

令和3年度 実施計画書

# 学校教育部

指導課

まなび未来課

学校給食センター

# 学校教育部

## 運営方針

### 1. 部内組織

|    |       |      |          |        |
|----|-------|------|----------|--------|
| 部長 | 足立 多恵 | 構成課等 | 指導課      | まなび未来課 |
|    |       |      | 学校給食センター |        |

### 2. 暮らしの夢(総合計画基本構想より)

- 心も体もいきいきと、思いやり、心(情)の通う暮らし
- 子どもや若者が、それぞれの個性を育み、のびのびと遊び、学ぶ暮らし

### 3. 部の重点的な取り組み

| 中長期的にみた重点的取り組み   | 今年度の重点的取り組み   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・「市長戦略」「交野市教育大綱」の理念の実現</li> <li>・児童生徒の情(こころ)を育み、「変化する力・変化に対応する力」を育成(学校教育ビジョン)</li> <li>・児童生徒数減少に伴う学校課題への対応</li> <li>・児童生徒の健やかな成長の確保</li> <li>・学校の規模適正化及び適正配置</li> <li>・安全で安心な学校給食の提供</li> <li>・学校給食センター調理部門の民間委託</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育の取組みの充実(市長戦略)</li> <li>・言語活用力の向上、外国語教育の充実、プログラミング教育の推進</li> <li>・学校ICT環境の充実と利活用</li> <li>・コミュニティスクール導入に向けた検討と調整</li> <li>・方向性の定まっていない市立小中学校の適正配置の検討</li> <li>・学校給食センター調理部門民間委託に向けた調整(市長戦略)</li> </ul> |

### 4. 施策の柱と目的

| 施策の柱                          | 施策の柱の目的   | 具体的施策                               | 所管課等          |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|
| 人権教育・道徳教育を基盤とした情(こころ)を育む教育の推進 | 小中一貫した指導により、児童・生徒の問題解決能力や多様な人間関係を形成する力を伸ばし、未来に夢や希望を持ち、社会の一員として必要な能力の育成に努めるよう、学校を指導、支援する。また、いじめ問題の克服に取り組む。 | 人権教育・道徳教育・キャリア教育<br>生徒指導の充実・読書活動の推進 | 指導課           |
| 「確かな学力」の育成と、主体的、対話的で深い学びの実現   | 小中一貫教育の実施や授業におけるICT活用の推進により、児童・生徒の「主体的・対話的で深い学び」を実現し、これからの社会で必要となる学力や能力の育成を図る。                            | 確かな学びが実感できる学校<br>ICTに対応した教育環境の整備    | 指導課<br>まなび未来課 |
| 学校経営の自主性・自律性と特色ある学校づくりの推進     | 各学園(中学校区)の「めざす子ども像」を学校と保護者や地域が共有し、「小中一貫教育は地域で子どもたちを育てる教育」という意識高め、学校と地域が一体化した特色ある教育活動をすすめる。                | 地域に根ざした特色ある学校                       | 指導課           |
| 学校規模の適正化                      | 現在及び将来の児童生徒にとって望ましい教育環境の維持・向上を図るべく、児童生徒数の減少や学校施設の老朽化を踏まえ、市立小中学校の適正規模及び適正配置の方向性を検討する。                      | 小中学校の適正配置の検討<br>交野市学校規模適正化基本計画の推進   | まなび未来課        |
| 安全で栄養バランスに配慮した魅力ある学校給食        | 児童生徒に安全で栄養のバランスに配慮した魅力ある学校給食を提供し、健全な発達と望ましい食習慣の形成を図る。学校と連携し食育を推進する。                                       | 学校給食の充実                             | 学校給食センター      |

### 5. 部の課題と解決に向けた取り組み

| 部の抱える課題・リスク    | 課題解決に向けた取り組み                     |
|----------------|----------------------------------|
| ICT環境の充実と利活用   | 検討委員会による効果的な活用方法の提示と効果検証         |
| 教育課題の多様化       | 学校支援や教育相談の充実                     |
| 学校規模適正化に伴う学校統合 | 将来を見据えた学校の適正規模及び適正配置の検討<br>周到な準備 |

# 学校教育部

## 指導課

### 1. 課の目的

児童・生徒に様々な学習の機会を通して、基礎・基本を定着させ、主体的に学び考える力などの「確かな学力」の育成を図るとともに、ともに学びともに育つ視点に立った一人ひとりの個性を伸ばす教育・指導の充実を図る。

### 2. 課の所掌する施策

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1 「確かな学び」が実感できる学校 | 2 豊かな人間性と夢を育む学校 |
| 3 地域に根ざした特色ある学校   |                 |

### 3. 課の課題と解決に向けた取り組み

| 課の抱える課題・リスク                     | 課題解決に向けた取り組み   |
|---------------------------------|--|
| ・新学習指導要領改訂への対応                  | 主体的・対話的で深い学びの推進／プログラミング教育・英語教育の推進／言語活用力向上の推進へ向けた取組     |
| ・児童・生徒の発達の早期化等への対応及び不登校児童生徒への対応 | 各関係機関との連携／ケース会議によるアセスメントの実施／スクールソーシャルワーカー等の活用による家庭への支援 |
| ・児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズへの対応          | 学校図書館を活用した子どもの居場所づくり／インクルーシブ教育の充実                      |
| ・小中一貫教育の取組の充実                   | 新たな科の推進／小小・小中交流の推進／教科担任制の実施／学園評議員会の開催                  |

