズ調査を実施(平成 25 年 12 月実施)

2. 区域と事業計画について

☆「量の見込み」と「確保方策」を区域ごとに設定し、事業計画に記載。

- ・ 各年度の児童の認定区分ごとの「教育・保育」の「量の見込み」（需要）に対して、5年間の「確保方策」（「いつ」・「どの施設・事業で」・「どのくらいの」提供を行っていくのか）を記載。
- ・ 「地域子ども・子育て支援事業」についても同様に、各事業の計画を記載。

3. 区域設定の際のポイント

☆国は基本指針にて、市町村が区域を設定する際のポイントを提示

◇区域設定の際のポイント

- 地理的条件、人口、交通事情その他の社会的条件、現在の教育・保育の利用状況、教育・保育を提供するための施設の整備の状況その他の条件を総合的に勘案する。
- 小学校区、中学校区、行政区単位等、地域の実情に応じて、保護者や子どもが居宅より容易に移動することが可能な区域を定める必要がある。
- 区域は、地域型保育事業（小規模保育など）の認可の際に行われる需給調整の判断基準となることを踏まえて設定すること。
- 区域は、教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業を通じて共通の区域設定とすることが基本となる。
- 教育・保育施設等及び地域子ども・子育て支援事業の広域利用の実態が異なる場合には、実情に応じて、区分または事業ごとに設定することができる。

4. 区域の設定範囲別メリット・デメリット

☆「量の見込み」と「確保方策」を区域ごとに設定し、事業計画に記載。

- ・ 区域を設定するにあたり、①広い範囲、②中間の範囲、③狭い範囲の3パターンを想定し、それぞれのメリット・デメリットを検討。

具体的に、以下の3パターンの区域を想定し、比較を行う。

| 区域案 | 概要 |
|-----------|---------------------|
| ① 1区域（全市） | 交野市全域を1つの区域として設定。 |
| ② 2区域 | 1・2中学校区と3・4中学校区で設定。 |
| ③ 4区域 | 中学校区ごとに設定。 |

| 区域案 | メリット | デメリット |
|---|--|--|
| ① 1区域（8138人） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 需給調整や各サービスの提供が広域のため市民の移動実態を踏まえた施設・事業の整備など、敏速かつ柔軟に対応できる。 ・ 事業計画における需要量見込みの推計を行いやすい | 広域のため「居宅より容易に移動できる区域」とはいえない部分について、各地区の状況に応じたきめの細かいサービスの提供には工夫が必要になる。 |
| ② 2区域 (1・2中校区 3858人) (3・4中校区 4285人) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 0歳から11歳までの児童数が若干の差はあるが、区割りとしてはバランスがとれている。 ・ 各地域の実情に応じたきめの細かいサービスの提供が比較的容易に行える。 | 教育・保育施設数はほぼ同程度であるが、各地区の状況に応じたきめの細かいサービスの提供には工夫が必要になる。 |
| ③ 4区域 (1中校区 1525人) (2中校区 2329人) (3中校区 2155人) (4中校区 2130人) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 0歳から11歳までの児童数が若干の差はあるが、区割りとしてはバランスがとれている。 ・ 各地域の実情に応じたきめの細かいサービスの提供が容易に行える。 | 各地域のニーズに応じた施設がない又はその区域では将来は供給が過多になってしまうなど、需要と供給のバランスを保つことや提供するサービスの事業者の確保が難しい。 |

5. 区域設定の検討の視点

☆ 教育・保育事業の必要量について、市域全体で見込むのか、それとも少し細かな区域に分けて見込むのかは、各市町村の判断に委ねられています。国では、「地域の実情に応じて保護者や子どもが容易に移動可能な区域」と定めています。交野市においても、区域設定のポイント、区域の設定範囲別のメリット・デメリットを踏まえ、市の状況に則した区域の設定が必要となります。

◇区域設定の検討の視点

- ① 地理的条件を踏まえているか。(人口の分布、生活圏域、交通状況)
- ② 既存施設の有効活用ができるか。
 - ・ 幼稚園、保育所（園）の状況
 - ・ 各施設の利用状況や整備状況 など
- ③ 現在の保育需要の増大に対して、できる限り柔軟に対応できるような区域設定となっているか。
- ④ 利用者の各施設・事業に対する多様なニーズへ対応できるような区域設定となっているか。
- ⑤ 短期間の需要の変動にも柔軟に対応できるような区域設定となっているか。
- ⑥ 需要推計を比較的立てやすい区域設定となっているか。
- ⑦ 計画策定後の事業内容について、各施設・事業を通じて進捗管理を行いやすい区域設定となっているか。

