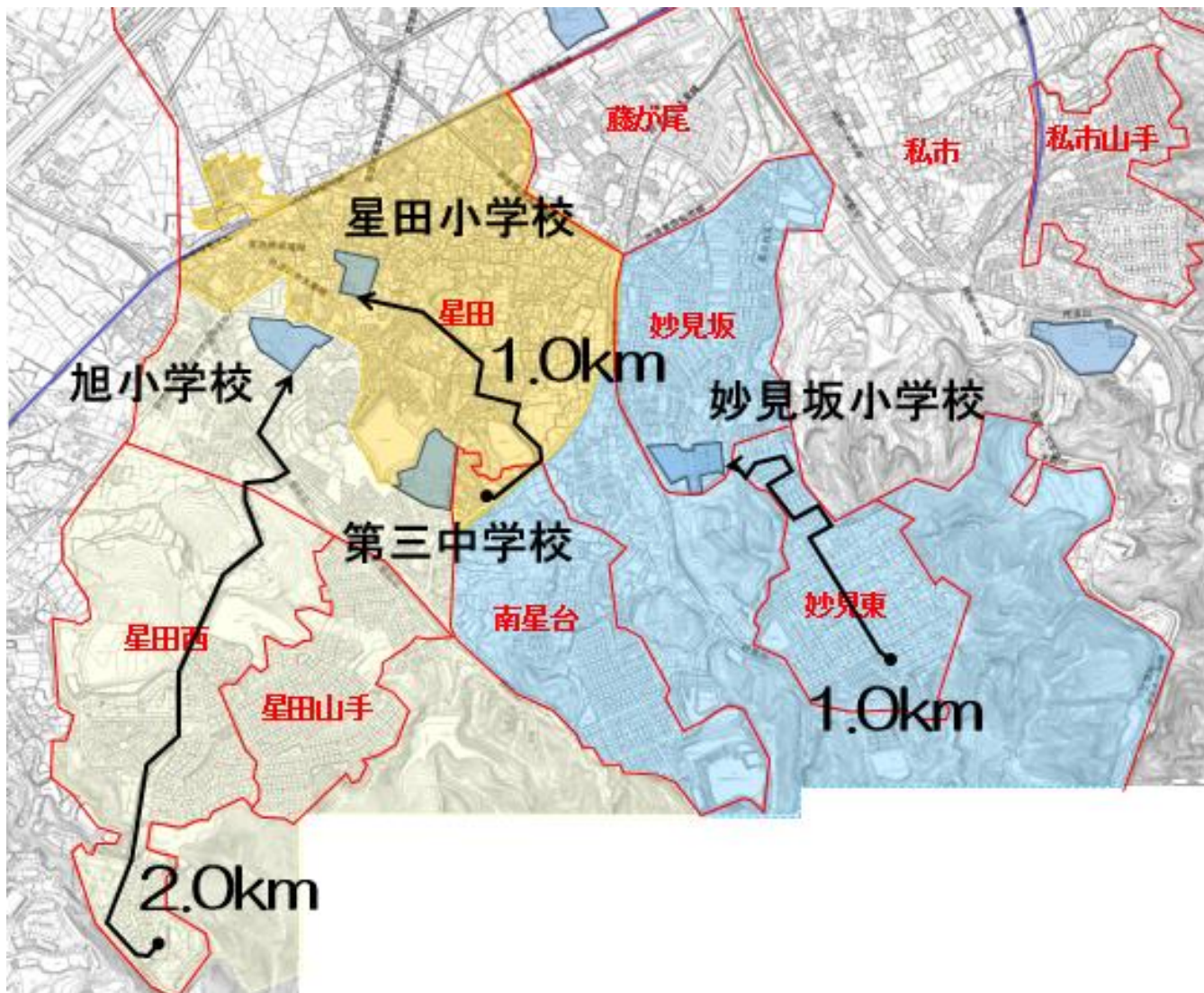


配置案

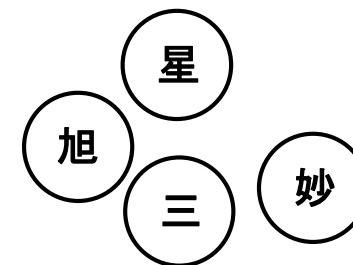
配置案（1）

配置案（1）



■ 概要

現状の学校配置を維持
(3小1中)



■ メリット・デメリット

メリット

・通学距離が延びる地域がない。

デメリット

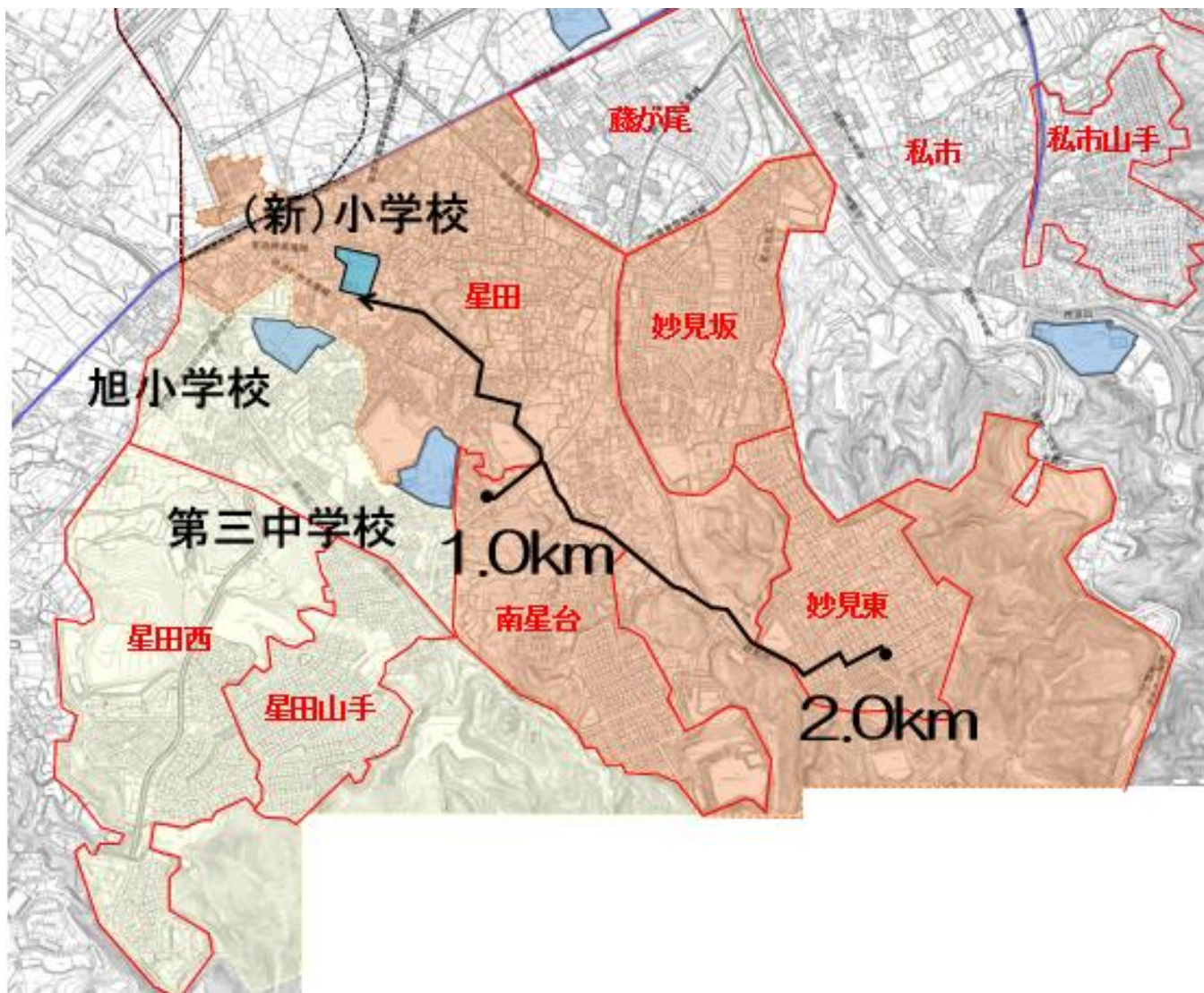
・将来的に星小・妙小・旭小が小規模化する見込みである。

■ 学校規模の推移予測

	星小	妙小	旭小	三中
5年後 (2025)	11学級(295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度	12学級(292人) 1学年49人程度	12学級(466人) 1学年155人程度
10年後 (2030)	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級(257人) 1学年43人程度	11学級(246人) 1学年41人程度	12学級(388人) 1学年129人程度
20年後 (2040)	6学級(211人) 1学年35人程度	6学級(218人) 1学年36人程度	6学級(196人) 1学年33人程度	9学級(301人) 1学年100人程度

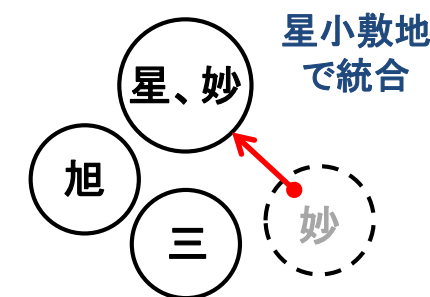
配置案（2）

配置案(2)



■ 概要

星小と妙小を統合し、
新しい学校を星小敷地に設置
(10,232m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- ・将来的な星小・妙小の小規模化が解消される。

デメリット

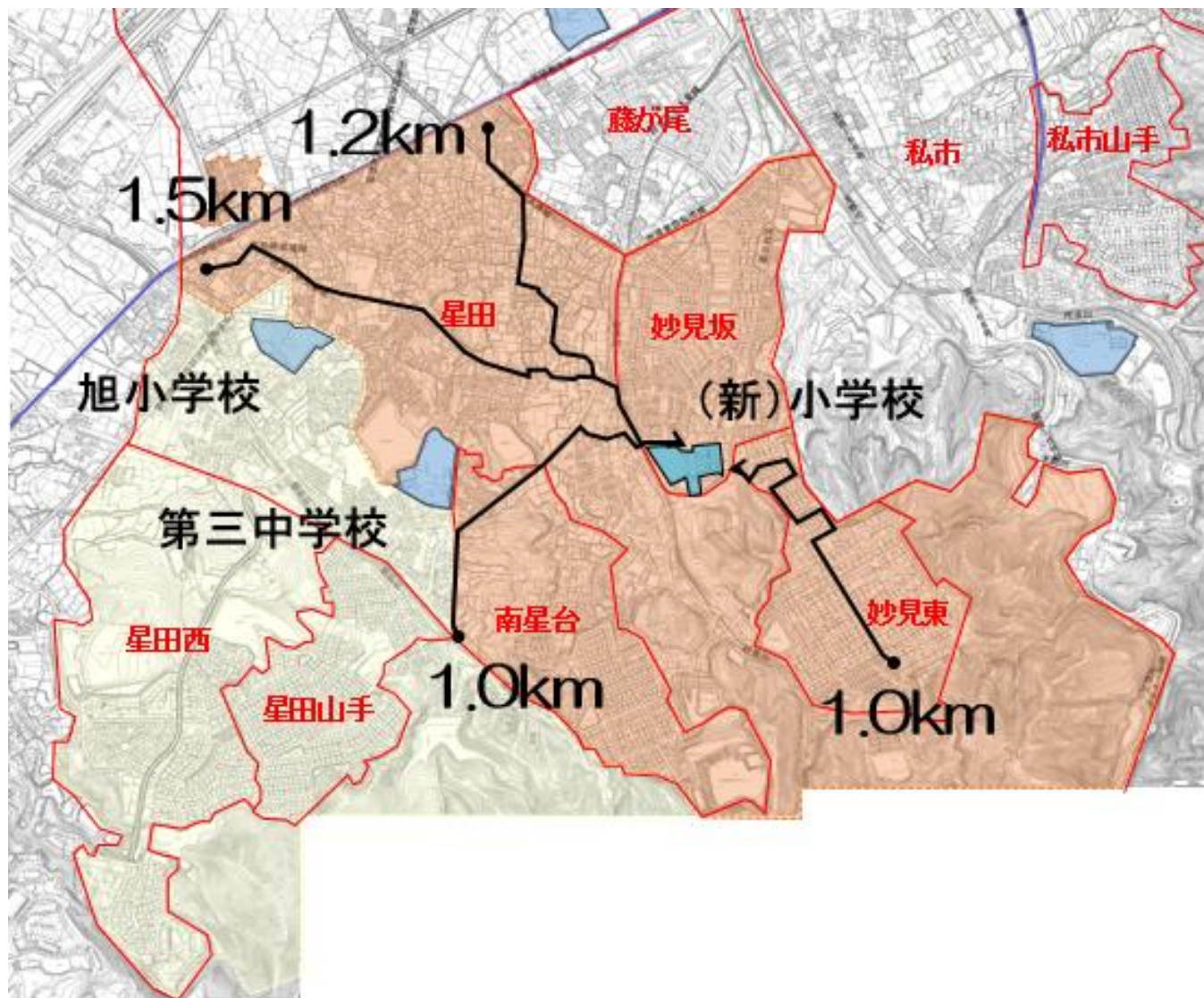
- ・将来的に旭小が小規模化する見込みである。
- ・通学距離が延びる地域がある。（最長約2.0km）
- ・星小敷地は比較的敷地面積が小さい。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (星+妙)	旭小	三中	星小	妙小
5年後 (2025)	19学級 (632人) 1学年105人程度	12学級 (292人) 1学年49人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級 (337人) 1学年56人程度
10年後 (2030)	17学級 (515人) 1学年86人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級 (258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度
20年後 (2040)	12学級 (429人) 1学年72人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度