### 4. 業務のスマート化

| 進める上での課題       | 取り組み内容   |
|----------------|--|
| 課内の情報の共有化      | ・毎朝の職員朝礼の継続及び課内会議を月2回以上実施<br>・復命書や報告書の迅速な作成と供覧 |
| 庁内他部署との連携や協力体制 | ・担当者同士の情報共有の迅速化<br>・他部署との連携強化                  |
| 人材育成・ノウハウ継承    | ・定期的な課内ミーティングの実施<br>・業務マニュアルの作成等による、業務の明確化と効率化 |

## まなび未来課

### 1. 課の目的

ICTの環境整備など将来を見据えた児童・生徒の教育環境の維持・向上を図り、統合等に伴う新たな学校づくりを進める。児童生徒数の減少や学校施設の老朽化状況を踏まえ、市立小中学校の規模適正化及び適正配置を進める。

### 2. 課の所掌する施策

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 1 学校統合に伴う新たな学校づくり    | 2 学校規模の適正化 |
| 3 ICT環境の整備による教育環境の充実 |            |

### 3. 課の課題と解決に向けた取り組み

| 課の抱える課題・リスク                     | 課題解決に向けた取り組み                            |
|---------------------------------|---|
| ・学校統合に伴う新たな学校づくり                | 関係部署等との調整、開校準備委員会の運営                    |
| ・少子化による児童生徒数の減少に伴う学校の規模適正化、適正配置 | 適正配置の方向性が定まっていない中学校区について、学校の適正配置についての検討 |
| ・ICT環境の整備                       | ICT整備計画に基づくICT機器の維持・管理                  |

### 4. 業務のスマート化

| 進める上での課題             | 取り組み内容              |
|----------------------|---------------------|
| 庁内他部署との必要な会議や調整の多さ   | 会議等の目的や論点の事前整理と周知   |
| 柔軟な働き方と業務分担のかかわりの難しさ | 課内業務内容等の情報共有とサポート体制 |

# 学校教育部

## 学校給食センター

### 1. 課の目的

成長期にある児童・生徒の心身の健全な発達のために、栄養バランスのとれた豊かな食事を提供することにより、健康の増進、体位の向上を図る。また、給食の時間はもとより教科学習や総合的な学習の時間等において重要な教材として活用し、食に関する指導を効果的に進める。

### 2. 課の所掌する施策

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1 安全・安心な学校給食の提供 | 2 食物アレルギー対応食・除去食の提供 |
| 3 食育の推進と啓発      | 4 学校給食調理業務等の民間委託    |



### 3. 課の課題と解決に向けた取り組み

| 課の抱える課題・リスク                     | 課題解決に向けた取り組み   |
|---------------------------------|--|
| 年間を通じて児童・生徒に、安全・安心で魅力ある給食を提供する。 | 健全な発育に資する安全・安心な学校給食の提供を図るため、HACCPの概念を取り入れた運用を行う。また、児童・生徒に対して自らの健康を考え、食に関する知識と望ましい食習慣を身に付ける指導及び教育を行う。 |
| 食物アレルギー対応食・除去食の提供               | 食物アレルギー対応食については、安全・安心を最優先にし、対象児童・生徒のアレルギーの状況の十分な把握や、学校、保護者、医師、学校給食センター等の連携の下、除去食の提供を行う。              |
| 学校給食調理業務等の民間委託                  | 調理業務等の民間委託実施に向けての準備及び令和4年度からスムーズなスタートができるよう実施に向け、受託事業者との詳細な引継ぎを行う。                                   |

### 4. 業務のスマート化

| 進める上での課題  | 取り組み内容                               |
|-----------|--------------------------------------|
| 調理業務の負担軽減 | 作業マニュアルの改正・各エリアでの作業責任者との情報共有・献立の事前会議 |

学校教育部 指導課

| 施策 1                |   | 「確かな学び」が実感できる学校  |   |
|---------------------|---|--|---|
| SDGsとの関係            | G4教育  |     |  |
|                     | G17パートナーシップ   |  |   |
|                     | —   |  |   |
|                     | —   |  |   |
| “かたのサイズ”をめざす像(主なもの) | 20  | 子どもたちが、しっかりとした基礎学力を身につけている   |   |
|                     | 25  | 自ら興味や問題意識を持ってすすんで学んでいる   |   |
|                     | 28  | 外国の人や異なる文化と交流し、理解と友好を深めている   |   |
| 目的                  | 子どもたちに基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と活用<br>「かたのスタンダード」に基づいた指導方法の工夫改善<br>障がいのある子どもの自立への支援   |  |   |
| 今年度の目標              | 児童・生徒一人ひとりに応じた多様な教育、指導方法の工夫・改善／小学校35人学級の実施／中学校フォロー支援員の配置／小中一貫教育の実施／ALT6名による英語教育の充実／ICT環境の整備による教育環境の充実／児童・生徒が主体的・能動的に学ぶ「主体的・対話的で深い学び」の推進 |  |   |
| 関連する法令等             | 法令  | 学校教育法、義務教育諸学校における教科用図書は無償措置に関する法律  |   |
|                     | 条例・規則   | 交野市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会条例  |   |
|                     | 計画  | 市長戦略、交野市教育大綱、学校教育ビジョン、交野市小中一貫教育指針  |   |
|                     | 要綱等   |  |   |
|                     | 業務マニュアル   |  |   |
|                     | ネットワーク  | 学校支援員派遣、大学教授招聘、大阪府教育委員会、交野市障がい福祉課、交野市リーディングチーム、民間企業(プログラボ等)や大学(帝塚山大学、関西外国語大学等)との連携 等 |   |

