

令和4年度

全国体力・運動能力、 運動習慣等調査

結果概要

交野市教育委員会



おりひめちゃん

① 調査概要

■ 目的

- ・国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・各教育委員会が自らの子どもの体力向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ・各学校が各児童・生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

■ 調査を実施した児童・生徒数

- ・小学校第5学年 1,065,863人(交野市:9校 607人)
- ・中学校第2学年 1,103,870人(交野市:4校 594人)

■ 調査内容

【児童・生徒】

・実技に関する調査

小学校 8種目(握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ)

中学校 8種目(握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1500m、女子1000m)又は20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ)

・質問紙調査(運動習慣、生活習慣等)

【学校】

・質問紙調査(子どもの体力の向上に係る学校の取組み等)

■ 調査の時期

- ・令和4年4月～7月

① 調査概要

■ 用語説明

【体力合計点】

- 8種目の体力テスト成績を、1点から10点に得点化して、総和した体力テスト合計得点(80点満点)

(小学生)

参考 こう目別得点表

男子									女子								
あく力	上体 起こし	長座 体前くつ	反復 横とび	20m シャトル ラン	50m 走	立ち はば とび	ソフト ボール 投げ	得点	あく力	上体 起こし	長座 体前くつ	反復 横とび	20m シャトル ラン	50m 走	立ち はば とび	ソフト ボール 投げ	
26kg 以上	26回 以上	49cm 以上	50点 以上	80回 以上	8.0秒 以下	192cm 以上	40m 以上	10	25kg 以上	23回 以上	52cm 以上	47点 以上	64回 以上	8.3秒 以下	181cm 以上	25m 以上	
23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39	9	22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24	
20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34	8	19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20	
17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29	7	16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16	
14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23	6	13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13	
11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17	5	11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10	
9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12	4	9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7	
7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9	3	7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5	
5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6	2	4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4	
4kg 以下	2回 以下	14cm 以下	17点 以下	7回 以下	13.1秒 以上	92cm 以下	4m 以下	1	3kg 以下	2回 以下	17cm 以下	16点 以下	7回 以下	13.3秒 以上	84cm 以下	3m 以下	

総合評価基準 (男子・女子共通)	10歳	A	B	C	D	E
		65以上	58～64	50～57	42～49	41以下

※総合評価は8種目すべて実した場合に判定します。

※体力合計点で判定します。

① 調査概要

■ 用語説明

【体力合計点】

- 8種目の体力テスト成績を、1点から10点に得点化して、総和した体力テスト合計得点(80点満点)

(中学生)

参考 項目別得点表

男子										女子								
握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ
56kg以上	35回以上	64cm以上	63点以上	4'59"以下	125回以上	6.6秒以下	265cm以上	37m以上	10	36kg以上	29回以上	63cm以上	53点以上	3'49"以下	88回以上	7.7秒以下	210cm以上	23m以上
51~55	33~34	58~63	60~62	5'00"~5'16"	113~124	6.7~6.8	254~264	34~36	9	33~35	26~28	58~62	50~52	3'50"~4'02"	76~87	7.8~8.0	200~209	20~22
47~50	30~32	53~57	56~59	5'17"~5'33"	102~112	6.9~7.0	242~253	31~33	8	30~32	23~25	54~57	48~49	4'03"~4'19"	64~75	8.1~8.3	190~199	18~19
43~46	27~29	49~52	53~55	5'34"~5'55"	90~101	7.1~7.2	230~241	28~30	7	28~29	20~22	50~53	45~47	4'20"~4'37"	54~63	8.4~8.6	179~189	16~17
38~42	25~26	44~48	49~52	5'56"~6'22"	76~89	7.3~7.5	218~229	25~27	6	25~27	18~19	45~49	42~44	4'38"~4'56"	44~53	8.7~8.9	168~178	14~15
33~37	22~24	39~43	45~48	6'23"~6'50"	63~75	7.6~7.9	203~217	22~24	5	23~24	15~17	40~44	39~41	4'57"~5'18"	35~43	9.0~9.3	157~167	12~13
28~32	19~21	33~38	41~44	6'51"~7'30"	51~62	8.0~8.4	188~202	19~21	4	20~22	13~14	35~39	36~38	5'19"~5'42"	27~34	9.4~9.8	145~156	11
23~27	16~18	28~32	37~40	7'31"~8'19"	37~50	8.5~9.0	170~187	16~18	3	17~19	11~12	30~34	32~35	5'43"~6'14"	21~26	9.9~10.3	132~144	10
18~22	13~15	21~27	30~36	8'20"~9'20"	26~36	9.1~9.7	150~169	13~15	2	14~16	8~10	23~29	27~31	6'15"~6'57"	15~20	10.4~11.2	118~131	8~9
17kg以下	12回以下	20cm以下	29点以下	9'21"以上	25回以下	9.8秒以上	149cm以下	12m以下	1	13kg以下	7回以下	22cm以下	26点以下	6'58"以上	14回以下	11.3秒以上	117cm以下	7m以下

