

## 【学校教育に関する事項】

キーワード	内容
心の問題	自分以外の人のことを考えられる力があれば、社会人として育っていく
生活指導の充実	学校教育の中でも重要な柱。家庭が安定すれば子どもも安定する(家庭支援)
読書の推進	読書習慣は授業に入り込む手法としては現場では有効に機能している
授業力を高める	思考力、表現力、判断力を高めるような授業をしよう。これは具体的には教える授業から、考える授業へ大転換
子供の貧困対策	教育的な平等性をどう保障していくのか
希望と安心を持って る社会へ	「希望」とは、自分の力で日本や国際社会で生かせるという道があるということを実感させていくことを学んでいく。「安心」とは、その中でどうしてもついていけない子供たちに、もう一度学びなおしができるということを担保する
情の育み	ソフトな心つまりデリカシーを持つ子どもたちを育てる

## 【教育環境に関する事項】

キーワード	内容
学校施設の維持改修	先を見据えたメンテナンスを考えていくべき。年間計画を立てて対応していく必要がある
教師力のスキルアップ	絶対条件
学校規模の適正化	システムとしてのクオリティの高い一貫校
地域との連携	学校の空き時間や放課後等で協力してもらえるボランティアなどのバックアップ体制づくり
障がい児対応	要支援だけではなく、多動性の子どもたちへの対応
支援関係の充実	教育と福祉との連携・協調
セーフティネット	2:6:2の問題で、その勉強の苦手な2割をどうするのか
健全な子どもを育む	学校施設の問題。公園の問題、遊び場がないという状況。グラウンドの活用
多様化する課題に対してのサポート体制	元教師もすごく多く、うまく活用できれば