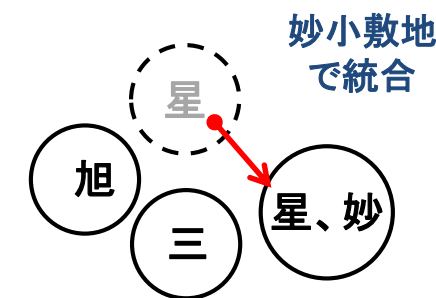
配置案（3）

配置案(3)



■ 概要

星小と妙小を統合し、
新しい学校を妙小敷地に設置
(24,524m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小の小規模化が解消される。
- 妙小敷地は比較的敷地面積が大きい。

デメリット

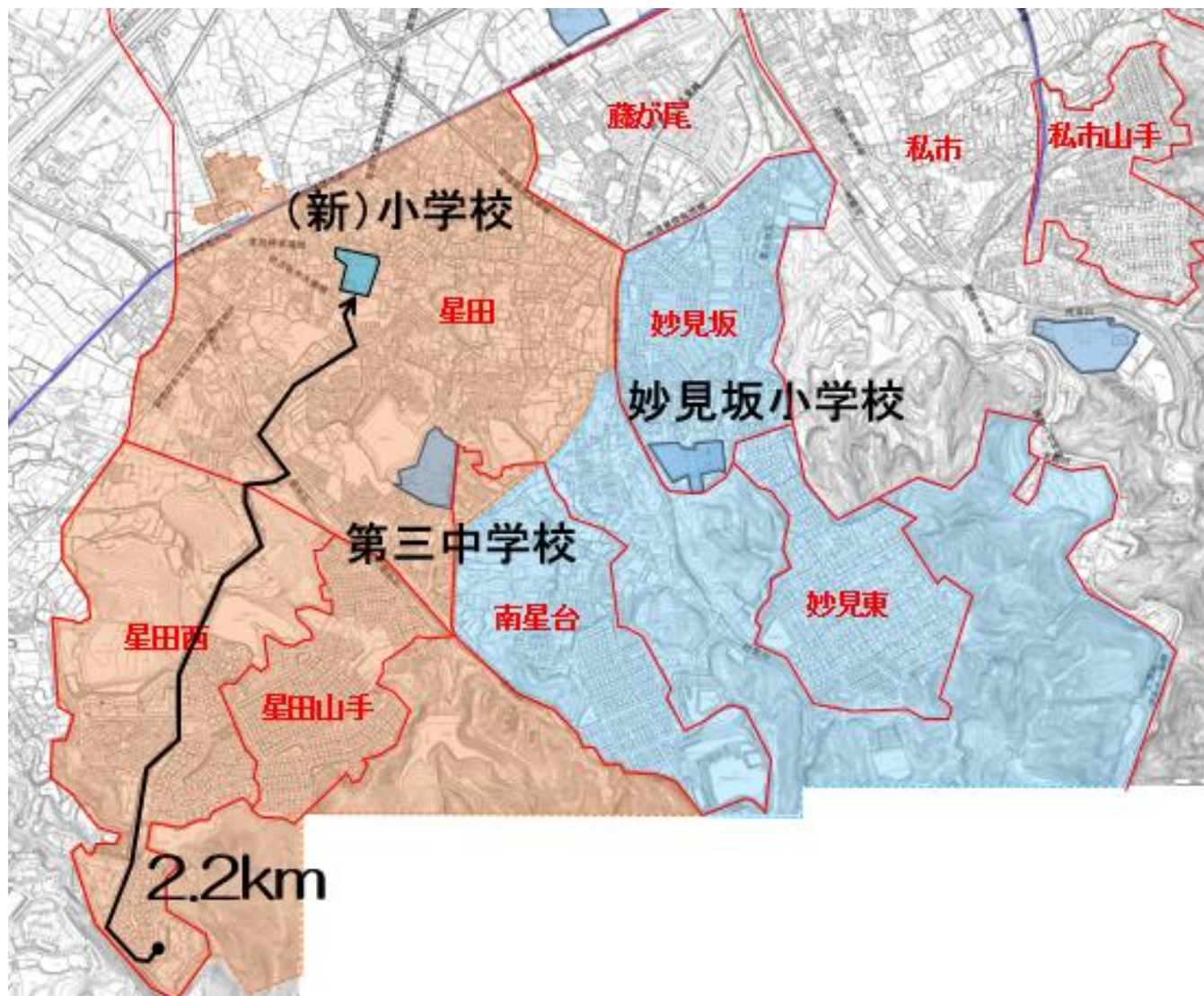
- 将来的に旭小が小規模化する見込みである。
- 通学距離が延びる地域がある。(最長約1.5km)
(星田5丁目などの一部の地区では、すぐ近くにある旭小を通過しての通学になる。)

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (星+妙)	旭小	三中	星小	妙小
5年後 (2025)	19学級 (632人) 1学年105人程度	12学級 (292人) 1学年49人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級 (337人) 1学年56人程度
10年後 (2030)	17学級 (515人) 1学年86人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級 (258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度
20年後 (2040)	12学級 (429人) 1学年72人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度

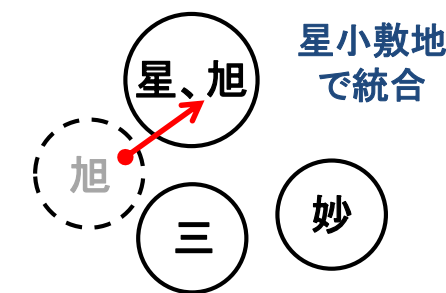
配置案（4）

配置案（4）



■ 概要

星小と旭小を統合し、
新しい学校を星小敷地に設置
(10,232m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・旭小の小規模化が解消される。
- 学校間の距離が近接しているため、通学距離が大きく延びる地域がない。（最長約2.2km）

デメリット

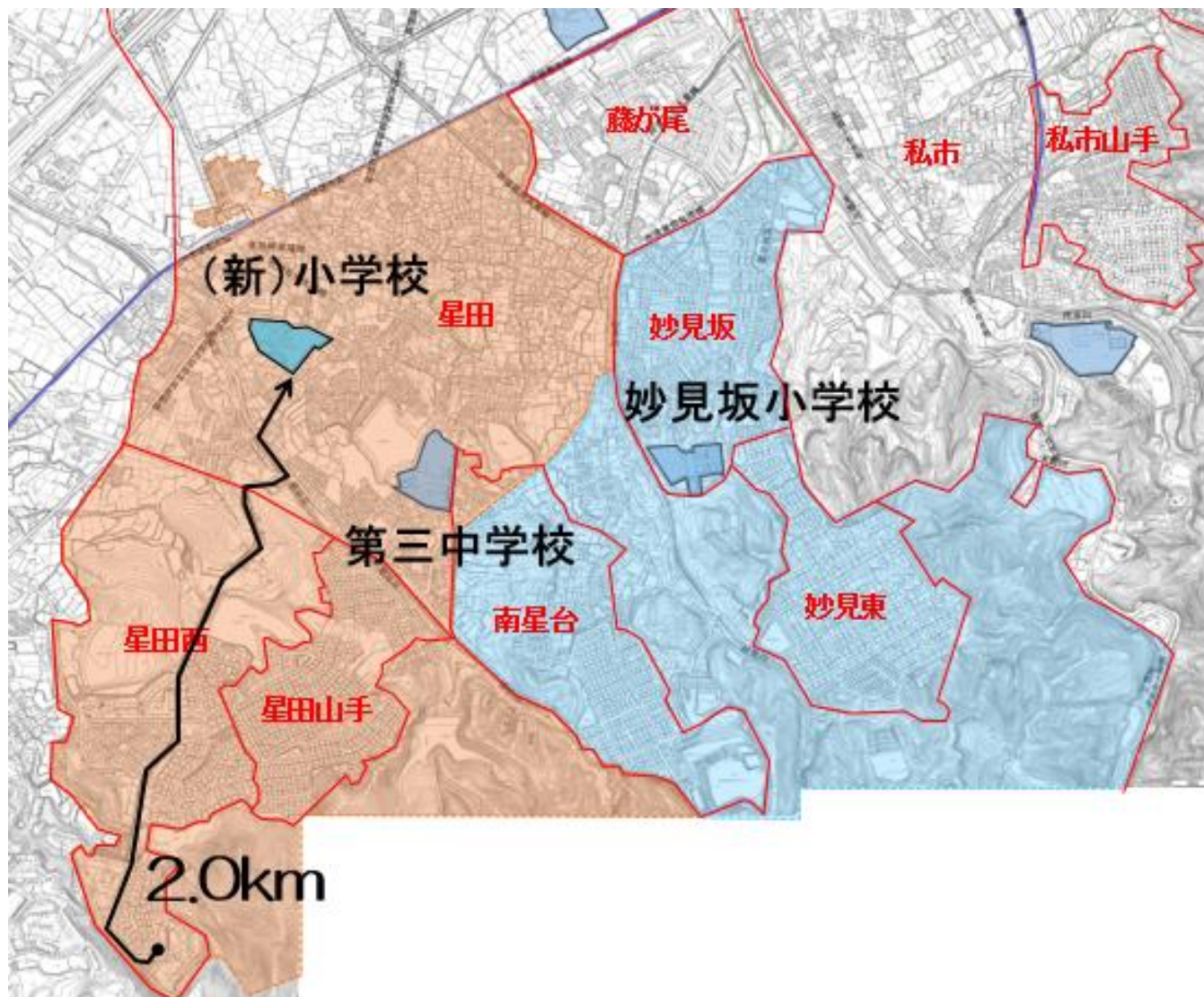
- 将来的に妙小が小規模化する見込みである。
- 星小敷地は比較的敷地面積が小さい。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (星+旭)	妙小	三中	星小	旭小
5年後 (2025)	19学級 (587人) 1学年98人程度	12学級 (337人) 1学年56人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級 (292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	18学級 (504人) 1学年84人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級 (258人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	12学級 (407人) 1学年68人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

