

放課後児童会・第二回部会

アンケート内容・集計結果

期間：令和3年9月19日～28日

対象：全児童会

方法：本部役員から各児童会の運営委員を通じて依頼・児童会毎に取りまとめ依頼
設問内容

①放課後児童会の良いところ

②10年後、20年後にも継承して欲しいもの

※全児童会から寄せられた意見を順不同で全て掲載しております。

各児童会毎に取りまとめて頂きましたが、同一内容が多い事が特徴でした。
指導員の先生方への感謝や「生活の場」「遊びの場」としての役割、期待も大きい事が伺えました。

短期間の募集依頼にも関わらず、たくさんのご意見を頂き感謝しております。
お忙しい中のご協力、ありがとうございました。

①放課後児童会の良いところ

- ・安全な場所で外遊びや中遊びができる場所
- ・違う学年の人とも交流ができる場所
- ・けん玉やコマなど昔ながらの遊びができる場所
- ・勉強の時間がある場所
- ・いろいろなおやつが食べれること
- ・資格のある指導者が子どもをみてくれる場所
- ・挨拶や言葉遣いなど先生方が見てくださってるので、子供たちが身に付きやすい
- ・お迎えに行った時に先生方が学童での子供の様子などを教えてくださる所
- ・子供達の事をよくわかっていて親心の目線で子供達をみて下さっている先生方がいるので、安心して預けることができる。
- ・読書の時間があること。
- ・学年隔てなく関わりをもてる場所。
- ・色々な工作や手作りのものにも積極的に取り組んでくれている。
- ・縦割りで過ごすので、学年に関係なく友達ができる。
- ・上級生が下級生をお世話する事も多く、協調性を学べる。
- ・宿題をしてから遊ぶという生活習慣が自然に身に付くのが良いと思います。
- ・学校内にあることで、子どもが安全に利用できる。
- ・指導員の先生がしっかり子供と向き合ってくれており、その他の加配の先生方の年齢や性別等も様々なので、子どもたちが過ごしやすいように感じる。
- ・誕生日会やお買い物ごっこら〇〇大会等、子どもたちが楽しいイベントがある。

- ・鬼ごっこやドッジボール等、家ではやりにくい大人数での遊びができる。
- ・コマ回しやけん玉等、伝統的な遊びにふれられる。
- ・宿題の時間がある
- ・公的な施設なので利用料金が安く、学校内にあるので保護者も利用しやすい。
- ・クラスや学年を越えて交流ができる。
色んな子と接する中で、その年齢に合った責任や立場について、子どもたちが自ら知る機会が増える。
- ・長期休暇中、午前中に学習の時間、午後には少し体を休める時間を確保して下さっているの、生活リズムを崩すことなく過ごすことができる。
- ・うちは兄弟がいないので、色んな学年の子と一緒に遊べるのが良いと思います。
- ・他学年とたくさん触れ合える。
喧嘩も多いですが、人間関係をうまく気づくには色んないい経験が出来ると思います。
- ・家にいたらどうしてもゲーム、テレビが多くなる中、色んな遊びをさせてもらえます。
- ・多少なりとも人間関係に強くなること。
指導員の先生による、親の他に学校の担任の先生以上に生活に関与して頂ける事がありがたいと思います。
- ・他学年のお友達と一緒に過ごせたり、土曜日だけですが他学校のお友達ができる場所。
- ・個々に合わせて好きな遊びをさせてもらえるところ。
- ・宿題をする時間、遊ぶ時間、おやつ時間とけじめをもって規則正しい生活をさせてもらえるところ。
- ・ベテランの先生が一人ひとりの子どもに寄り添ってもらえる。
- ・子どもの気持ちを理解し、忙しい親にも寄り添える指導員がいるところ
- ・指導員の入れ替わりが激しいと、このような対応は望めないのではないかと
- ・外遊びを思い切りやらせてもらえること。
- ・先生も一緒に汗をかいて遊んでくれるところ。
(保育所が外遊び少なかったけど、児童会に入ってから子どもがとても喜んで通ってくれた。)
- ・班組やお楽しみ会などの企画運営を通じて、同学年はもちろん異学年の子どもたちで教えあったり助け合う関係を作ってくれたこと。
- ・4年生が班長となりリーダーシップをとれるようにとか、お楽しみ会で2年生に1年生の案内役をさせるなど、子どもたちの状況を見て先生が色々考えてくれているのが分かり有難い。
- ・父母会があること。組織として先生や市と話ができる関係があること。
- ・親自身、父母会の取り組みの中で他の保護者や先生と交流する機会を得られ、色々学べた。
- ・保護者の負担軽減には努めながらも、保護者が交流できる場、市に意見を言える場は継続させたい。
- ・公営では経営面が安定しており破綻や入れ替わり等の心配がないこと。
- ・コロナ禍に代表されるように、学校や関係各所との連携が素早く対応が良かったこと。
- ・宿題をしてから遊ぶ習慣がつく。
- ・子どもにとっては親や担任の先生に言えない悩み事を聞いてくれる場所であるところ。
- ・別クラス、異学年との交流がある。集団生活のスキルが向上する。

