

第一中学校区における魅力ある学校の
開校準備委員会

第三次報告書

～「(仮称) 交野みらい学園」の校歌について～

令和3年12月27日

交野市教育委員会事務局 まなび未来課

目次

1. 第三次報告書の趣旨	1
2. 開校準備委員会の活動状況等について	1
(1) 開校準備委員会の委員構成	1
(2) 開校準備委員会の活動状況（校歌作成関係）	1
(3) 校歌に入れたい言葉・フレーズの公募について	2
(4) 開校準備委員会における校歌作成経過	2
3. 「(仮称) 交野みらい学園」の校歌について	3
(1) 「(仮称) 交野みらい学園」の校歌について	3
(2) 校歌作成における委員の主な意見	4
4. おわりに	4
別添1. 校歌に入れる言葉・フレーズの公募結果	5
別添2. 「交野みらい学園」校歌 歌詞	9
別添3. 「交野みらい学園」校歌 楽譜	10

1. 第三次報告書の趣旨

第一中学校区における魅力ある学校の開校準備委員会（以下「開校準備委員会」という。）では、第7回開校準備委員会にて、第一中学校区における統合新校の校名を「交野みらい」と選定し、第16回開校準備委員会では統合新校「(仮称) 交野みらい学園」の校章候補をご選定いただきました。

また、第11回開校準備委員会以降、「(仮称) 交野みらい学園」の校歌作成を進めてまいりましたが、このたび、専門家に依頼し校歌をご制作いただきましたので、第三次報告書として取りまとめました。

2. 開校準備委員会の活動状況等について

(1) 開校準備委員会の委員構成

令和2年度 ≪ 開校準備委員会の委員構成 ≫

交野市PTA協議会	19名	区長会（区長・地区代表）	11名
学校評議員	3名	青少年指導員	2名
民生委員児童委員・主任児童委員	2名	校区福祉委員	2名
学校教職員	6名		

合計45名

令和3年度 ≪ 開校準備委員会の委員構成 ≫

交野市PTA協議会	6名	区長会（区長・地区代表）	5名
学校評議員	3名	青少年指導員	2名
民生委員児童委員・主任児童委員	2名	校区福祉委員	2名
学校教職員	6名		

合計26名

(2) 開校準備委員会の活動状況（校歌作成関係）

校歌作成に係る開校準備委員会の活動状況は以下のとおりです。

回	開催日	校歌選定に係る主な会議内容
第11回	令和3年4月23日	校歌作成方法（校歌に入れたい言葉・フレーズ公募）・スケジュール
第12回	令和3年5月21日	校歌に入れたい言葉・フレーズ公募の募集要項
第13回	令和3年6月18日	校歌制作を依頼する専門家の推薦等
第14回	令和3年7月16日	校歌に入れたい言葉・フレーズ募集結果報告及び

		校歌制作を依頼する専門家（候補）決定
第15回	令和3年8月20日	校歌制作を依頼した専門家による打ち合わせ内容（節構成・歌詞テーマ・曲イメージ等）の報告
第16回	令和3年9月17日	校歌制作過程説明及び意見交換
第17回	令和3年10月15日	校歌制作過程説明及び意見交換
第18回	令和3年11月19日	専門家により制作された校歌の確認

※第11回は、まん延防止等重点措置の実施地域に指定されていたため、また、第12・13回は、新型インフルエンザ等対策特別措置法に基づく緊急事態宣言の対象地域に指定されていたため書面開催

（3）校歌に入れたい言葉・フレーズの公募について

開校準備委員会では、第一中学校区の各学校や地域、交野市内すべてのこども園・幼稚園・保育園、子育て支援拠点、公共施設等に校歌に入れたい言葉・フレーズの募集等を記載した開校準備委員会だより（第6号）を配布又は配架し、以下のとおり、「（仮称）交野みらい学園」校歌に入れたい言葉・フレーズの公募をしていただきました。

公募結果は「別添1.校歌に入れたい言葉・フレーズ公募結果」に記載のとおりです。

募集内容：（仮称）交野みらい学園の校歌に入れたい言葉・フレーズ

募集期間：令和3年6月7日（月）から令和3年6月30日（水）まで

募集対象者：第一中学校区の小中学生、卒業生、保護者、教職員、地域住民

応募条件：

- （1）校歌に入れたい言葉・フレーズのお募は、一人につき3つまでとします。
（フレーズとは、単語の集まり、慣用句や決まり文句です）
- （2）言葉・フレーズを選んだ理由を必ずご記入ください。
- （3）漢字、ひらがな、カタカナなど、文字の種類は問いません。