配置案（5）

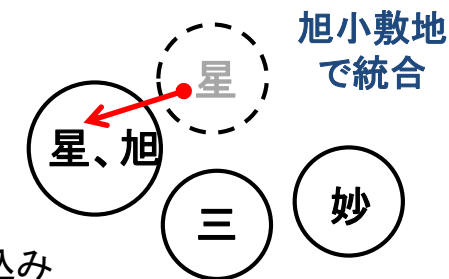
配置案(5)



■ 概要

星小と旭小を統合し、
新しい学校を旭小敷地に設置
(19,977m²)

※旭小に隣接する
旧第三給食センター敷地込み



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・旭小の小規模化が解消される。
- 学校間の距離が近接しているため、通学距離が大きく延びる地域がない。（最長約2.0km）
- 隣接する旧給食センター敷地（1,322m²）の活用が可能。

デメリット

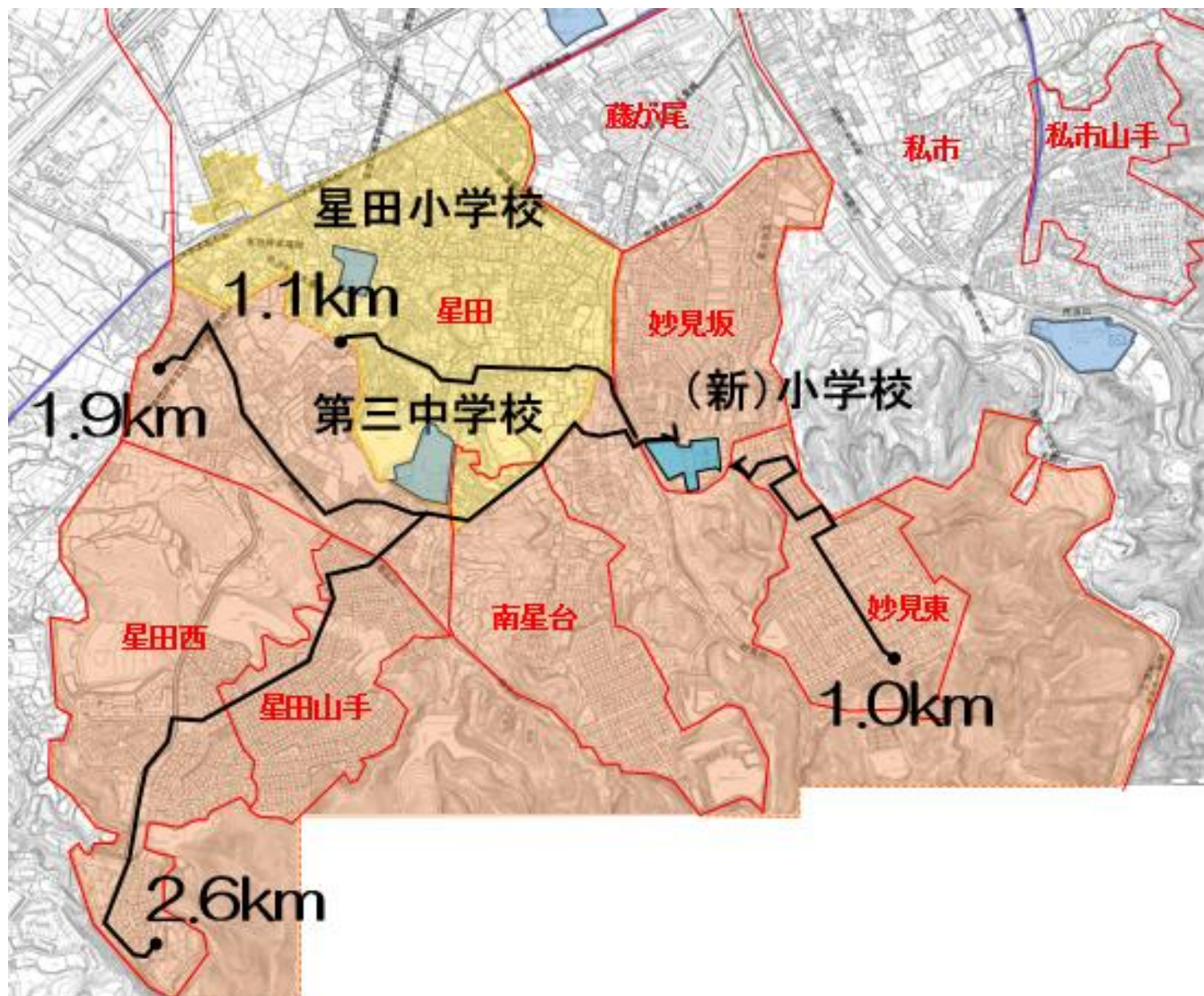
- 将来的に妙小が小規模化する見込みである。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (星+旭)	妙小	三中	星小	旭小
5年後 (2025)	19学級 (587人) 1学年98人程度	12学級 (337人) 1学年56人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級 (292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	18学級 (504人) 1学年84人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級 (258人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	12学級 (407人) 1学年68人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

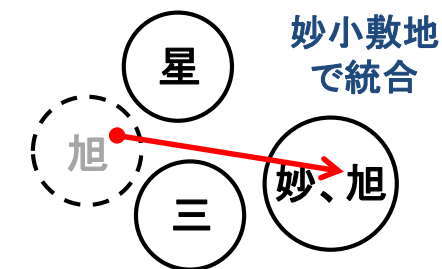
配置案（6）

配置案(6)



■ 概要

妙小と旭小を統合し、
新しい学校を妙小敷地に設置
(24,524m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- ・将来的な妙小・旭小の小規模化が解消される。
- ・妙小敷地は比較的敷地面積が大きい。

デメリット

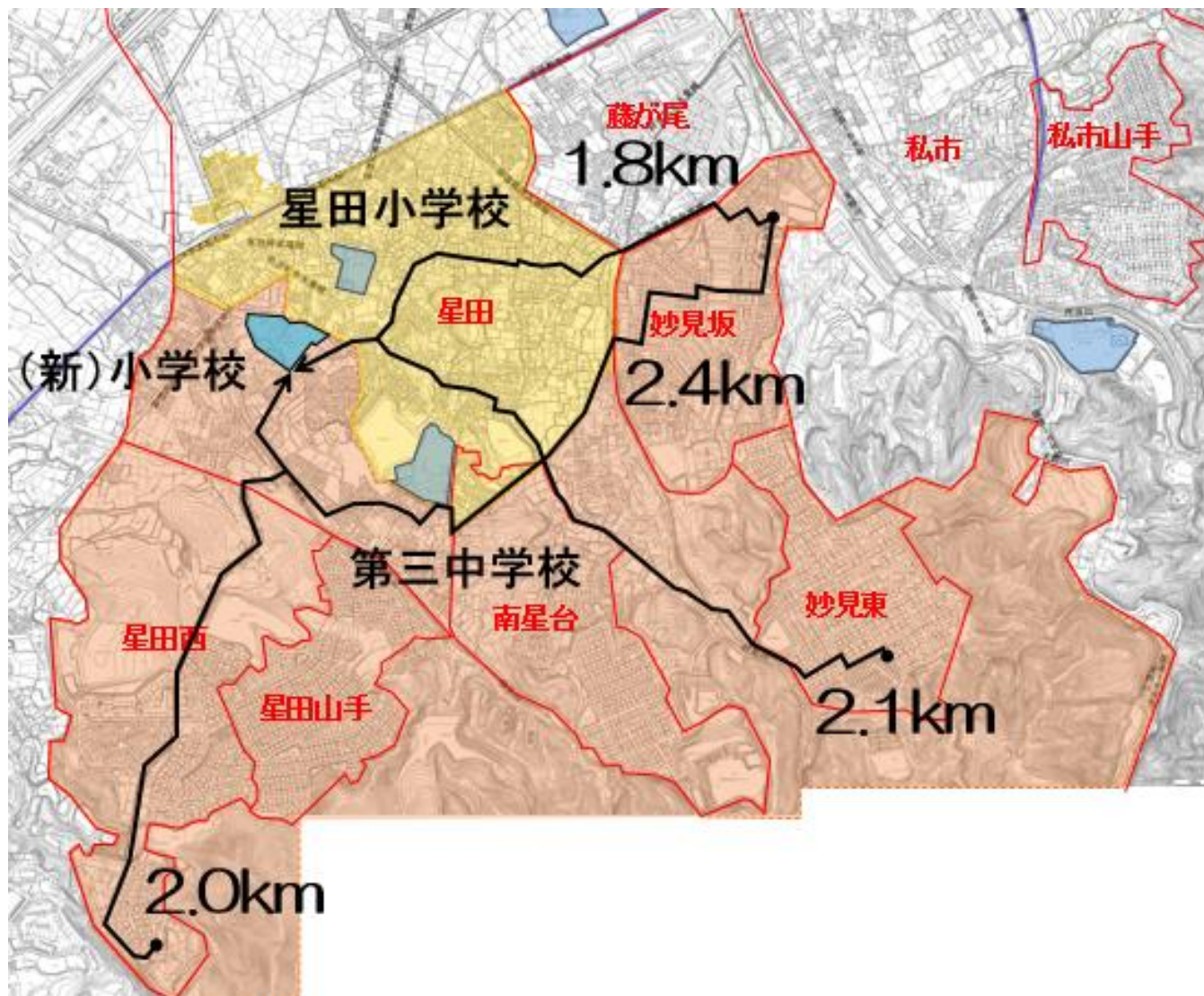
- ・将来的に星小が小規模化する見込みである。
- ・通学距離が2kmを超える地域がある。(最長約2.6km)
(星田4丁目や星田6丁目などの地域では、すぐ近くにある星小を通過しての通学となる。)
- ・他の小学校区をまたいで、または、迂回しての通学となる地域がある。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (妙+旭)	星小	三中	妙小	旭小
5年後 (2025)	19学級 (629人) 1学年105人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	12学級 (337人) 1学年56人程度	12学級 (292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	17学級 (503人) 1学年84人程度	12学級 (258人) 1学年43人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	12学級 (414人) 1学年69人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

配置案（7）

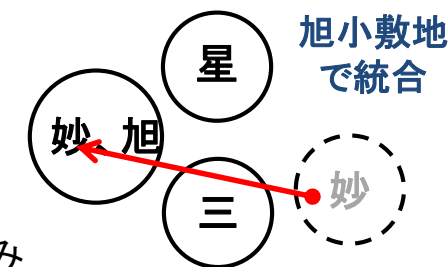
配置案（7）



■ 概要

妙小と旭小を統合し、
新しい学校を旭小敷地に設置
(19,977m²)