- ・ただいまの後も優しい先生方の見守りの中、友達と一緒に宿題をしたり遊んだり、安心してすごせる場所であるところ。
- ・生活リズムが身につき、家で自立につながるころ。共働き家庭ではありがたい。
- ・子どもが児童会を休みたくないと言って、毎日汗だくな姿をみると、めいっぱい遊ばせてくださっていると親も嬉しく思う。
- ・安全、安心を親が実感できる体制（先生方からのその日の出来事を報告して下さる等）。
- ・学校の敷地内にある
- ・指導員のサポートが手厚い
- ・子供を安心して預けられるので仕事に集中できる
- ・下校後子供たちを安全に見守ってくれる場所
- ・長期休みにも対応してくれている
- ・長期休みの保育時間が長い（朝7時半から夜6時半まで）
- ・指導員がベテラン揃い
- ・指導員も一緒になって遊んでくれているし、時に厳しく指導もしてくれてとてもありがたい
- ・指導員が子供たちに寄り添ってくれているし子供たちどうしの関係性もしっかり把握してくれている
- ・指導員の発想や工夫で子供たちが楽しむ遊びを提供してくれている
- ・子供のためのイベントが盛り沢山
- ・昼食会
- ・レトルト食品持参の日（親の弁当作りの負担の軽減）
- ・桜の下でお弁当
- ・星のブランコへお散歩
- ・異学年どうし同じ時間を過ごしているので関わりがもてる
- ・クラスの友達や家庭だけでは経験できない関わりが成長につながっている
- ・指導員（先生とも祖父母とも違う大人）とのかかわりがもっている
- ・勉強（宿題）の時間がきちんと持てている
- ・在宅時間が短い親にとって宿題を児童会で済ませてくれるのは助かる
- ・外遊びおやつなどのメリハリのある時間が過ごせる
- ・外遊び、室内（体育館や部屋）遊びも充実しているので子供たちが飽きない工夫がされている
- ・感染症対策
- ・子供が児童会が大好きで行けない日は残念がる
- ・時代にあった遊びを取り入れてくれている（DVD、漫画等）
- ・預かってもらえる事で、安心して仕事に行ける
- ・他学年との交流
- ・うちにはない漫画や音楽を聴かせてもらい、家だけでは出来ない事が本当にたくさんあり、感謝しています
- ・下校したら、まず宿題を済ませるといった流れが身に付いた事がとても有難いです
- ・指導員の先生に安心して子供を預けることができる
- ・色々な学年の子供たちと触れ合う事が出来るので、人間関係の幅が広がり、多様な考え方、価値観にも触れることができる