応募のあった校歌の歌詞に入れたい言葉・フレーズ数：111種類

有効応募者数：52人

（4）開校準備委員会における校歌作成経過

第11回では、「（仮称）交野みらい学園」の校歌作成に向けたスケジュールをご確認いただきました。また、校歌の作成方法については、校歌に入れたい言葉・フレーズを公募し、それらを踏まえて校歌の制作を専門家に依頼することとしました。

第12回では、校歌に入れたい言葉・フレーズの募集要項及び応募用紙について、ご

検討いただきました。

第13回では、校歌制作を依頼する専門家について、委員から候補となる方を推薦していただきました。

第14回では、第13回に委員からご推薦いただいた専門家等の中から、校歌制作を依頼する専門家の候補を、以下のとおり第1候補から第3候補まで決定しました。

＜校歌制作を依頼する専門家＞

第1候補：地域の専門家（伊藤裕子さん、芝原敬子さん、中山尚美さん）

第2候補：作曲専攻の学生

第3候補：音楽制作 SIOKAWA、シャルマン・ココ

第14回開校準備委員会後、事務局にて校歌制作を依頼したところ、第1候補に選ばれていた地域の専門家3名に校歌制作をお引き受けいただくことができました。

第15回では、校歌制作を地域の専門家3名にお引き受けいただいたことを報告しました。また、校歌制作に係る事前打ち合わせ内容（節構成・歌詞テーマ・曲イメージ・公募により募集した校歌に入りたい言葉・フレーズを参考に校歌を制作すること）について報告しました。

第16回、第17回では、校歌制作の進捗報告を行うとともに、委員から感想や意見をいただきました。なお、この間、専門家による校歌制作については、委員からいただいたご意見等も踏まえて進めていただきました。

第18回では、校歌制作を依頼した専門家3名の方から、制作していただいた校歌をご斉唱いただきました。また、制作していただいた校歌を開校準備委員会として承認しました。

3. 「(仮称) 交野みらい学園」の校歌について

(1) 「(仮称) 交野みらい学園」の校歌について

公募でいただいた111種類の校歌に入りたい言葉・フレーズを参考に、地域でご活躍されている専門家3名（伊藤裕子さん、芝原敬子さん、中山尚美さん）に別添2、3のとおりに「(仮称) 交野みらい学園」の校歌をご制作いただきました。

【「(仮称) 交野みらい学園」の校歌】

別添2 … 歌詞

別添3 … 楽譜

【作詞・作曲】

伊藤 裕子、芝原 敬子、中山 尚美

(2) 校歌作成における委員の主な意見

【校歌に入れたい言葉・フレーズの公募について】

- ・子どもたちに参加の機会がある。
- ・市民の思いを取り入れることができる。
- ・言葉・フレーズという表現で多くの意見をいただくことは、良いことだと思う。

【校歌の制作を依頼する専門家について】

- ・地域の方3人を絞るのは難しいのではないか。
- ・学生は、柔軟で子どもに近い世代、夢を与えられる。初めて作る人のほうが一生懸命で思い入れがあるのでは。
- ・地域の専門家や学生、元教員を交えれば受けてもらえるのではないか。

【校歌制作に関する意見（第16・17回 制作途中の段階での意見）】

- ・いろいろ、試行錯誤をしながら進めておられることがよくわかった。制作過程の苦勞もよく伝わってきた。
- ・小学生でも中学生でも大丈夫だと思う。個人的に3、4行目が好き。
- ・聞いていて、気持ちが良い。もう少しだけ盛りあがったり、聞いていて元気が出る曲だとありがたい。

【校歌制作に関する意見（第18回 時点での意見）】

- ・盛り上がりには欠けるところを改善していただいて素晴らしい。
- ・非常に素晴らしい。
- ・歌詞の「こころ」について「情」（「(仮称) 交野みらい学園」のメインコンセプト）だと思うが、いろいろな「こころ」がひらがなで入っているのでは

4. おわりに

開校準備委員会では、これまで全18回の会議を行い、統合新校の校名・校章を選定するとともに、この度、校歌を作成していただきました。

また、この間、専門部会の活動として、通学安全部会では、学校統合後の児童生徒の登下校の安全に関することについて、地域協働部会では、学校と地域の協働に関することについて、それぞれ慎重に検討を行っていただいております。