※旭小に隣接する
旧第三給食センター敷地込み



■ メリット・デメリット

メリット

- ・将来的な妙小・旭小の小規模化が解消される。
- ・隣接する旧給食センター敷地（1,322m²）の活用が可能。

デメリット

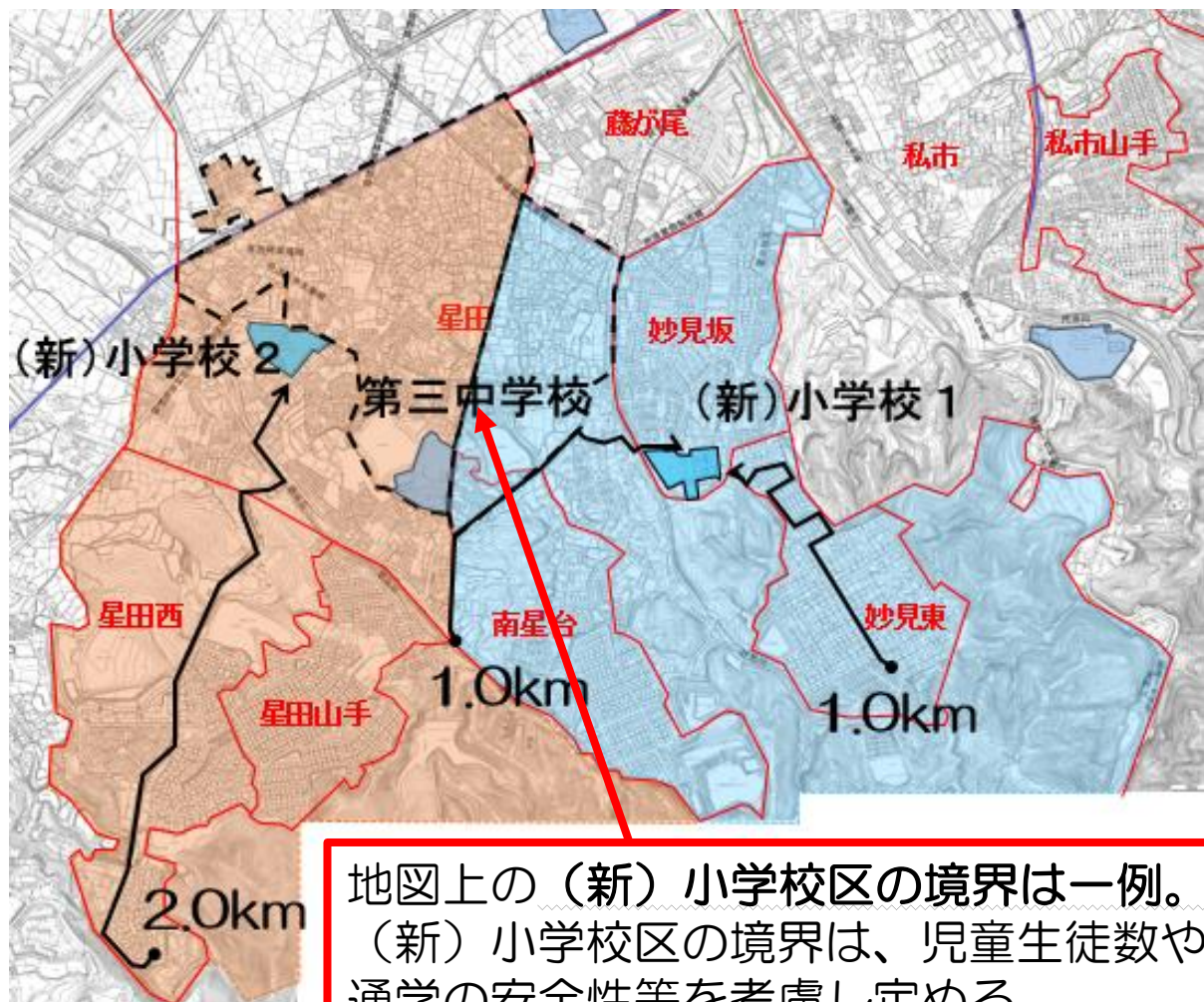
- ・将来的に星小が小規模化する見込みである。
- ・通学距離が2kmを超える地域がある。（最長約2.4km）
- ・他の小学校区をまたいでの、または、迂回しての通学となる地域がある。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (妙+旭)	星小	三中	妙小	旭小
5年後 (2025)	19学級 (629人) 1学年105人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	12学級 (337人) 1学年56人程度	12学級 (292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	17学級 (503人) 1学年84人程度	12学級 (258人) 1学年43人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	12学級 (414人) 1学年69人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

配置案 (8)

配置案(8)

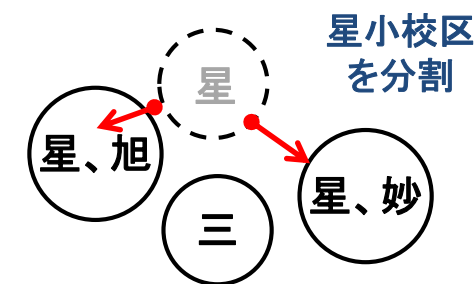


地図上の(新)小学校区の境界は一例。
(新)小学校区の境界は、児童生徒数や通学の安全性等を考慮し定める。

■ 概要

妙小と星小一部を統合 ⇒ (新)小学校 1
(妙小敷地 24,524㎡)

旭小と星小一部を統合 ⇒ (新)小学校 2
(旭小敷地 19,977㎡)



※旭小に隣接する旧第三給食センター敷地込み

■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- 通学距離が大きく延びる地域がない。(最長約2.0km)
- 妙小敷地は比較的敷地面積が大きい。
- 旭小敷地は、隣接する旧給食センター敷地(1,322㎡)の活用が可能。

デメリット

- 地域コミュニティに大きな影響を与えるおそれがある。

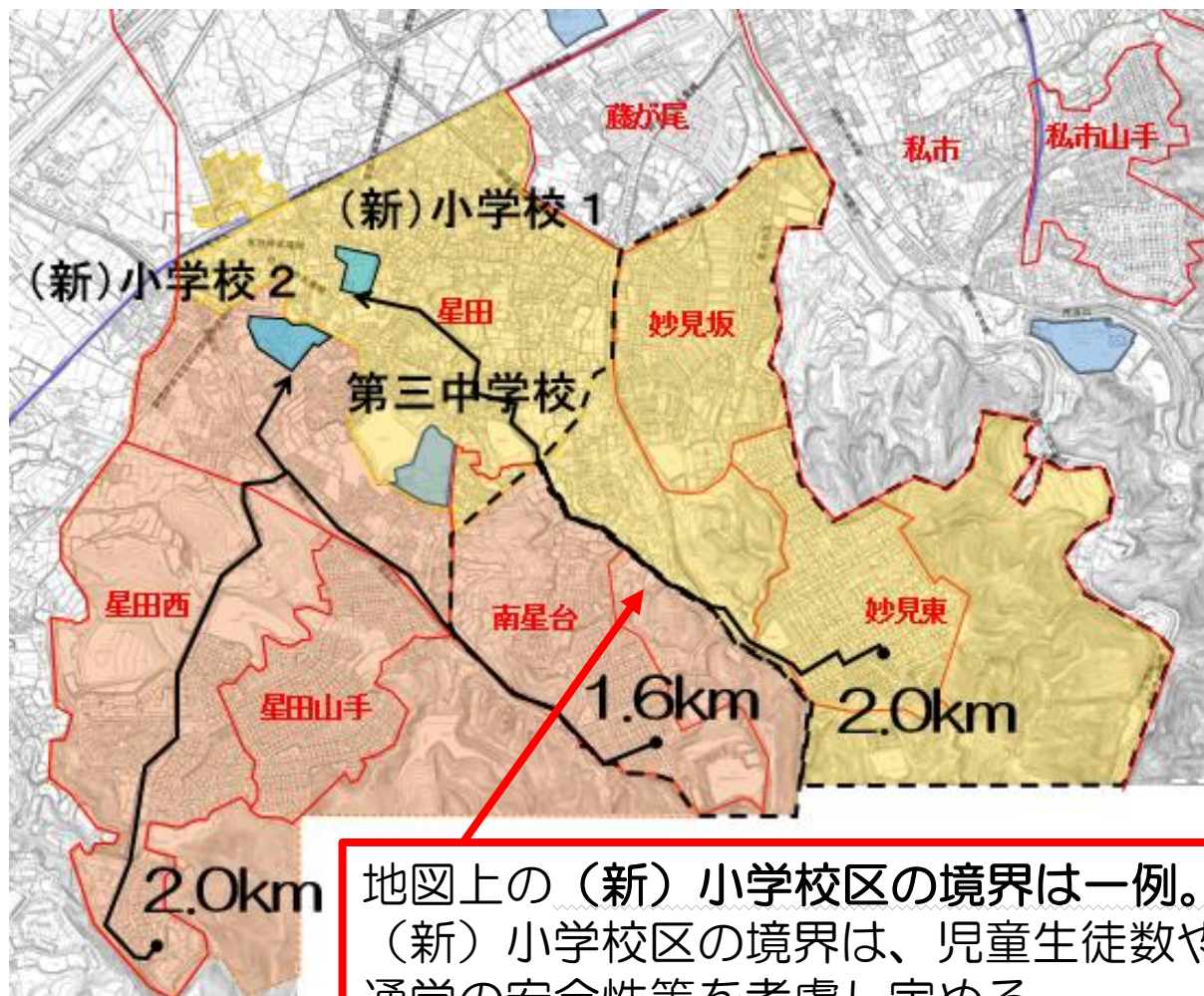
■ 学校規模の推移予測

※星小校区の児童数を均等に割った場合

	(新)小 1 (妙+星)	(新)小 2 (旭+星)	三中	妙小	星小	旭小
5年後 (2025)	15学級 (484人) 1学年81人程度	15学級 (439人) 1学年73人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	12学級 (337人) 1学年56人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級 (292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	12学級 (386人) 1学年64人程度	12学級 (375人) 1学年63人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	12学級 (258人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	12学級 (322人) 1学年54人程度	12学級 (302人) 1学年50人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

配置案 (9)

配置案(9)

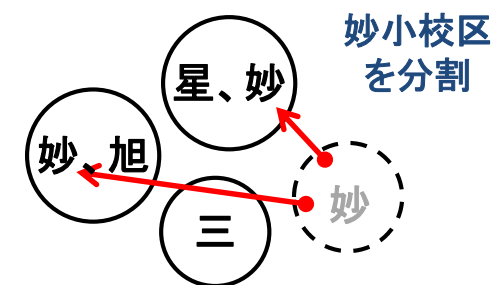


地図上の(新)小学校区の境界は一例。
(新)小学校区の境界は、児童生徒数や
通学の安全性等を考慮し定める。

■ 概要

星小と妙小一部を統合 ⇒ (新)小学校 1
(星小敷地 10,232㎡)

旭小と妙小一部を統合 ⇒ (新)小学校 2
(旭小敷地 19,977㎡)



※旭小に隣接する旧第三給食センター敷地込み

■ メリット・デメリット

メリット

- ・将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- ・旭小敷地は、隣接する旧給食センター敷地 (1,322㎡) の活用が可能。