| 事業 1   |      | 授業改善と教員の資質向上                            |      | 活動指標       | R3年度目標  | R2年度見込  | R1年度実績  |
|--------|------|---|------|------------|---------|---------|---------|
| 拡大・重点化 | 概要   | 教育ICT機器の効果的活用を進めながら、教育研究・授業改革等の一層の充実を図る |      | 1 教職員研修    | 30回     | 30回     | 60回     |
|        |      |   |      | 2 学習支援員の派遣 | 3,000時間 | 6,800時間 | 1,985時間 |
|        | 国府補助 | 子どもの貧困緊急対策事業費補助金                        |      | 予算・決算額(歳出) | 3,000千円 | 2,800千円 | 1,985千円 |
|        | 位置付け | 選択                                      | 実施形態 | 直接実施       | うち国府負担額 | 1,500千円 | 1,510千円 |

| 事業 2   |      | 小中一貫教育事業  |      | 活動指標                            | R3年度目標  | R2年度見込   | R1年度実績  |
|--------|------|---|------|---------------------------------|---------|----------|---------|
| 拡大・重点化 | 概要   | <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校から中学校への円滑な接続を図る</li> <li>9年間を見通した指導の一貫性や系統性を図る</li> <li>新たな科の推進をはじめ、英語教育、プログラミング教育の充実及び言語活用力の向上を図る</li> </ul> |      | 1 学園(中学校区)児童・生徒の交流              | 3回以上    | 1回       | 1回      |
|        |      |   |      | 2 児童生徒アンケート「授業がわかりやすく楽しい」の項目の割合 | 90%以上   | 85%      | 80%     |
|        | 国府補助 | —   |      | 予算・決算額(歳出)                      | 8,840千円 | 12,847千円 | 5,147千円 |
|        | 位置付け | 選択  | 実施形態 | 直接実施                            | うち国府負担額 | —        | —       |

| 事業 3  |      | グローバル・コミュニケーション能力向上支援事業(外国語教育の充実)  |      | 活動指標                    | R3年度目標              | R2年度見込              | R1年度実績                 |
|-------|------|--|------|-------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 維持・継続 | 概要   | <ul style="list-style-type: none"> <li>小中学校外国語(英語)教育充実のための研究や4技能を統合した授業づくりを推進する</li> <li>ALTを活用したコミュニケーション活動の充実に取り組む</li> <li>英語プレゼンテーション大会及び英検IBAを実施する</li> </ul> |      | 1 英語指導助手の派遣             | すべてのクラスにおける外国語教育に活用 | すべてのクラスにおける外国語教育に活用 | 全中学校区(小学校低学年の外国語活動に活用) |
|       |      |  |      | 2 中学3年生における英検3級程度の生徒の割合 | 62%                 | 60%                 | 52%                    |
|       | 国府補助 | —  |      | 予算・決算額(歳出)              | 25,156千円            | 26,338千円            | 24,452千円               |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施                    | うち国府負担額             | —                   | —                      |

学校教育部 指導課

施策 1

「確かな学び」が実感できる学校

| 事業 4  |      | 少人数学級の整備と充実                                |      |      | 活動指標       | R3年度目標                      | R2年度見込 | R1年度実績 |     |
|-------|------|--|------|------|------------|-----------------------------|--------|--------|-----|
| 維持・継続 | 概要   | 小学校において、35人以下学級にすることで、児童一人ひとりに対しきめ細かな指導を行う |      |      | 1          | 児童アンケート「授業がわかりやすく楽しい」の項目の割合 | 90%以上  | 89%    | 90% |
|       |      |  |      |      | 2          |                             |        |        |     |
|       | 国府補助 | —  |      |      | 予算・決算額(歳出) | —                           | —      | —      |     |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | —                           | —      | —      |     |






| 事業 5  |      | 学校教育活性化推進事業     |      |      | 活動指標       | R3年度目標                             | R2年度見込  | R1年度実績  |   |
|-------|------|-----------------|------|------|------------|------------------------------------|---------|---------|---|
| 維持・継続 | 概要   | 学校が進める教育活動を支援する |      |      | 1          | 人権課題や指導方法の改善について、取り組んでいると回答の教職員の割合 | 90%以上   | 87%     | — |
|       |      |                 |      |      | 2          |                                    |         |         |   |
|       | 国府補助 | —               |      |      | 予算・決算額(歳出) | 6,940千円                            | 6,900千円 | 5,994千円 |   |
|       | 位置付け | 選択              | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | —                                  | —       | —       |   |

| 事業 6   |      | 支援教育の推進  |      |      | 指標         | R3年度目標                         | R2年度見込  | R1年度実績  |        |
|--------|------|--|------|------|------------|--------------------------------|---------|---------|--------|
| 拡大・重点化 | 概要   | <ul style="list-style-type: none"> <li>障がいの状況に応じた支援や指導を行い障がい者(児)理解を推進する</li> <li>個別的教育支援計画及び指導計画の作成・活用と通級による指導の充実</li> </ul> |      |      | 1          | 支援教育支援員の派遣                     | 5680時間  | 5800時間  | 4991時間 |
|        |      |  |      |      | 2          | 個別的教育支援計画及び指導計画の作成と活用に係る指導助言回数 | 2回      | 2回      | 1回     |
|        | 国府補助 | 新子育て支援交付金  |      |      | 予算・決算額(歳出) | 5,680千円                        | 5,800千円 | 4,991千円 |        |
|        | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | 2,272千円                        | 3,783千円 | —       |        |

| 事業 7  |      | 交野市小・中学校学力充実支援事業   |      |      | 活動指標       | R3年度目標         | R2年度見込  | R1年度実績  |         |
|-------|------|--|------|------|------------|----------------|---------|---------|---------|
| 維持・継続 | 概要   | <ul style="list-style-type: none"> <li>他府県の先進校への視察を通じ、先進事例を取り入れ、一層の授業の充実と学力の向上を図る</li> <li>小学校定期テストにより、学習の躓きを把握するとともに、中学校の学習につなげる</li> </ul> |      |      | 1          | 先進校視察を伴う研修会の実施 | 2回      | 0回      | 2回      |
|       |      |  |      |      | 2          | 小学校定期テストの実施    | 全小学校で実施 | 全小学校で実施 | 全小学校で実施 |
|       | 国府補助 | —  |      |      | 予算・決算額(歳出) | 5,018千円        | 1,500千円 | 1,000千円 |         |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | —              | —       | —       |         |

