

# 第一中学校区における魅力ある学校の 開校準備委員会だより



## 「(仮称) 交野みらい学園」の校歌の歌詞に入れたい 言葉・フレーズを募集します！！

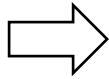
第一中学校区で、令和7年度までに開校予定の施設一体型小中一貫校「(仮称) 交野みらい学園」の校歌の歌詞に入れたい言葉・フレーズを募集します。

※令和4年度に開校予定の、(仮称) 交野みらい小学校でも同じ校歌を使用します。

**募集期間** 令和3年6月7日(月)～令和3年6月30日(水)

**応募資格** 第一中学校区の児童生徒・卒業生・保護者・教職員・地域住民

応募用紙等  
詳細はHPで



裏面には、交野小学校・  
長宝寺小学校・第一中学校  
の校歌を載せています



URL <https://www.city.katano.osaka.jp/docs/2021041200011/>

## ☆☆ 「(仮称) 交野みらい学園」の校章について

令和3年3月1日(月)から4月7日(水)まで実施しました「(仮称) 交野みらい学園」の校章デザイン案の公募にたくさんの応募をいただき、ありがとうございました。

皆様からご応募いただいた校章デザイン案は、現在、開校準備委員会にて選定作業を進めており、8月頃までに、「(仮称) 交野みらい学園」の校章として、最もふさわしいものをひとつに選定する予定です。

選定された校章は、開校準備委員会だより等を通じて、皆様に発表させていただきます。

応募数は、ぴったり100件でした。  
多くの応募ありがとうございます！！  
応募デザインは、HP(QRコード)の第11回(別紙2)を見てね。



## 通学安全部会の令和2年度の進捗状況とこれからについて



通学安全部会では、令和4年度の統合校の開校に向けて、新たな通学路の安全確保のための検討を行っています。

令和2年度では、各委員による実地調査を基に新たな通学路の案を作成し、そのルート上の安全対策に関する要望をまとめ、教育委員会から警察をはじめとする各関係機関へ提出しました。関係機関との協議のなかで、「検討された通学路案ではルートが分散され防犯面で不安があること」や、「既に学校・PTA・各関係機関が一定の安全性を認めている『現在の通学路を使用すること』が望ましい」などの意見をいただきました。これらの意見を参考に、候補としていた通学ルートを更に絞り込むなど、安全な通学路の検討を進めました。

令和3年度は、前年度に積み重ねた検討内容を基に通学ルート案を確定し、9月までに学校へ提案する予定です。また、登下校時の見守り活動についてもあわせて検討していきます。

### <参考> 第一中学校区の各学校の校歌

#### 交野小学校

一、朝空高く 仰ぎ見る  
 交野の山の 長えに  
 動かぬ 巖 これぞこれ  
 われ 吾らの 護り 頼もしや

二、谷間を出でて 広野ゆく  
 天の川瀬の 夜風に  
 おやまぬ流れ これぞこれ  
 われ 吾らの 鑑 尊しや

三、千本の松の すこやかに  
 恵みの露に 生い立ちて  
 やがては国を支うべき  
 力とならむ もろ共に

#### 長宝寺小学校

1. 大きく育てと わたしたちを  
 きびしく見守る 交野山  
 ぼくもわたしも 力をあわせ  
 あの峰めざして 登ろうよ  
 希望にみちた 長宝寺小学校

2. 豊かになれよとわたしたちを  
 やさしく育む 天の川  
 君もわたしも はげましあって  
 みのりを求めて 進もうよ  
 明日にのびる 長宝寺小学校

3. 明るく学べと わたしたちを  
 強くはげます 遺跡群  
 みんな仲よく 手をとりあって  
 歴史の教えを 学ぼうよ  
 未来をひらく 長宝寺小学校

#### 第一中学校

1. 交野の高嶺 清らなり松風  
 われら襟ととのえて 仰ぐ師の恩  
 交野 交野 交野 中学  
 この場に学ばん 尊きおしえ  
 われら われら 常に清らに

2. 若木の桜 うららなり初花  
 われら眉健やかに 結ぶ友垣  
 交野 交野 交野 中学  
 この園に睦まん たのしきつどい  
 われら われら 心うららに

3. 源氏の垂水 さやかなり水上  
 われら耳あきらかに 洗うたましい  
 交野 交野 交野 中学  
 この窓に磨かん 明るき叡智  
 われら われら とわにさやかに

#### 《お問い合わせ》

交野市教育委員会 学校教育部 まなび未来課

電話：072-810-8010（代） FAX 072-892-4800

住所：〒576-0052 交野市私部2丁目29番1号（青年の家1階）

メール：manabi-mirai@city.katano.osaka.jp