デメリット

- ・地域コミュニティに大きな影響を与えるおそれがある。
- ・通学距離が延びる地域がある。(最長約2.0km)
- ・星小敷地は比較的敷地面積が小さい。

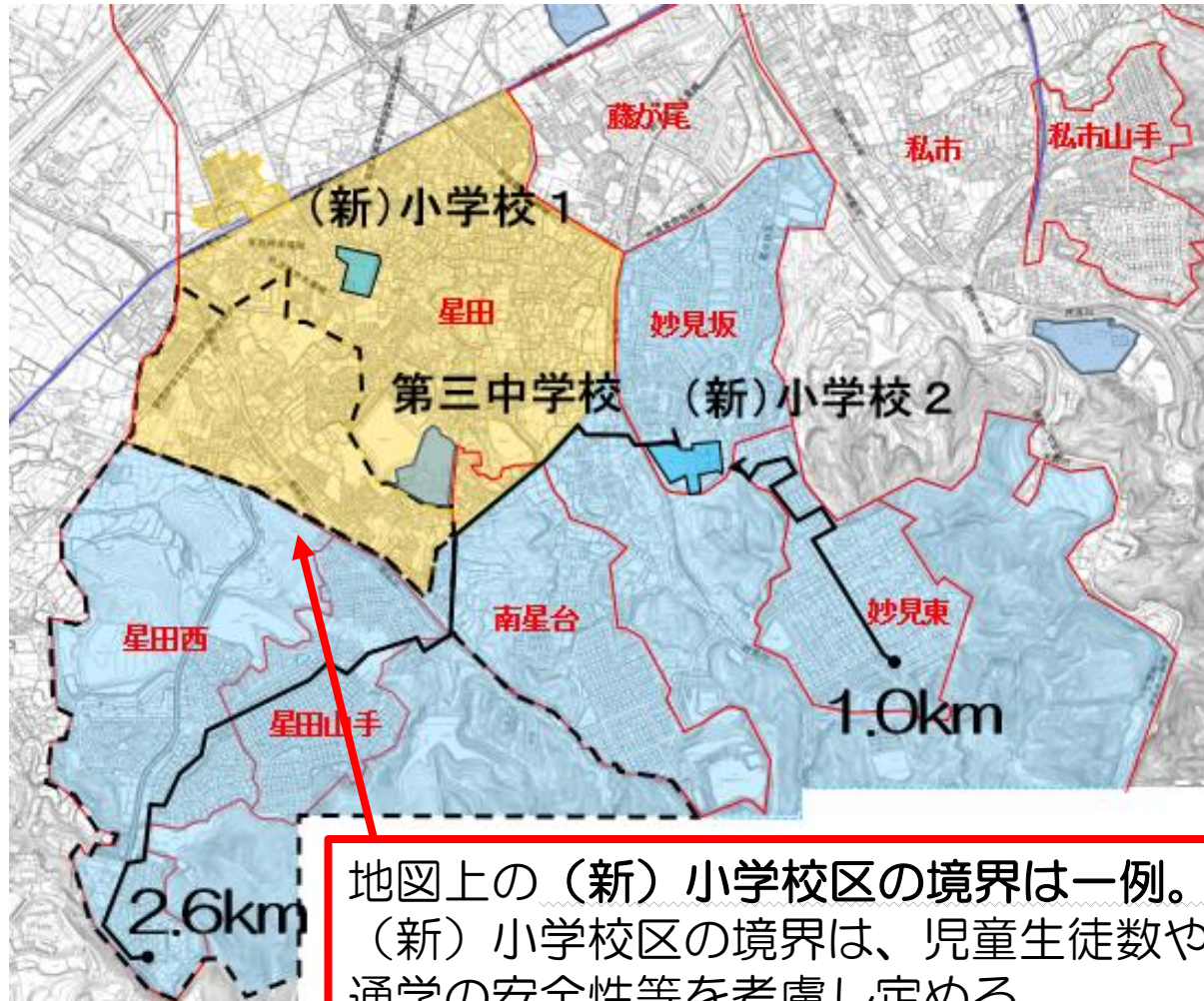
■ 学校規模の推移予測

※妙小校区の児童数を均等に割った場合

	(新)小 1 (星+妙)	(新)小 2 (旭+妙)	三中	星小	妙小	旭小
5年後 (2025)	15学級 (463人) 1学年77人程度	14学級 (460人) 1学年77人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級 (337人) 1学年56人程度	12学級 (292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	12学級 (386人) 1学年64人程度	12学級 (375人) 1学年63人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級 (258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	12学級 (319人) 1学年53人程度	12学級 (306人) 1学年51人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

配置案（10）

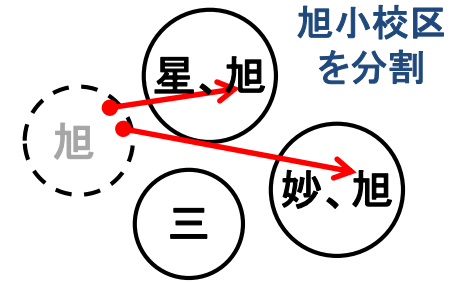
配置案(10)



地図上の（新）小学校区の境界は一例。
（新）小学校区の境界は、児童生徒数や
通学の安全性等を考慮し定める。

■ 概要

- 星小と旭小一部を統合 ⇒ (新)小学校1
(星小敷地 10,232 m²)
- 妙小と旭小一部を統合 ⇒ (新)小学校2
(妙小敷地 24,524 m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- 妙小敷地は比較的敷地面積が大きい。

デメリット

- 地域コミュニティに大きな影響を与えるおそれがある。
- 通学距離が2kmを超える地域がある。（最長約2.6km）
- 星小敷地は比較的敷地面積が小さい。

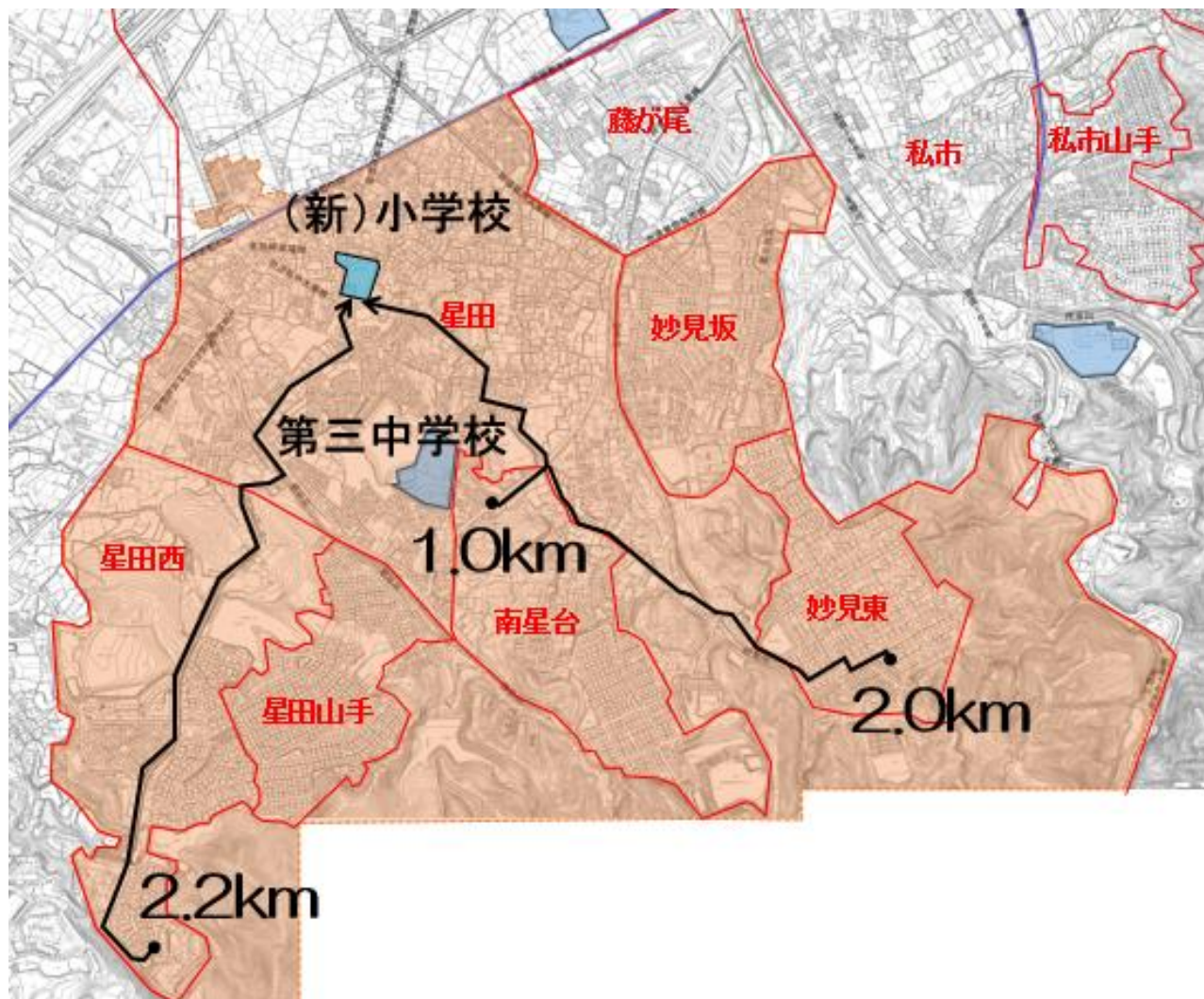
■ 学校規模の推移予測

※旭小校区の児童数を均等に割った場合

	(新)小1(星+旭)	(新)小2(妙+旭)	三中	星小	旭小	妙小
5年後 (2025)	14学級(440人) 1学年73人程度	15学級(483人) 1学年81人程度	12学級(466人) 1学年155人程度	11学級(295人) 1学年49人程度	12学級(292人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度
10年後 (2030)	12学級(381人) 1学年64人程度	12学級(381人) 1学年64人程度	12学級(388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級(246人) 1学年41人程度	11学級(257人) 1学年43人程度
20年後 (2040)	12学級(309人) 1学年52人程度	12学級(315人) 1学年53人程度	9学級(301人) 1学年100人程度	6学級(211人) 1学年35人程度	6学級(196人) 1学年33人程度	6学級(218人) 1学年36人程度

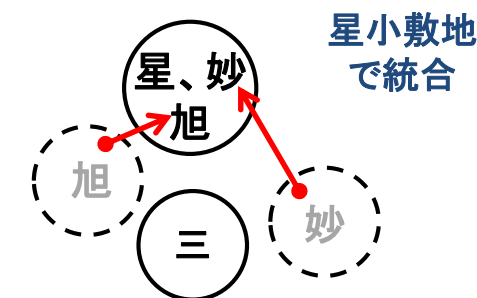
配置案（11）

配置案(11)



■ 概要

星小・妙小・旭小を統合し、
新しい学校を星小敷地に設置
(10,232m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。