| 事業 8  |      | 教科用図書採択事務               |      |      | 活動指標       | R3年度目標       | R2年度見込         | R1年度実績                 |                         |
|-------|------|-------------------------|------|------|------------|--------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| 維持・継続 | 概要   | 教科用図書の採択と社会科副読本を印刷・配付する |      |      | 1          | 教科書採択と副読本の印刷 | 教科書採択 770冊増版印刷 | 選定委員会の開催と教科書採択 1540冊印刷 | 選定委員会の開催と教科書採択 770冊増版印刷 |
|       |      |                         |      |      | 2          |              |                |                        |                         |
|       | 国府補助 | —                       |      |      | 予算・決算額(歳出) | 704千円        | 1,476千円        | 984千円                  |                         |
|       | 位置付け | 選択                      | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | —            | —              | —                      |                         |

学校教育部 指導課

| 施策 2                |  | 豊かな人間性と夢を育む学校   |   |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|--|---|---|
| SDGsとの関係            | G1貧困   |  |  |  |  |  |
|                     | G4教育   |   |   |  |   |   |
|                     | G5ジェンダー  |   |   |  |   |   |
|                     | G10不平等   |   |   |  |   |   |
|                     | G17パートナーシップ  |   |   |  |   |   |
| “かたのサイズ”をめざす像(主なもの) | 18   | 子どもたちの未来に明るい希望がある   |   |  |   |   |
|                     | 29   | 一人ひとりの違いをお互いに尊重しあい、差別なく暮らしている   |   |  |   |   |
|                     | 11   | 困難を抱えている人をみんなで支えあっている   |   |  |   |   |
| 目的                  | 人権尊重の教育の推進<br>子どもたち同士の豊かな人間関係や信頼関係の確立<br>道徳教育、キャリア教育の推進            |   |   |  |   |   |
| 今年度の目標              | 人権教育・心の教育を基礎とした個性を伸ばす教育を充実/豊かな人間性を育む9年間を見据えた生徒指導の充実/家庭教育力の向上のための支援 |   |   |  |   |   |
| 関連する法令等             | 法令   | 学校教育法、人権教育及び人権啓発の推進に関する法律   |   |  |   |   |
|                     | 条例・規則  |   |   |  |   |   |
|                     | 計画   | 市長戦略、交野市まち・ひと・しごと創生総合戦略、交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン                                       |   |  |   |   |
|                     | 要綱等  |   |   |  |   |   |
|                     | 業務マニュアル  |   |   |  |   |   |
|                     | ネットワーク   | 生徒指導支援者派遣、大学教授招聘、大阪府教育委員会、ゲストティーチャー 等   |   |  |   |   |

| 事業 1  |      | 生徒指導(相談)体制の充実  |      |      | 活動指標        | R3年度目標  | R2年度見込  | R1年度実績  |
|-------|------|--|------|------|-------------|---------|---------|---------|
| 維持・継続 | 概要   | ・児童・生徒、保護者の悩みや不安を的確に受け止め、問題行動の早期発見や未然防止に努める<br>・携帯、SNS等のネットトラブル対策の強化 |      |      | 1 生徒指導支援者派遣 | 960時間   | 840時間   | 697時間   |
|       |      |  |      |      | 2 いじめの解消率   | 100%    | 100%    | 100%    |
|       | 国府補助 | 子どもの貧困緊急対策事業費補助金   |      |      | 予算・決算額(歳出)  | 4,193千円 | 7,229千円 | 6,518千円 |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額     | 480千円   | 420千円   | —       |

| 事業 2  |      | キャリア教育の推進  |      |      | 活動指標       | R3年度目標      | R2年度見込      | R1年度実績      |
|-------|------|--|------|------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 維持・継続 | 概要   | 中学校区における全体計画に基づき、児童・生徒が将来に対する目的意識を持つとともに、進路を選択する能力と態度を育成する |      |      | 1 進路指導資料配付 | 中学校3年生全員に配付 | 中学校3年生全員に配付 | 中学校3年生全員に配付 |
|       |      |  |      |      | 2 職場体験学習   | 実施4校        | 実施0校        | 実施4校        |
|       | 国府補助 | —  |      |      | 予算・決算額(歳出) | 365千円       | 365千円       | 380千円       |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | —           | —           | —           |

| 事業 3  |      | 人権教育の推進   |      |      | 活動指標       | R3年度目標 | R2年度見込 | R1年度実績 |
|-------|------|---|------|------|------------|--------|--------|--------|
| 維持・継続 | 概要   | 「であい」や「つながり」を大切に、多様性を認め、様々な人権を学ぶことで自己肯定感を育て、自己実現をめざし、人との豊かなつながりを築く人権教育を推進する |      |      | 1 教職員研修    | 2回     | 2回     | 3回     |
|       |      |   |      |      | 2 作文応募人数   | 60名    | 56名    | 60名    |
|       | 国府補助 | —   |      |      | 予算・決算額(歳出) | 143千円  | 176千円  | 109千円  |
|       | 位置付け | 選択  | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | —      | —      | —      |