開校準備委員会では、今後も引き続き、統合新校の円滑な開校に向けた諸課題について、専門部会を中心に活発な議論が期待されます。

別添1. 校歌に入れたい言葉・フレーズの公募結果

	言葉・フレーズ	理由・思い
1	Do your best	
2	あかるいみらい	みんなえがおになってほしい。
3	明るい未来へ	学園を卒業した人が明るい未来へとびだせるように。
4	明日を拓け みらい学園	明日への希望。
5	天の川	交野市は自然にかこまれ、教育環境に適しているの で、校歌のフレーズに入れたいと思いました。
6	天野川	交野を象徴する河川であるため。
7	天野川の	交野のプロフィールとして紹介されているため。
8	動かぬ岩	交野の象徴である交野山を表したいから。
9	動かぬ巖	交野小学校校歌1番の歌詞内の一つで幼少のころ から交野山の岩を見ているから。
10	永遠(とあ)に煌け	これからの未来が輝かしく、ずっと煌くように。
11	えがお	みんながえがおでどうこうしてほしいから。
12	お城(私部城)	交野小、長宝寺小学校区にまたがり城が広がっている から。
13	おもいで	みんなでおもいでをつくろう。
14	思いやり	他者との関わりあいの中で人は育つと思います。
15	思いやりをもって	他者との関わりあいの中で人は育つと思います。
16	輝き	未来が輝いたものになってほしいから。
17	輝く未来	子どもたちの未来が輝かしいものになるように。
18	風そよぐ	さわやかさと健やかさ
19	交野	第一中学校の校歌にあるため。
		交野に住んでいるから。
		駅が近いから。
20	交野の高嶺	自然豊かな 交野で一番に思い浮かぶのが交野山 だから。
21	交野の嶺に抱かれて	交野小、長宝寺小、第一中の3校とも、校歌に交野 の山、交野山、交野の高嶺と交野山のことがうたわ れているから。
22	交野の山	今の校歌に入っていたから。
		自然豊かな 交野で一番に思い浮かぶのが交野山 だから。
23	交野みらい学園	その校歌なのだから。そもそも入っていないのは違 和感があると思ったから。
24	交野山	みんな一度は登ったことがあるから。
		交野市は自然にかこまれ、教育環境に適しているの で、校歌のフレーズに入れたいと思いました。
		大きい岩が目立って、よく人が見るから。
		自然豊かな 交野で一番に思い浮かぶのが交野山 だから。
25	交野山の	交野が全国に誇る名山であり、地元の誇りだから。 交野のプロフィールとして紹介されているため。
26	かたん	かたんの花がきれいだから。

	言葉・フレーズ	理由・思い
27	学校の先生とまなぶ	学校だから。
28	かるやか	いきいきとしたイメージの言葉だと思うから。
29	かわち	地域の名
30	川のせせらぎ	交野の自然豊かな情景と心穏やかになるようにリンクさせるワードだと思うから。
31	がんばる	げんきにがんばるゆうきをだしてだったらリズムがあっているから。
32	木	木みたいにせがたかくなるかもしれないから。
33	私部城	
34	絆	
35	きぼう	すてきなことばだから。 自分のなりたいたいことがなると思うから。
36	希望	夢や希望を育む教育が大切だと思うからです。 希望という言葉が入っていたらいいと思うから。勇気が出るから。
37	協力	人の力になって、人も頼ってほしいから。
38	きよらか	育てたい心。
39	きらきら	かたのは川がきれいだから。
40	きらめく	未来の光を透き通らせる感じなので。
41	きらめけ	未来の光を透き通らせる感じなので。
42	げんき	歌ったら元気になるから。
43	元気	みんな元気で学校に行きたいから。
44	げんきに	かたのしょうがっこうのみんながげんきになってほしいから。
45	源氏のたき	思い出の場所だから。
46	源氏の滝	交野市は自然にかこまれ、教育環境に適しているの で、校歌のフレーズに入れたいと思いました。
47	向学の志を育む大地	郡衙の役人が学んだ長宝寺の歴史を受け継ぐ学校 だから。
48	心豊かに	ごちゃごちゃしていない環境の中だから。
49	個性	個性を伸ばして自分らしく生きてほしい。
50	個性豊かに	個性を伸ばして自分らしく生きてほしい。
51	子どもたち	1年から6年
52	桜	交野を連想させる、学園を連想させるワードにしたい ため。 交野の自然を盛りこめたい。
53	さくら	さくらがきれいだから。 さくらのえがあるから。
54	しあわせ	すてきなことばだから。
55	時代	
56	しなやか	育てたい心。
57	じゆう	のびのびとこせいをにのばす。
58	情(こころ)	市のビジョンにもつながるため。
59	自律	自分で分別をわきまえて行動してほしいから。
60	自立	自らの力で生きぬく力をつけてほしいから。
61	すこやか	育てたい心。