デメリット

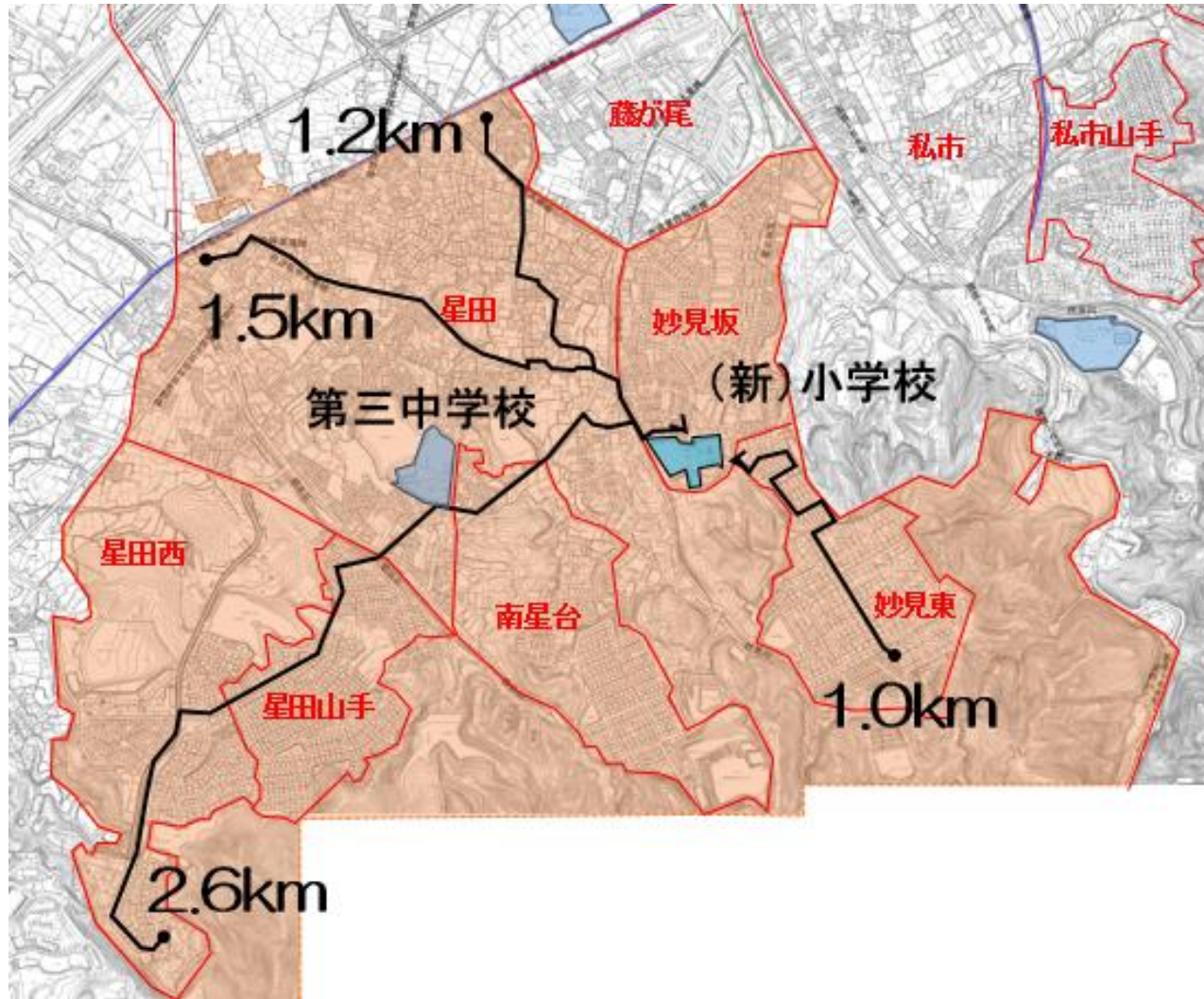
- 通学距離が2kmを超える地域がある。（最長約2.2km）
- 星小敷地は比較的敷地面積が小さい。
- （新）小学校で一時的に適正規模を上回る見込みである。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (星+妙+旭)	三中	星小	妙小	旭小
5年後 (2025)	28学級 (924人) 1学年154人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度	12学級(292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	24学級 (761人) 1学年127人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	18学級 (625人) 1学年104人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

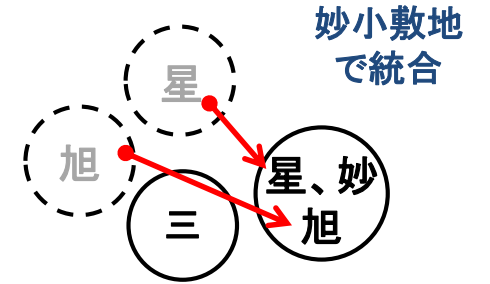
配置案（12）

配置案(12)



■ 概要

星小・妙小・旭小を統合し、
新しい学校を妙小敷地に設置
(24,524m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- 妙小敷地は比較的敷地面積が大きい。

デメリット

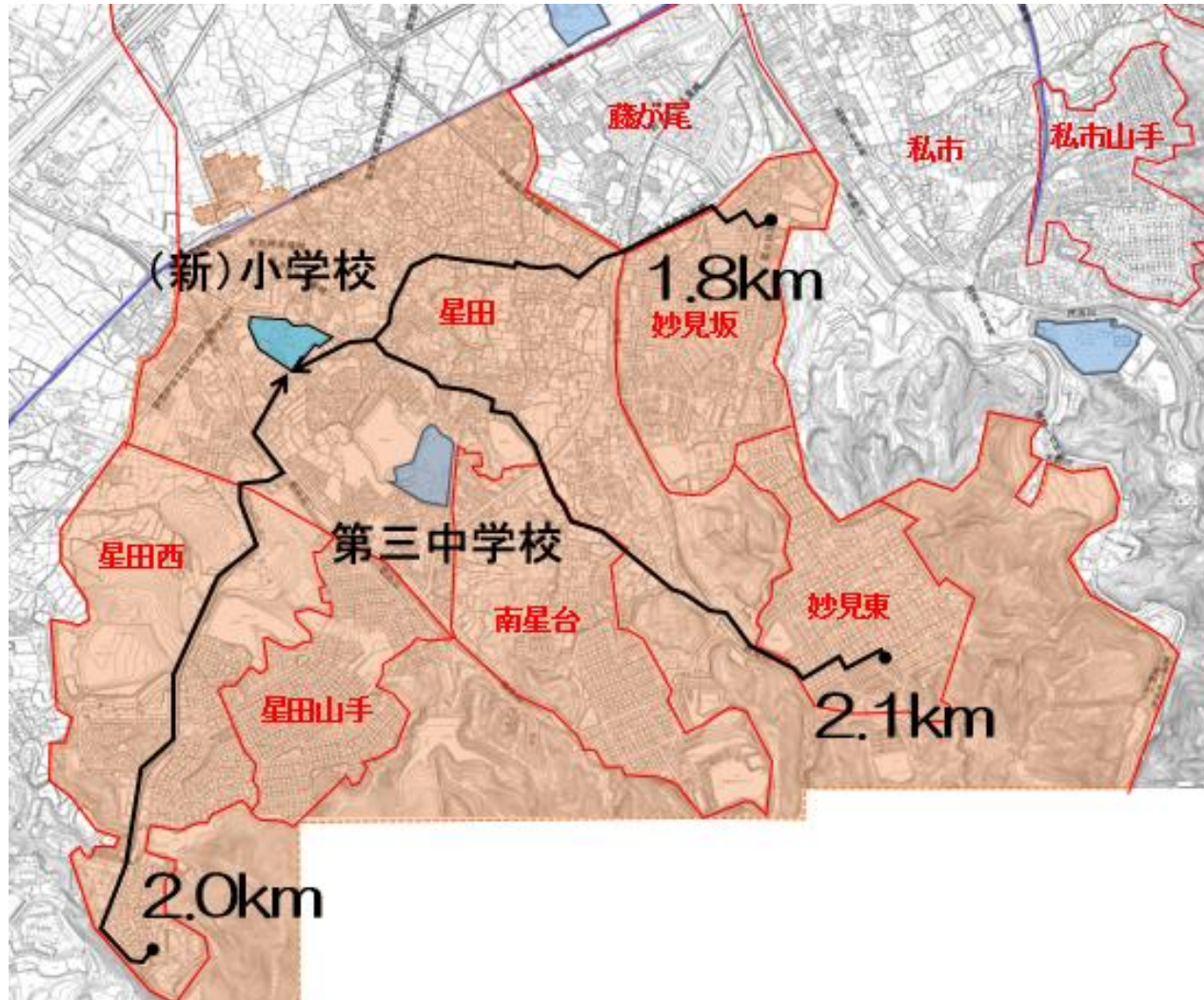
- 通学距離が2kmを超える地域がある。（最長約2.6km）
- （新）小学校で一時的に適正規模を上回る見込みである。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (星+妙+旭)	三中	星小	妙小	旭小
5年後 (2025)	28学級 (924人) 1学年154人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度	12学級(292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	24学級 (761人) 1学年127人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	18学級 (625人) 1学年104人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

配置案（13）

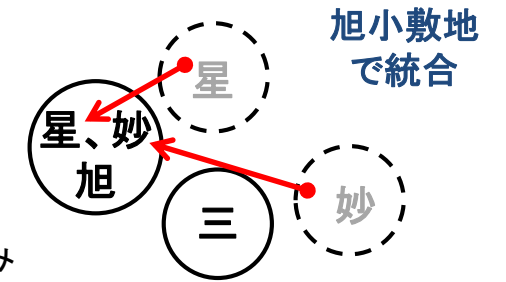
配置案(13)



■ 概要

星小・妙小・旭小を統合し、
新しい学校を旭小敷地に設置
(19,977m²)

※旭小に隣接する
旧第三給食センター敷地込み



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- 隣接する旧給食センター敷地（1,322m²）の活用が可能。

デメリット

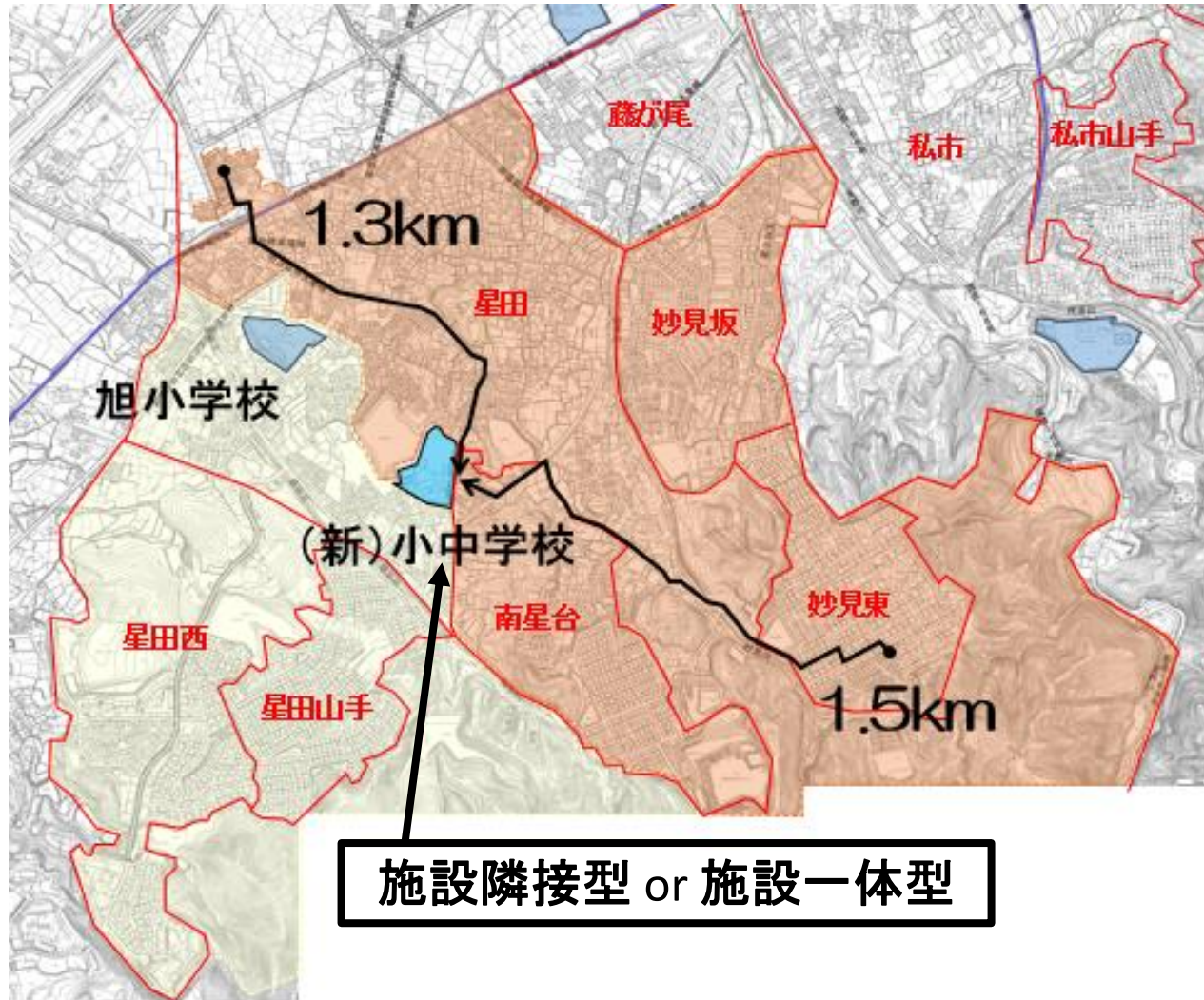
- 通学距離が2kmを超える地域がある。（最長約2.1km）
- （新）小学校で一時的に適正規模を上回る見込みである。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小 (星+妙+旭)	三中	星小	妙小	旭小
5年後 (2025)	28学級 (924人) 1学年154人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度	12学級(292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	24学級 (761人) 1学年127人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	18学級 (625人) 1学年104人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