学校教育部 指導課

施策 2

豊かな人間性と夢を育む学校

| 事業 4  |      | アウトリーチ型家庭教育支援事業   |      | 活動指標            | R3年度目標  | R2年度見込  | R1年度実績  |
|-------|------|---|------|-----------------|---------|---------|---------|
| 維持・継続 | 概要   | 家庭教育支援員を家庭へ派遣するとともに、不登校対策支援員を活用し、家庭や児童・生徒の抱える課題の早期発見及び関係諸機関と連携を行う |      | 1 家庭訪問回数        | 120回    | 150回    | 51回     |
|       |      |   |      | 2 不登校生徒への学習サポート | 800時間   | 1045時間  | 200時間   |
|       | 国府補助 | 子どもの貧困緊急対策事業費補助金  |      | 予算・決算額(歳出)      | 2,370千円 | 3,036千円 | 317千円   |
|       | 位置付け | 選択  | 実施形態 | 直接実施            | うち国府負担額 | 1,185千円 | 1,518千円 |


| 事業 5  |      | 情(こころ)の教育実践支援事業                                    |      | 活動指標         | R3年度目標  | R2年度見込  | R1年度実績  |
|-------|------|--|------|--------------|---------|---------|---------|
| 維持・継続 | 概要   | いじめや不登校、暴力行為等の諸課題の解決を図り、「交野市いじめ防止基本方針」に基づく組織等を支援する |      | 1 教職員研修      | 3回      | 3回      | 7回      |
|       |      |  |      | 2 学校訪問等による支援 | 250回    | 80回     | 307回    |
|       | 国府補助 | 子どもの貧困緊急対策事業費補助金                                   |      | 予算・決算額(歳出)   | 2,944千円 | 3,510千円 | 3,248千円 |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施         | うち国府負担額 | 1,472千円 | 1,755千円 |

| 事業 6  |      | スクールソーシャルワーカー活用事業  |      | 活動指標         | R3年度目標  | R2年度見込  | R1年度実績  |
|-------|------|--|------|--------------|---------|---------|---------|
| 維持・継続 | 概要   | 虐待や不登校等に関する児童・生徒を取り巻く生活環境の諸課題の解決を図るために、各学園(中学校区)にスクールソーシャルワーカー1名を配置し関係機関との連携を深めることで家庭支援を行う |      | 1 学校への派遣回数   | 150回    | 150回    | 157回    |
|       |      |  |      | 2 関係機関との連携件数 | 150回    | 100回    | 150回    |
|       | 国府補助 | スクールソーシャルワーカー活用事業  |      | 予算・決算額(歳出)   | 3,100千円 | 3,100千円 | 3,038千円 |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施         | うち国府負担額 | 1,550千円 | 1,550千円 |

| 事業 7  |      | 子ども未来サポート事業                                 |      | 活動指標                               | R3年度目標   | R2年度見込   | R1年度実績   |
|-------|------|---|------|------------------------------------|----------|----------|----------|
| 維持・継続 | 概要   | 子どもの心と体の居場所づくりとして、放課後の学校図書館を開館し、活動員が見守り等を行う |      | 1 図書館への来館者数                        | 延べ2,700人 | 延べ2,500人 | 延べ2,444人 |
|       |      |   |      | 2 学校教育アンケートで「学校に行くのが楽しい」と回答する児童の割合 | 90%      | 88%      | 88%      |
|       | 国府補助 | 新子育て支援交付金(優先配分枠)事業                          |      | 予算・決算額(歳出)                         | 4,420千円  | 3,920千円  | 2,476千円  |
|       | 位置付け | 選択事務  | 実施形態 | 直接実施                               | うち国府負担額  | 4,420千円  | 3,507千円  |



学校教育部 指導課

| 施策 3                |   | 地域に根ざした特色ある学校   |   |  |   |
|---------------------|---|---|---|--|---|
| SDGsとの関係            | G3保健  |  |  |  |  |
|                     | G4教育  |   |   |  |   |
|                     | G8成長・雇用   |   |   |  |   |
|                     | G17パートナーシップ   |   |   |  |   |
|                     | —   |   |   |  |   |
| “かたのサイズ”をめざす像(主なもの) | 21 様々な人の経験や技が、子どもたちの興味、関心を呼び起こしている<br>23 地域や学校、家庭が協力して、子どもの健やかな成長を支えている<br>8 地域がふれあいに満ちていて笑顔が自然とわいてくる                   |   |   |  |   |
| 目的                  | 学校評価の充実／地域に開かれた学校づくりの推進／学校を拠点とした教育コミュニティの育成／地域の教育資源の有効活用／学校運営体制の確立／安全で安心な学校   |   |   |  |   |
| 今年度の目標              | 社会に開かれた教育課程のもと、地域の人的・物的資源を活用した教育活動の充実／学校が家庭や地域と連携し、めざす子ども像を共有した小中一貫教育の推進／カリキュラム・マネジメントによる、義務教育9年間を見通した学校づくりの推進／働き方改革の推進 |   |   |  |   |
| 関連する法令等             | 法令  | 学校教育法   |   |  |   |
|                     | 条例・規則   |   |   |  |   |
|                     | 計画  | 交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン   |   |  |   |
|                     | 要綱等   |   |   |  |   |
|                     | 業務マニュアル   |   |   |  |   |
|                     | ネットワーク  | 地域ボランティア、校区福祉委員会等校区内の団体、ゲストティーチャー 等   |   |  |   |

| 事業 1  |      | 魅力ある教育活動   |      |      | 活動指標           | R3年度目標  | R2年度見込  | R1年度実績  |
|-------|------|--|------|------|----------------|---------|---------|---------|
| 維持・継続 | 概要   | 自主性・自律性を活かしながら特色ある学校作りを推進する。また、地域の専門家や技術者を授業や部活動の指導者として招聘、派遣する |      |      | 1 小中学校指導者招聘、派遣 | 600回    | 600回    | 430回    |
|       |      |  |      |      | 2              |         |         |         |
|       | 国府補助 | —  |      |      | 予算・決算額(歳出)     | 2,040千円 | 2,040千円 | 1,524千円 |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額        | —       | —       | —       |