	言葉・フレーズ	理由・思い
62	たからか	いきいきとしたイメージの言葉だと思うから。
63	七夕	交野市だから。
64	七夕の	交野のプロフィールとして紹介されているため。
65	たのしい	みんなにたのしくなってほしいから。
66	楽しい	楽しい学校にしたいから。
67	たのしく	みんながたのしく(べんきょう)(たいいく)が、たのしくなってほしいから。 たのしくすごしてほしいから。
68	小さな1歩	未来を作るのは小さな1歩から始まるので。
69	チャレンジ	
70	手を取り合う	小中一貫になるので、小学生～中学生同士協力して頑張してほしいから。
71	友	
72	友だち	
73	友達想う	ともだちにやさしく。
74	友と共に	仲間というイメージを持つワードを入れたいと思ったから。
75	仲間	
76	仲間と励まし合って	
77	なかよく	みんななかよくして学校に行きたいから。
78	なかよしこよしのお友だち	友だちがすきだから。
79	のびやか	いきいきとしたイメージの言葉だと思うから。
80	のびやかに	この交野ののんびりした中で。
81	育む	夢や希望を育む教育が大切だと思うからです。
82	はげましあって	お互い成長し合える仲間をつかってほしい。
83	花	花がさいたらきれいだから。
84	星のブランコ	交野市のシンボルだから。
85	星みえる街	七夕発祥の地のアピール。
86	磨く	つややかな感じ 9年間をかけて、個も大切に歴史も大切にしてほしい。
87	磨け	つややかな感じ 9年間をかけて、個も大切に歴史も大切にしてほしい。
88	磨こう	つややかな感じ 9年間をかけて、個も大切に歴史も大切にしてほしい。
89	緑	交野市は緑が多いから。
90	緑濃き 交野山	交野市の象徴だから。
91	緑豊か	交野の自然豊かななかで、すくすく成長していく児童生徒を連想させたいため。
92	未来	学校の校名だから。
93	みらい	明るい未来が待っているから。 明るく幸福な未来を願って。
94	未来色に染まれ	過去を振り返らずに、前を見てこれから起こることを何でも楽しめるように。
95	みらい学園	みらいがくえんというなまえだから。
96	未来にはばたけ	みらい学園の児童生徒が卒業して社会に出ても活躍してほしいから。

	言葉・フレーズ	理由・思い
97	未来に向けて羽ばたく交野 みらい学園	夢とか希望を込めて。
98	未来へと	
99	未来へはばたけ	
100	みらい見る	みらい小学校だから。
101	みんなが元気で	みんながけんこうにいてほしいから。
102	やさしい	みんなにやさしい人になってほしいから。
103	ゆうき	できないことにちょうせんできるから。
104	ゆうきを出して	歌っているとき、ゆうきをだせるから。
105	夢	夢や希望を育む教育が大切だと思うからです。 夢を持てることが大切と思います。
106	夢を抱き	夢を持てることが大切と思います。
107	歴史を見守る交南育英の 水面	3校のルーツは、逢合橋付近にあった交南小学校だから。
108	わたしが大好きなかたのみ らい	学校がすきだから。
109	私とあなたのみらい学園	みらい学園の校歌だから、名前を入れた方がいいと思うから。
110	山(交野山)	交野の自然を盛りこめたい。
111	川(天の川)	交野の自然を盛りこめたい。

別添2. 「(仮称) 交野みらい学園」校歌 歌詞

交野みらい学園 校歌

一

山を見上げて のびやかに
交野の空は 晴れわたる

まなびの森で 育てよう
こころと絆 思いやり

明日の自分を 描いたら
語る希望に 夢あふれ

はばたこう 勇気を胸に
笑顔がつながる 輝くみらいへ

二

緑ゆたかに ひらけゆく
交南の水 清らかに

桜並木の 学び舎で
高める姿 凜として

明日の自分を 信じたら
語る希望に 満ちあふれ

翔びたとう 英知を磨き
一人ひとりの 輝くみらいへ

共にゆこう 勇気を胸に
つなぐ世界の 輝くみらいへ

2. F 4 C7 F

へ と も に ゆ こ

F7 Bb Bo D.S.

う ゆ う き を む ね に

Coda F

へ