【参考：保育にかかる中学校区別受入定員及び見込量】

| 校区 | 受入施設 | | 施設数 (箇所) | 受入定員及び見込量(人) | | | | | |
|-------------|-----------|---|-------------|--------------|-------|-------|----|----|----|
| | | | | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 |
| 1中 | 認可保育所 | 2 | 27 | 89 | 142 | 258 | | | |
| | 幼稚園 | — | — | — | — | — | | | |
| | 認可外保育施設 | 1 | 6 | 14 | — | 20 | | | |
| | 中学校区受入定員計 | | 33 | 103 | 142 | 278 | | | |
| | 見込量 | | 36 | 112 | 334 | 482 | | | |
| 2中 | 認可保育所 | 4 | 42 | 153 | 280 | 475 | | | |
| | 幼稚園 | 3 | — | — | 780 | 780 | | | |
| | 認可外保育施設 | — | — | — | — | — | | | |
| | 中学校区受入定員計 | | 42 | 153 | 1,060 | 1,255 | | | |
| | 見込量 | | 48 | 160 | 863 | 1,071 | | | |
| 1・2中学校区受入定員 | | | 75 | 256 | 1,202 | 1,533 | | | |
| 1・2中学校区見込量 | | | 84 | 272 | 1,197 | 1,553 | | | |
| 3中 | 認可保育所 | 2 | 25 | 105 | 176 | 306 | | | |
| | 幼稚園 | 3 | — | — | 750 | 750 | | | |
| | 認可外保育施設 | 1 | 8 | 17 | — | 25 | | | |
| | 中学校区受入定員計 | | 33 | 122 | 926 | 1,081 | | | |
| | 見込量 | | 40 | 124 | 635 | 799 | | | |
| 4中 | 認可保育所 | 2 | 25 | 89 | 164 | 278 | | | |
| | 幼稚園 | 3 | — | — | 475 | 475 | | | |
| | 認可外保育施設 | 1 | 10 | 25 | — | 35 | | | |
| | 中学校区受入定員計 | | 35 | 114 | 639 | 788 | | | |
| | 見込量 | | 42 | 126 | 643 | 811 | | | |
| 3・4中学校区受入定員 | | | 68 | 236 | 1,565 | 1,869 | | | |
| 3・4中学校区見込量 | | | 82 | 250 | 1,278 | 1,610 | | | |
| 受入定員合計 | | | 143 | 492 | 2,767 | 3,402 | | | |
| 見込量合計 | | | 166 | 522 | 2,475 | 3,163 | | | |

※見込量については、平成 27 年度下限時間 48 時間を使用

【参考：放課後児童健全育成事業にかかる中学校区別受入定員及び見込量】

| 校区 | 種別 | 受入施設 | 受入定員及び見込量(人) | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|--------------|----|----|-----|----|----|-----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 |
| 1中 | 校内 | 交野 | 24 | 24 | 16 | 16 | 0 | 0 | 80 |
| | 校内 | 交野分室 | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 校内 | 長宝寺 | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 中学校区受入定員計 | | 128 | | | 32 | 0 | 0 | 160 |
| | 見込量 | | 82 | | | 50 | | | 132 |
| 2中 | 校内 | 郡津 | 15 | 15 | 10 | 10 | 0 | 0 | 50 |
| | 校外 | 郡津分室(出屋敷) | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 校内 | 倉治 | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 中学校区受入定員計 | | 104 | | | 26 | 0 | 0 | 130 |
| | 見込量 | | 129 | | | 78 | | | 207 |
| 1・2中学校区受入定員 | | | 232 | | | 58 | 0 | 0 | 290 |
| 1・2中学校区見込量 | | | 211 | | | 128 | | | 339 |
| 3中 | 校外 | 星田小学校 | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 校内 | 妙見坂小学校 | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 校内 | 旭小学校 | 20 | 20 | 13 | 12 | 0 | 0 | 65 |
| | 中学校区受入定員計 | | 117 | | | 28 | 0 | 0 | 145 |
| | 見込量 | | 123 | | | 74 | | | 197 |
| 4中 | 校内 | 岩船小学校 | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 校内 | 藤が尾小学校 | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 校内 | 私市小学校 | 12 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 40 |
| | 中学校区受入定員計 | | 96 | | | 24 | 0 | 0 | 120 |
| | 見込量 | | 120 | | | 72 | | | 192 |
| 3・4中学校区受入定員 | | | 213 | | | 52 | 0 | 0 | 265 |
| 3・4中学校区見込量 | | | 243 | | | 146 | | | 389 |
| 受入定員合計 | | | 445 | | | 110 | 0 | 0 | 555 |
| 見込量合計 | | | 454 | | | 274 | | | 728 |

※見込量については、平成 27 年度下限時間 48 時間を使用

6. 本市の区域設定（案）

| 分類 | 施設・事業 | | 区域 |
|---------------|---|---|------|
| 教育・保育 | 教育・保育施設 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 保育所（園） ・ 幼稚園 | 2 区域 |
| | 地域型保育事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 小規模保育 ・ 家庭的保育 ・ 居宅訪問型保育 ・ 事業所内保育 | |
| 地域子ども・子育て支援事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 時間外保育事業 ・ 一時預かり事業 ・ 地域子育て支援拠点事業 | | 2 区域 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ 子育て短期支援事業 ・ 放課後児童健全育成事業 ・ 病児・病後児保育事業 ・ 子育て援助活動支援事業 | | 1 区域 |