| 事業 2  |      | 開かれた学校づくりの推進   |      |      | 活動指標                        | R3年度目標   | R2年度見込             | R1年度実績             |
|-------|------|--|------|------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 維持・継続 | 概要   | コミュニティ・スクールの導入の検討を進めるとともに、学校・家庭・地域がそれぞれの教育力を生かし、三者が一体となって地域の子どもの教育にあたる |      |      | 1 第一中学校区コミュニティ・スクール準備委員会の実施 | ・全学園(中学校区)での評議員会の実施<br>・第一中学校区コミュニティ・スクール設置に向けての準備委員会を設置 | 全学園(中学校区)での評議員会の実施 | 全学園(中学校区)での評議員会の実施 |
|       |      |  |      |      | 2 学園(中学校区)プランの活用            | 学園プランの見直し  | 学園プランの実践           | 地域・保護者への配付及び周知     |
|       | 国府補助 | —  |      |      | 予算・決算額(歳出)                  | 0千円  | 160千円              | 198千円              |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額                     | —  | —                  | —                  |

学校教育部 指導課




施策 3

地域に根ざした特色ある学校

| 事業 3  |      | 子どもの安全確保と危機管理体制の充実   |      |      | 活動指標   | R3年度目標 | R2年度見込 | R1年度実績 |
|-------|------|--|------|------|--|--------|--------|--------|
| 維持・継続 | 概要   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域・家庭・学校が連携して取り組んでいく環境づくりの推進</li> <li>・減災の視点から、災害発生時には危険を回避するために主体的に行動する態度の育成</li> </ul> |      |      | 1 学校防災計画の見直し                                   | 1回     | 1回     | —      |
|       |      |  |      |      | 2 地震や火災などが起こった場合に、どうしたら良いか教えてもらっている。児童生徒の肯定的回答 | 100%   | 96%    | —      |
|       | 国府補助 | —  |      |      | 予算・決算額(歳出)                                     | —      | —      | —      |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額  | —      | —      | —      |

| 事業 4   |      | 教職員の働き方改革                                       |      |      | 活動指標                | R3年度目標                    | R2年度見込                    | R1年度実績                    |
|--------|------|---|------|------|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 拡大・重点化 | 概要   | 教職員の業務負担の軽減を図り、児童生徒と関わる時間を確保することで、効果的な教育活動を推進する |      |      | 1 一斉退庁日・ノークラブDAYの実施 | 一斉退庁日:週1日<br>ノークラブDAY:週2日 | 一斉退庁日:週1日<br>ノークラブDAY:週2日 | 一斉退庁日:週1日<br>ノークラブDAY:週2日 |
|        |      |   |      |      | 2 学校閉庁日の実施          | 年5日                       | 年5日                       | 年3日                       |
|        | 国府補助 | —   |      |      | 予算・決算額(歳出)          | —                         | —                         | —                         |
|        | 位置付け | 選択  | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額             | —                         | —                         | —                         |

# 学校教育部 まなび未来課

| 施策 1                |             | 学校統合に伴う新たな学校づくり   |   |  |
|---------------------|-------------|---|---|--|
| SDGsとの関係            | G4教育        |  |  |  |
|                     | G11都市       |   |   |  |
|                     | G17パートナーシップ |   |   |  |
|                     | —           |   |   |  |
|                     | —           |   |   |  |
| “かたのサイズ”をめざす像(主なもの) |             | 12 安心して子どもを生み育てることができる  |   |  |
|                     |             | 18 子どもたちの未来に明るい希望がある  |   |  |
|                     |             | 20 子どもたちが、しっかりとした基礎学力を身につけている   |   |  |
| 目的                  |             | これからの子どもたちの学習及び生活の場としての良好な教育環境を確保するために、学校統合に伴う新たな学校づくりを進める。                       |   |  |
| 今年度の目標              |             | 開校準備委員会の運営  |   |  |
| 関連する法令等             | 法令          | 地方教育行政の組織及び運営に関する法律、学校教育法   |   |  |
|                     | 条例・規則       | 交野市教育委員会事務局組織規則、交野市立学校に関する条例、交野市立小学校及び中学校の通学区域に関する規則                              |   |  |
|                     | 計画          | 市長戦略、交野市まち・ひと・しごと創生総合戦略、交野市教育大綱、交野市教育施策、交野市学校教育ビジョン、学校規模適正化基本計画、学校施設等管理計画         |   |  |
|                     | 要綱等         |   |   |  |
|                     | 業務マニュアル     |   |   |  |
|                     | ネットワーク      | 校長会、教頭会、第一中学校区における魅力ある学校の開校準備委員会  |   |  |


| 事業 1  |      | 統合に伴う学校づくり                                       |      |      | 活動指標       | R3年度目標     | R2年度見込     | R1年度実績 |
|-------|------|--|------|------|------------|------------|------------|--------|
| 維持・継続 | 概要   | 令和4年度の小学校統合、令和7年度までの小中学校統合に伴う学校づくりに係る課題整理・調整等を行う |      |      | 1 小学校統合    | 開校準備委員会の運営 | 開校準備委員会の設置 | —      |
|       |      |  |      |      | 2 小中学校統合   | 開校準備委員会の運営 | 開校準備委員会の設置 | —      |
|       | 国府補助 | —  |      |      | 予算・決算額(歳出) | 900千円      | —          | —      |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | —          | —          | —      |