配置案（14）

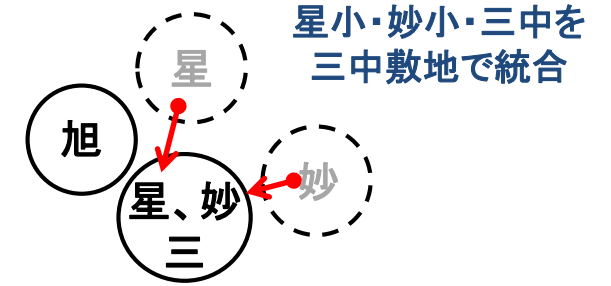
配置案(14)



施設隣接型 or 施設一体型

■ 概要

星小・妙小・三中を統合し、
新しい学校を三中敷地に設置
(22,384m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- ・将来的な星小・妙小の小規模化が解消される。
- ・三中敷地は比較的敷地面積が大きい。

デメリット

- ・将来的に旭小が小規模化する見込みである。
- ・通学距離が延びる地域がある。(最長約1.5km)
(星田7丁目などの地域では、すぐ近くにある(新)小中学校を通過しての通学となる。)

【配置案作成の背景】

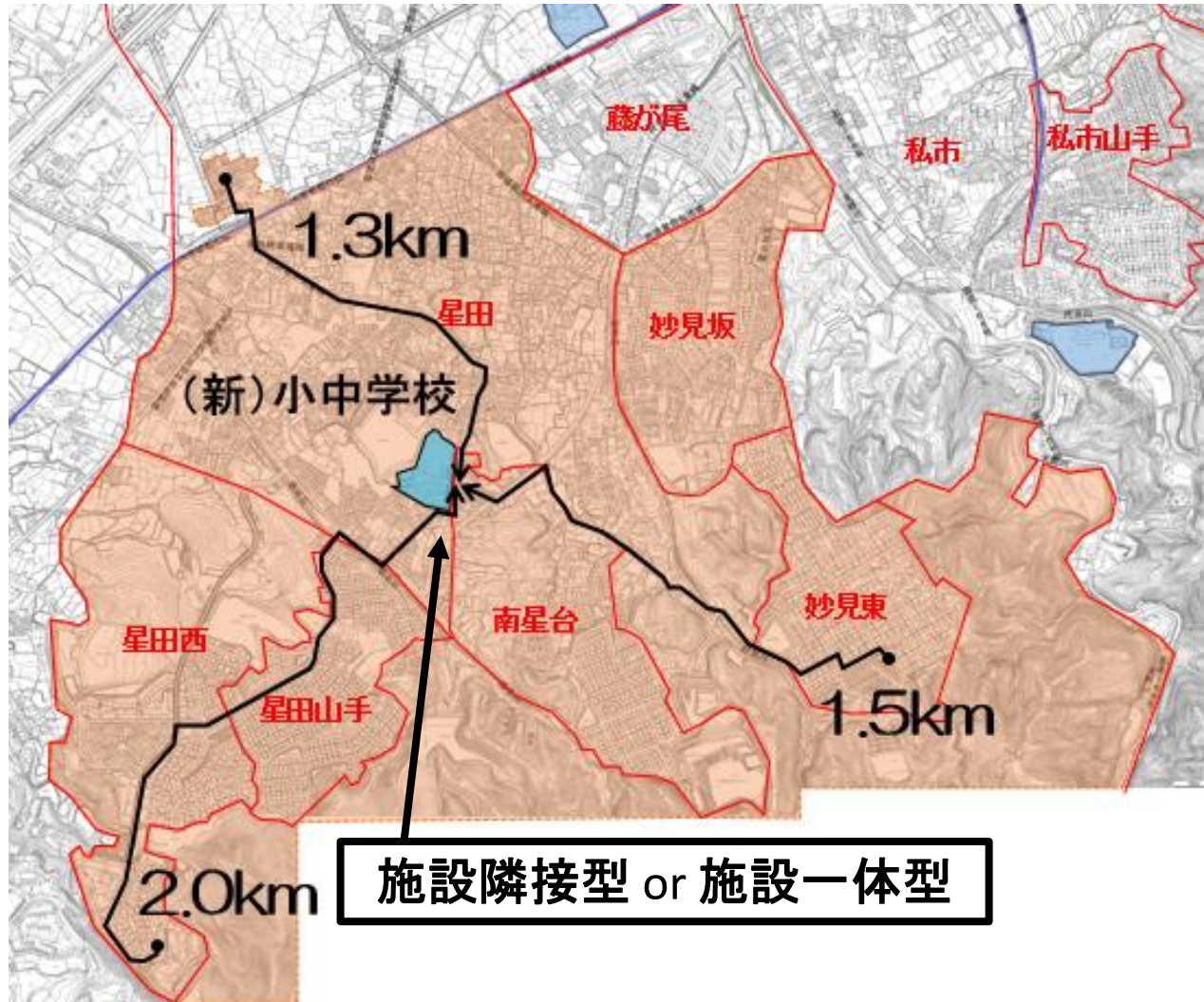
この配置案は、H29年度に作成されたもので、H29年度の児童生徒数推計では、旭小は今後も適正規模で推移すると見込まれていました。また、当時の推計では、星小・妙小は将来小規模化が見込まれていたため、星小・妙小を残して、他を統合する配置案は作成されていません。

■ 学校規模の推移予測

	旭小	(新)小(星+妙)	(新)中(元三中)	星小	妙小
5年後 (2025)	12学級(292人) 1学年49人程度	19学級(632人) 1学年105人程度	12学級(466人) 1学年155人程度	11学級(295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度
10年後 (2030)	11学級(246人) 1学年41人程度	17学級(515人) 1学年86人程度	12学級(388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級(257人) 1学年43人程度
20年後 (2040)	6学級(196人) 1学年33人程度	12学級(429人) 1学年72人程度	9学級(301人) 1学年100人程度	6学級(211人) 1学年35人程度	6学級(218人) 1学年36人程度

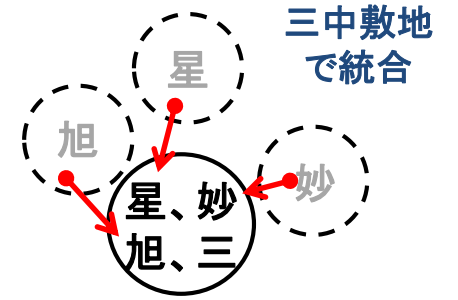
配置案 (15)

配置案(15)



■ 概要

星小・妙小・旭小・三中を統合し、
新しい学校を三中敷地に設置
(22,384m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- 三中敷地は比較的敷地面積が大きい。
- 小中一貫教育の成果を認識しやすい教育環境が確保できる。

デメリット

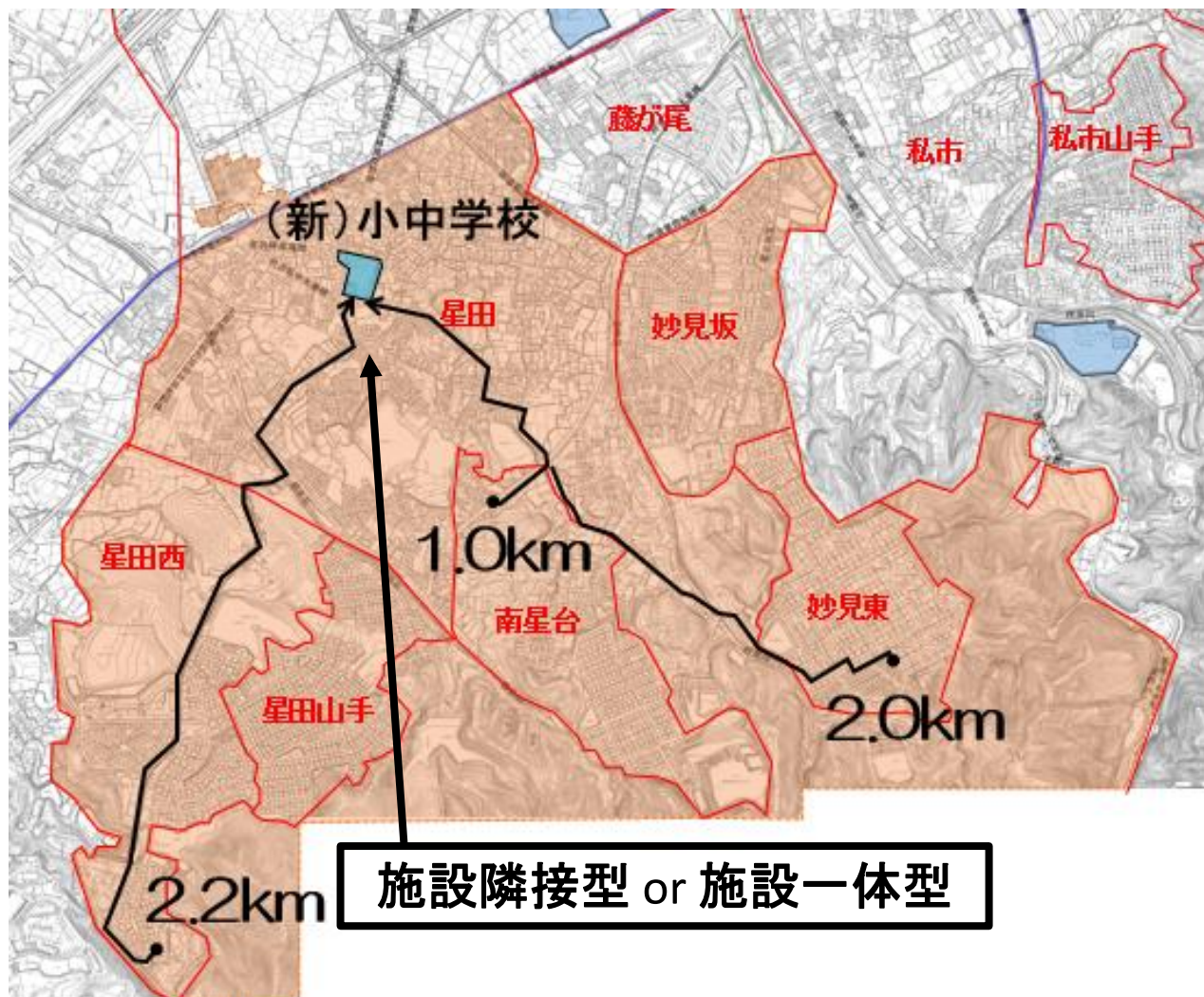
- (新)小中学校のうち、小学校部分で一時的に適正規模を上回る見込みである。
- 通学距離が延びる地域がある。(最長約2.0km)

■ 学校規模の推移予測

	(新)小中学校		星小	妙小	旭小
	(新)小 (星+妙+旭)	(新)中 (元三中)			
5年後 (2025)	28学級 (924人) 1学年154人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度	12学級(292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	24学級 (761人) 1学年127人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	18学級 (625人) 1学年104人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

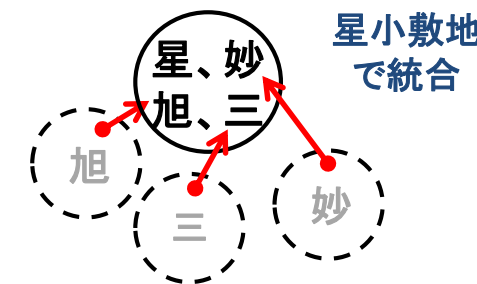
配置案 (16)