- ・夏休み、家にいるとダラダラ過ごしてしまうが、児童会での生活は子供が飽きないよう工夫して頂いているので大変有難い
- ・今回のコロナによる休校期間は児童会があることで、働く保護者は本当に助かりました
- ・長期休暇期間、留守番するには時間も長い為、児童会があることで安心して働けます
- ・児童会があることで、規則正しい生活が遅れています
- ・家庭ではなかなか出来なかったり、親が得意ではないような遊びができる
(けん玉・こま回し・編み物等)
- ・学校の先生よりも、児童会の先生との距離が近く、子どもの様子等伝えてもらえる機会も多いので嬉しい
- ・異年齢の友達が出来ただけでなく、上下関係等も学ぶ事が出来る
- ・アイロンビーズやプラバンなど子供が喜ぶことをさせてもらえる
- ・家ではなかなかやらない宿題もみんなでやるとちゃんと出来る
- ・指導員の先生が親切に見て下さっている為、子ども達が信頼していて、保護者や学校の先生にしないような話も出来る環境がある
- ・生徒数や先生の数などが程良くて、とても安心して預けられる
- ・安心して外遊びができる
- ・宿題も出来るし、規則正しい生活が送れる
- ・長期休暇でも生活リズムが崩れない
- ・家庭、学校に並ぶ第3の居場所があることで、家庭や学校でしんどい事があっても頑張れる
- ・安心して働ける(春休み夏休みなど長時間留守番させるは不安)
- ・安全に外遊びができる(公園などは危険もある)
- ・不審者や、移動時の事故など心配することなく子供達が安心して外遊びができる環境がある。
- ・放課後時間をメリハリを持って生活できる。
- ・仕事で帰りの遅い家庭でも子供だけで過ごすこともなく、友達や指導員の先生方と楽しく時間を過ごすことができる。
- ・いろいろな学年、大人と関わる事ができる。
- ・大人の見守りもあり、安全に遊べる環境である。
- ・学校での宿題、勉強をさせてくれる。
- ・子供たちがのびのびと遊ぶんだり過ごすことができる環境がある。
- ・指導員の先生のもと、安心して預けられる。
(子供が何処に居てるか、誰と居てるか分かる為、安心して仕事に集中できる。)
- ・他学年との交流ができる。高学年の子は、低学年のお世話やルールを教えてくれる。また、クラス以外の友達ができる。
- ・宿題や自習勉強・読書など机に向かって、集中できる時間がある。
- ・宿題をさせてくれて、おやつも出してくれて、掃除時間などもあり規則正しいリズムにしてくれている
- ・先生がしっかりと見て下さっている為、安心して仕事に行ける。
- ・色んな学年と接するので、年上は下の子の面倒をみる責任感、年下は上の子の遊びや勉強する姿勢などをみて覚え、協調性も学べる。
- ・おやつや季節の果物を食べさせて頂ける。

- ・先生が色んな遊び方を提案して下さったり、大勢の輪に入れない子にも上手に誘導して下さる。
- ・ボール遊び禁止の公園が増えるなか、思いっきりドッチボールなどで体を動かせる。
- ・勉強の時間があり、宿題もきちんとやってくる。メリハリのある生活。
- ・学校の担任の先生よりも様子を聞きやすいし、教えて下さるので安心。
- ・個々のやりたいことを尊重しつつ、危険がないように先生方があたたかく見守って下さっているところ。悪い事をすれば叱ってくれるところ。
- ・オモチャや漫画も豊富で、雨の日や長い夏休みも退屈していない。
- ・お買い物ごっこやお楽しみ会など、子供も企画やお手伝いに携わる経験ができる。
- ・日頃家ではしない掃除や、食器運び、後片付けもクセづいている。

② 10年後、20年後にも継承して欲しいもの

- ・①と同じ
- ・けん玉・昔ながらの遊び。
(けん玉、竹馬、フラフープなど)
- ・ドッチボールや虫取りなど、大人数でやったら楽しいこと。
- ・メリハリのある生活。
- ・今の児童会に不満はないので、そのまま続いてほしい。
- ・個々の特性を見極め、安全、安心に過ごせる場を作って下さる先生方が働きやすい環境にしてほしいです。
- ・今後も、今の様に、安心安全に過ごせる場所づくりをしていって欲しい。
- ・家庭では時間に追われてなかなか取り組みにくい遊び、製作を続けて欲しいです。
- ・現在はコロナ禍の為行えてない行事(誕生日会、お買い物ごっこ、クリスマス会)など
- ・これからも、安心して子供を預けれる環境をお願い致します。
- ・誕生日のカードや七夕の短冊季節のイベントなど、子供の新たな一面を知るきっかけになるので、これからも続けてほしいです。
- ・お店屋さんごっこや制作など、子供達が楽しみにしているイベントは、このまま継続して欲しいです。
- ・イベントや制作をした日は、子供達も楽しかったようで沢山、話をしてくれます。また、長期休暇の際のビデオやアイロンビーズ、宿題終了後の塗り絵など、家より種類があつて楽しいようです。流行りの物(鬼滅の刃 全巻など)も取り入れて頂いて、子供が話題に困らない様な配慮をして頂いている所が、助かります。
- ・季節ごとにイベントを考えてくれていて、お昼ご飯に宅配弁当やハンバーガーを注文してくれて保護者の負担を減らしてようとしているところ
- ・現代でなかなか触れる機会の減ったけん玉やコマ等で遊べる上に、大会等も開いてもらえるのでやる気も出て、楽しんでいる
- ・子どもと一緒に楽しく遊んでくれる先生の存在