## 学校教育部 まなび未来課

| 施策 2                |  | 学校規模の適正化   |   |  |
|---------------------|--|--|---|--|
| SDGsとの関係            | G4教育   |                     |  |  |
|                     | G11都市  |  |   |  |
|                     | —  |  |   |  |
|                     | —  |  |   |  |
| “かたのサイズ”をめざす像(主なもの) | 18 子どもたちの未来に明るい希望がある   |  |   |  |
|                     | 23 地域や学校、家庭が協力して、子どもの健やかな成長を支えている  |  |   |  |
| 目的                  | 現在及び将来の児童生徒にとって望ましい教育環境の維持・向上を図るべく、児童生徒数の減少や学校施設の老朽化を踏まえ、市立小中学校の適正規模及び適正配置の方向性を検討する。 |  |   |  |
| 今年度の目標              | 「学校規模適正化基本計画」及び「学校施設等管理計画」で学校適正配置の具体的な方向性が定まっていない中学校区について、今後の学校配置の方向性を定める。           |  |   |  |
| 関連する法令等             | 法令   | 学校教育法  |   |  |
|                     | 条例・規則  | 交野市立学校に関する条例、交野市立小学校及び中学校の通学区域に関する規則   |   |  |
|                     | 計画   | 市長戦略、交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン、交野市まち・ひと・しごと創生総合戦略、交野市公共施設等総合管理計画、交野市公共施設等再配置計画、交野市学校規模適正化基本計画、交野市学校施設等管理計画 |   |  |
|                     | 要綱等  |  |   |  |
|                     | 業務マニュアル  |  |   |  |
|                     | ネットワーク   | 校長会、教頭会、交野市学校教育審議会、市立小中学校の適正配置等に関する懇談会   |   |  |

| 事業 1  |      | 学校規模の適正化  |      |      | 活動指標       | R3年度目標                        | R2年度見込  | R1年度実績  |
|-------|------|---|------|------|------------|-------------------------------|---------|---------|
| 維持・継続 | 概要   | 策定した「学校規模適正化基本計画」及び「交野市府学校施設等管理計画」の中で、学校適正配置の方向性が定まっていない中学校区について、今後の方向性を検討する。 |      |      | 1          | 第三中学校区及び第四中学校区の学校適正配置の方向性を定める | —       | —       |
|       |      |   |      |      | 2          |                               |         |         |
|       | 国府補助 | —   |      |      | 予算・決算額(歳出) | 3,453千円                       | 3,733千円 | 3,190千円 |
|       | 位置付け | 選択  | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    | —                             | —       | —       |

学校教育部 まなび未来課





| 施策 3                |   | ICT環境の整備による教育環境の充実  |  |
|---------------------|---|---|--|
| SDGsとの関係            | G4教育  |  |  |
|                     | —   |   |  |
|                     | —   |   |  |
|                     | —   |   |  |
| “かたのサイズ”をめざす像(主なもの) | 20  | 子どもたちが、しっかりとした基礎学力を身につけている  |  |
|                     | 25  | 自ら興味や問題意識を持ってすすんで学んでいる  |  |
|                     | 28  | 外国の人や異なる文化と交流し、理解と友好を深めている  |  |
| 目的                  | 子どもたちに基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と活用<br>「かたのスタンダード」に基づいた指導方法の工夫改善 |   |  |
| 今年度の目標              | ICT環境整備の拡充  |   |  |
| 関連する法令等             | 法令  | 学校教育法   |  |
|                     | 条例・規則   |   |  |
|                     | 計画  | 交野市教育大綱、交野市教育施策、交野市学校教育ビジョン   |  |
|                     | 要綱等   |   |  |
|                     | 業務マニュアル   |   |  |
|                     | ネットワーク  | 大阪府教育庁、校長会、教頭会、事務職員会、養護教諭部会   |  |

| 事業 1  |      | 未来の教育ICT環境整備 (NE×T) 推進事業                    |      | 活動指標                   | R3年度目標    | R2年度見込    | R1年度実績    |
|-------|------|---|------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 維持・継続 | 概要   | 学校におけるICT環境の維持・管理及び活用促進に向けたGIGAスクールサポーターの配置 |      | 1 GIGAスクールサポーターの配置     | 3名        | 3名        | —         |
|       |      |   |      | 2 学習者用コンピューター一人一台環境の実現 | 6,700台    | 6,594台    | —         |
|       | 国府補助 | —   |      | 予算・決算額(歳出)             | 118,635千円 | 396,532千円 | —         |
|       | 位置付け | 選択  | 実施形態 | 直接実施                   | うち国府負担額   | 6,000千円   | 190,230千円 |

| 事業 2 |      | 校務支援システム導入事業              |      | 活動指標          | R3年度目標                     | R2年度見込      | R1年度実績   |
|------|------|---------------------------|------|---------------|----------------------------|-------------|----------|
| (新規) | 概要   | 校務支援システムの導入及びそれに係るICT環境整備 |      | 1 校務支援システムの構築 | 帳票調整・研修・モデル校全面実施           | R3.3.31構築完了 | —        |
|      |      |                           |      | 2 学校ICT環境整備   | 教室・職員室・PC教室パソコン及びネットワークの整備 | —           | —        |
|      | 国府補助 | —                         |      | 予算・決算額(歳出)    | 5,802千円                    | 49,940千円    | —        |
|      | 位置付け | 選択                        | 実施形態 | 直接実施          | うち国府負担額                    | —           | 49,940千円 |

| 事業 3  |      | 教育ネットワークに関する事業                        |      | 活動指標            | R3年度目標            | R2年度見込          | R1年度実績          |
|-------|------|---------------------------------------|------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 維持・継続 | 概要   | 就学事務に係る情報共有のための学事システム及び教育ネットワークの維持・管理 |      | 1 学事システムの維持管理   | 突発的トラブルに対する保守対応   | 突発的トラブルに対する保守対応 | 突発的トラブルに対する保守対応 |
|       |      |                                       |      | 2 教育ネットワークの維持管理 | 校務支援システム導入に伴う安定運用 | 突発的トラブルに対する保守対応 | 突発的トラブルに対する保守対応 |
|       | 国府補助 | —                                     |      | 予算・決算額(歳出)      | 6,387千円           | 19,869千円        | 9,508千円         |
|       | 位置付け | 選択                                    | 実施形態 | 直接実施            | うち国府負担額           | —               | —               |