配置案(16)



■ 概要

星小・妙小・旭小・三中を統合し、
新しい学校を星小敷地に設置
(10,232m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- 小中一貫教育の成果を認識しやすい教育環境が確保できる。

デメリット

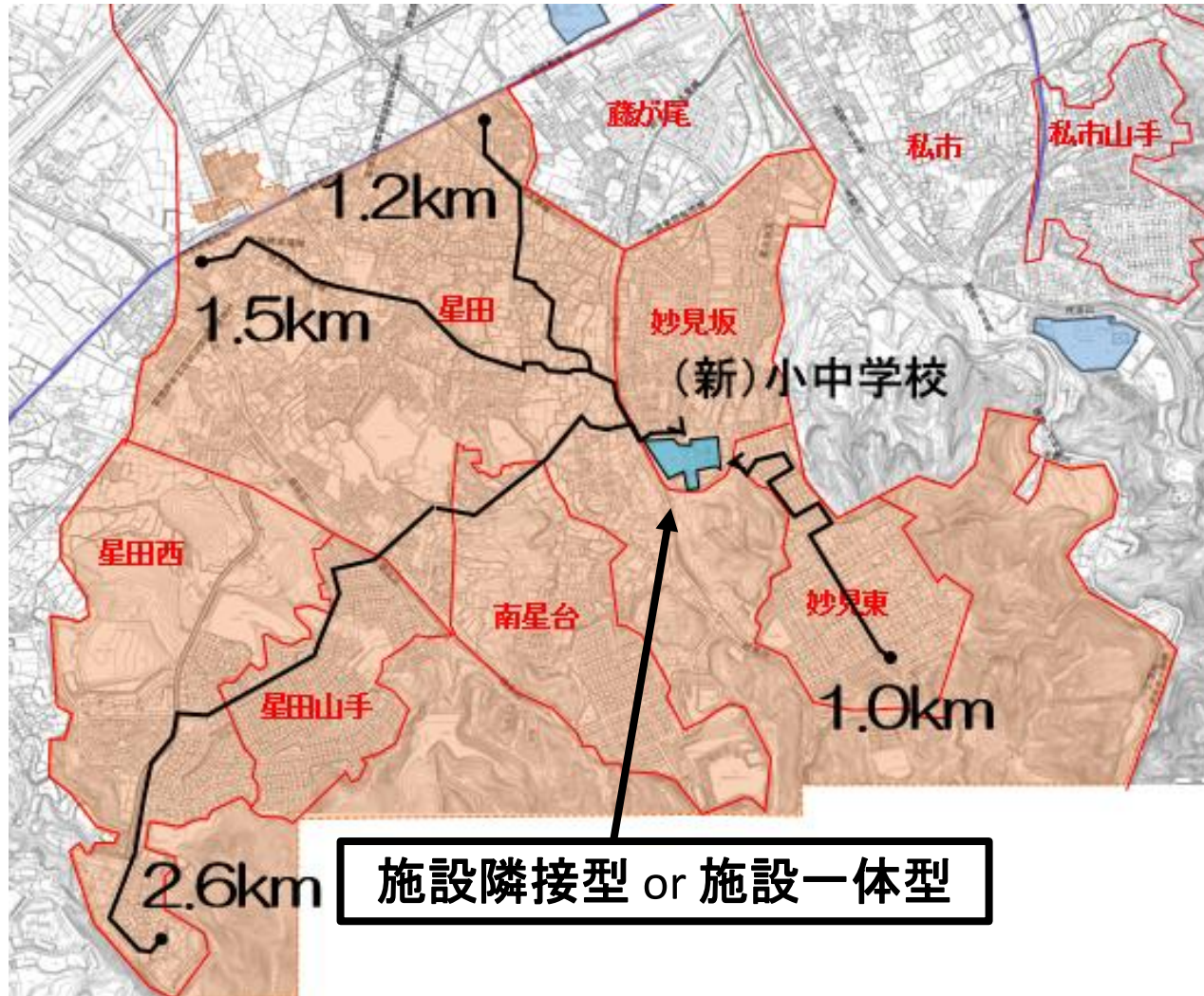
- (新)小中学校のうち、小学校部分で一時的に適正規模を上回る見込みである。
- 通学距離が2kmを超える地域がある。(最長約2.2km)
- 星小敷地は比較的敷地面積が小さい。

■ 学校規模の推移予測

	(新)小中学校		星小	妙小	旭小
	(新)小 (星+妙+旭)	(新)中 (元三中)			
5年後 (2025)	28学級 (924人) 1学年154人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度	12学級(292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	24学級 (761人) 1学年127人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	18学級 (625人) 1学年104人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

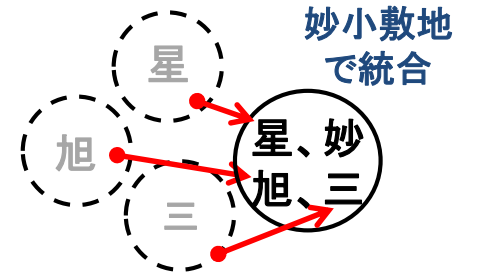
配置案 (17)

配置案(17)



■ 概要

星小・妙小・旭小・三中を統合し、
新しい学校を妙小敷地に設置
(24,524m²)



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- 妙小敷地は比較的敷地面積が大きい。
- 小中一貫教育の成果を認識しやすい教育環境が確保できる。

デメリット

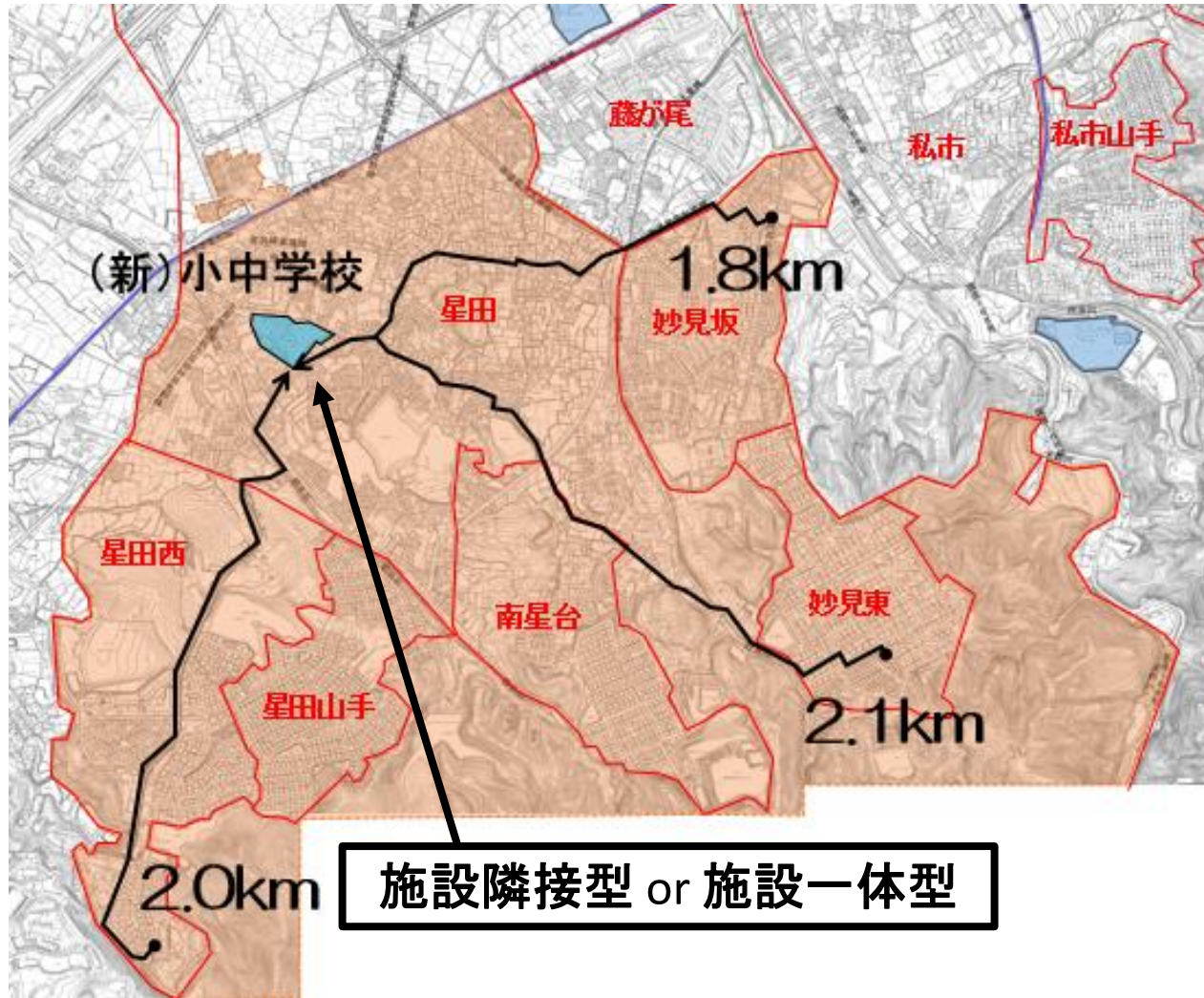
- (新)小中学校のうち、小学校部分で一時的に適正規模を上回る見込みである。
- 通学距離が2kmを超える地域がある。(最長約2.6km)

■ 学校規模の推移予測

	(新)小中学校		星小	妙小	旭小
	(新)小 (星+妙+旭)	(新)中 (元三中)			
5年後 (2025)	28学級 (924人) 1学年154人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度	12学級(292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	24学級 (761人) 1学年127人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	18学級 (625人) 1学年104人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度

配置案（18）

配置案(18)

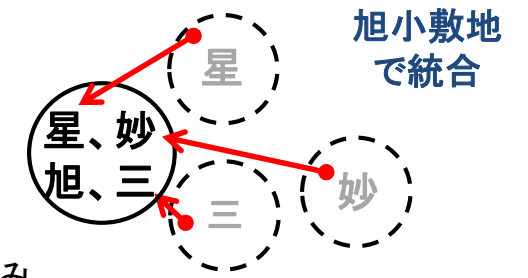


施設隣接型 or 施設一体型

■ 概要

星小・妙小・旭小・三中を統合し、
新しい学校を旭小敷地に設置
(19,977m²)

※旭小に隣接する
旧第三給食センター敷地込み



■ メリット・デメリット

メリット

- 将来的な星小・妙小・旭小の小規模化が解消される。
- 隣接する旧給食センター敷地（1,322m²）の活用が可能。
- 小中一貫教育の成果を認識しやすい教育環境が確保できる。

デメリット

- （新）小中学校のうち、小学校部分で一時的に適正規模を上回る見込みである。
- 通学距離が2kmを超える地域がある。（最長約2.1km）

■ 学校規模の推移予測

	(新) 小中学校		星小	妙小	旭小
	(新)小 (星+妙+旭)	(新)中 (元三中)			
5年後 (2025)	28学級 (924人) 1学年154人程度	12学級 (466人) 1学年155人程度	11学級 (295人) 1学年49人程度	12学級(337人) 1学年56人程度	12学級(292人) 1学年49人程度
10年後 (2030)	24学級 (761人) 1学年127人程度	12学級 (388人) 1学年129人程度	12学級(258人) 1学年43人程度	11学級 (257人) 1学年43人程度	11学級 (246人) 1学年41人程度
20年後 (2040)	18学級 (625人) 1学年104人程度	9学級 (301人) 1学年100人程度	6学級 (211人) 1学年35人程度	6学級 (218人) 1学年36人程度	6学級 (196人) 1学年33人程度