- ・お菓子を食べる、宿題をする、お友達と元気よく遊ぶといった日常の放課後を楽しく過ごせる場であって欲しい
- ・けん玉などの日本の伝統的な遊びは家ですることがほとんどないので、けん玉検定などはぜひ続けて欲しい
- ・長期休暇中にアンケートをとって好きな映画を見せてくれる
(親世代が子供の頃に見た映画を児童会で見せてもらい、映画について親子で話せるのは嬉しい)
- ・今は児童会の行事がなくなりましたが、確かに準備は大変ですが、日帰りキャンプとか他の保護者と縦割り班になって、みんなで協力してご飯作ったり、遊んだりというのでも継承して欲しかったと思います
- ・ゲームやタブレットで、今後子どもの室内時間が益々増えていきそうな中、虫捕りや泥遊び、子どものうちに触れていって欲しいなと思いました
- ・キャリアのある先生方の安定した雇用と就労の継続
- ・昔遊びの継承
- ・けん玉(検定を含む)、コマ回し、卓球、もしかめ大会、お店屋さん
- ・桜の下でお弁当
- ・星のブランコへお散歩
- ・楽しく、ケジメのある時間を過ごせる場所
- ・外遊び(運動場) 思いっきり遊ばせてくれる環境、たくさん体を動かせること
- ・子供目線での楽しいイベント企画(定期的な)
- ・指導員の安心、安定感
- ・指導員の質
- ・子供がいきいきと遊べて勉強時間もあり現状の雰囲気維持
- ・子供の個性に合わせた保育
- ・外遊びがしたい子、本が読みたい子、ゲームがしたい子等、それぞれの意思を尊重してくれる環境の継続
- ・家庭や学校ではなかなか教えてもらえない昔遊び(けん玉、コマ回しなど)。
- ・クリスマス会などの行事。家でできない規模の大人数でのイベントなど。
- ・行事(子どもに学童の楽しいことを聞いたら「全部!」だった)。
- ・縦割りの班活動や異学年との交流で学べる他者とのかかわり。
- ・あそびの学校。
- ・縦割りでの役割付与や責任の経験。異学年で助け合う行事などは、必ず大人の目が必要になるため。
- ・子供がお店屋さんや誕生日会などのイベントをいつも楽しみにしているので、児童会主催のイベントは続けていただきたい。
- ・他の市と比較していないのでわかりませんが、個人的には保護者の意見が比較的通りやすい環境や仕組みが整っているように感じている。
- ・保護者の意見を吸い上げやすい環境作りを継承して欲しい。
- ・働きながらの子育てが当たり前なので、安心して預けられる先生と環境が残っていてほしいです。
- ・生活にも関与して頂ける今のような指導員の先生がいて頂きたいかなと思っています。
- ・父母会の色んなイベント(今はコロナで開催出来てませんが。)もとても良かったです。

- ・忙しい父母が普段触れ合いませんが、色々会って子供達の為に考えて楽しませてあげる。楽しかったです。
- ・昔遊び。けん玉、コマ遊び、大会も是非継続してほしいです。
- ・縦割り保育のいいところを継承して行ってほしい。
- ・季節の遊び（お正月のコマ、かるたなど）昔からある遊び（けん玉、折り紙）など、楽しみながら遊べる日本古来の遊びを継承して行ってほしい。
- ・お誕生日会やクリスマス会等の楽しいイベントを続けてほしい。
少子化で、子どもが大勢集まれるような機会が少なくなっているし、家庭の事情等でなかなかそういう機会を持たない子もいると思うので。
- ・昔遊び（けん玉、こま）、各家庭では遊びにくい遊び（竹馬、一輪車）、
- ・大人数だからこそその遊び（サッカー、野球、ドッジボール、鬼ごっこ）
- ・誕生日会、クリスマス会などの楽しい行事があると、低学年は参加するのが楽しく、高学年は企画するのが楽しく、学年相応の楽しみや責任感があると思いました。
- ・最近は公園などもルールが厳しく思い切り遊べないので、大人の目がある安全な場所でボール遊びなどができること。
- ・子・昔遊びにふれあう事
- ・横だけでなく、縦の繋がりも大切に出来る場所
- ・安心して預けれる環境を整えて頂ける所
- ・子供達の事をよくわかってくださっている指導員の先生がいてほしい。
- ・児童会楽しみと思えるような環境であり続けてもらえば親としても嬉しい。
- ・子どもがのびのびと楽しく遊べ、学べる場所であること

以上