# 学校教育部 学校給食センター

| 施策 1                |          | 学校給食の充実  |  |   |   |
|---------------------|----------|--|--|---|---|
| SDGsとの関係            | G2飢餓     | 2<br>飢餓を<br>ゼロに<br>                                 | 3<br>すべての人に<br>健康と福祉を<br> | 8<br>働きがいも<br>経済成長も<br> | 12<br>つくる責任<br>つかう責任<br> |
|                     | G3保健     |  |  |   |   |
|                     | G8成長・雇用  |  |  |   |   |
|                     | G12生産・消費 |  |  |   |   |
|                     | —        |  |  |   |   |
| “かたのサイズ”をめざす像(主なもの) |          | 2 体の中から健康でいたいので、食を大切にしている  |  |   |   |
|                     |          | 23 地域や学校、家庭が協力して、子どもの健やかな成長を支えている  |  |   |   |
|                     |          | 54 農業がまちの生業といえるほどに、みんなで支えている   |  |   |   |
| 目的                  |          | 「魅力ある学校給食」を提供し、児童・生徒の健やかな成長を支える。また、児童・生徒に対して、自らの健康を考え、食に関する知識と望ましい食習慣を身に付ける指導及び教育を行い、給食を通じてバランスの良い食事を家庭に啓発する。                        |  |   |   |
| 今年度の目標              |          | 学校給食調理業務等の民間委託については、令和4年度からスムーズなスタートができるよう実施に向け、受託事業者との詳細な引継ぎを行う。また、食物アレルギー対応食・除去食については、現在は、卵もえびも除去したものを提供しているが、卵、えびを別々に提供することを検討する。 |  |   |   |
| 関連する法令等             | 法令       | 学校給食法  |  |   |   |
|                     | 条例・規則    | 交野市立学校給食センター条例、交野市学校給食費の徴収に関する規則   |  |   |   |
|                     | 計画       | 市長戦略、交野市教育大綱、交野市学校教育ビジョン、交野市教育施策、交野市健康の増進、食育推進計画   |  |   |   |
|                     | 要綱等      | 交野市学校給食物資納入業者選定委員会設置要綱、交野市学校給食献立作成委員会設置要綱、交野市学校給食物資選定委員会設置要綱   |  |   |   |
|                     | 業務マニュアル  | 学校給食衛生管理マニュアル、学校給食作業マニュアル、学校給食における食物アレルギー対応マニュアル   |  |   |   |
|                     | ネットワーク   | 交野市農業生産連合会   |  |   |   |

| 事業 1  |      | 安全・安心な学校給食の提供            |      | 活動指標       | R3年度目標    | R2年度見込    | R1年度実績    |
|-------|------|--------------------------|------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 維持・継続 | 概要   | 児童・生徒に安全・安心で魅力ある給食を提供する。 |      | 1 学校給食の提供  | 191回      | 179回      | 191回      |
|       |      |                          |      | 2          |           |           |           |
|       | 国府補助 | —                        |      | 予算・決算額(歳出) | 513,607千円 | 493,130千円 | 455,578千円 |
|       | 位置付け | 選択                       | 実施形態 | 直接実施       | うち国府負担額   | —         | —         |

| 事業 2  |      | 食育の推進と啓発              |      | 活動指標            | R3年度目標        | R2年度見込 | R1年度実績        |
|-------|------|-----------------------|------|-----------------|---------------|--------|---------------|
| 維持・継続 | 概要   | 学校・家庭・地域が連携する、食育の啓発活動 |      | 1 学校給食夏休み親子料理教室 | 3日54組<br>108名 | —      | 3日54組<br>108名 |
|       |      |                       |      | 2               |               |        |               |
|       | 国府補助 | —                     |      | 予算・決算額(歳出)      | 195千円         | 195千円  | 195千円         |
|       | 位置付け | 選択                    | 実施形態 | 直接実施            | うち国府負担額       | —      | —             |

| 事業 3  |      | 学校給食の収納率            |      | 活動指標       | R3年度目標  | R2年度見込 | R1年度実績 |
|-------|------|---------------------|------|------------|---------|--------|--------|
| 維持・継続 | 概要   | 適正な収納管理を行い、収納率を高める。 |      | 1 収納率      | 99.20%  | 99.05% | 98.80% |
|       |      |                     |      | 2          |         |        |        |
|       | 国府補助 | —                   |      | 予算・決算額(歳出) | —       | —      | —      |
|       | 位置付け | 選択                  | 実施形態 | 直接実施       | うち国府負担額 | —      | —      |

学校教育部 学校給食センター

施策 1

学校給食の充実

| 事業 4  |      | 就学援助(学校給食)   |      |      | 活動指標       | R3年度目標 | R2年度見込   | R1年度実績   |          |
|-------|------|--|------|------|------------|--------|----------|----------|----------|
| 維持・継続 | 概要   | 就学援助のうち学校給食費について、就学援助費受給資格が認められた世帯の児童・生徒に対する学校給食を支給する。 |      |      | 1          | 対象人数   | 721人     | 696人     | 721人     |
|       |      |  |      |      | 2          |        |          |          |          |
|       | 国府補助 | —  |      |      | 予算・決算額(歳出) |        | 36,632千円 | 27,949千円 | 28,695千円 |
|       | 位置付け | 選択   | 実施形態 | 直接実施 | うち国府負担額    |        | —        | —        | —        |