総合評価基準 (男子・女子共通)

13歳

A

57以上

B

47~56

C

37~46

D

27~36

E

26以下

※総合評価は8種目すべて実施した場合に判定します。

※体力合計点で判定します。

実技に関する 調査結果



② 実技に関する調査結果

種目別平均【小学校5年男子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R4 全国	16.21	18.86	33.79	40.36
R4 大阪府	16.02	18.56	33.42	38.20
R4 交野市	17.29	18.61	34.51	38.47
R3 交野市	16.71	19.94	35.42	38.14
	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)
R4 全国	45.92	9.53	150.83	20.31
R4 大阪府	43.39	9.49	150.04	19.78
R4 交野市	44.11	9.22	146.26	21.65
R3 交野市	47.30	9.16	152.92	21.24
	体力合計点(点)			
R4 全国	52.28			
R4 大阪府	51.39			
R4 交野市	52.91			
R3 交野市	54.02			

- 種目別に見ると、令和3年度の本市平均に比べ、「握力」「反復横とび」「ソフトボール投げ」は向上したが、その他の種目で低下傾向が見られた。

② 実技に関する調査結果

種目別平均【小学校5年女子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R4 全国	16.10	17.97	38.18	38.66
R4 大阪府	15.92	17.47	37.81	36.33
R4 交野市	16.75	16.75	37.43	35.23
R3 交野市	16.97	18.62	39.98	34.76
	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)
R4 全国	36.97	9.70	144.55	13.17
R4 大阪府	34.13	9.70	142.89	12.60
R4 交野市	32.91	9.50	136.31	13.38
R3 交野市	35.23	9.50	146.99	13.52
	体力合計点(点)			
R4 全国	54.31			
R4 大阪府	52.90			
R4 交野市	52.24			
R3 交野市	54.68			

- 種目別に見ると、令和3年度の本市平均に比べ、「反復横とび」は向上し、「50m走」は横ばいとなったが、その他の種目で低下傾向が見られた。

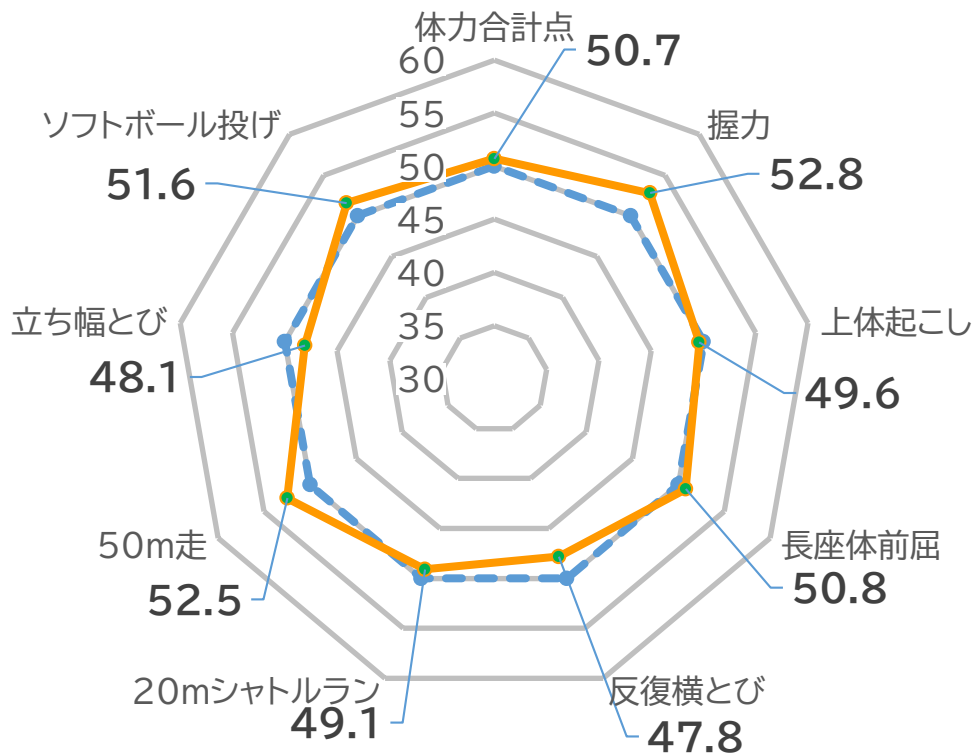
② 実技に関する調査結果

全国－交野市

(全国平均値を「50」とした場合の交野市との比較)

小学校5年男子

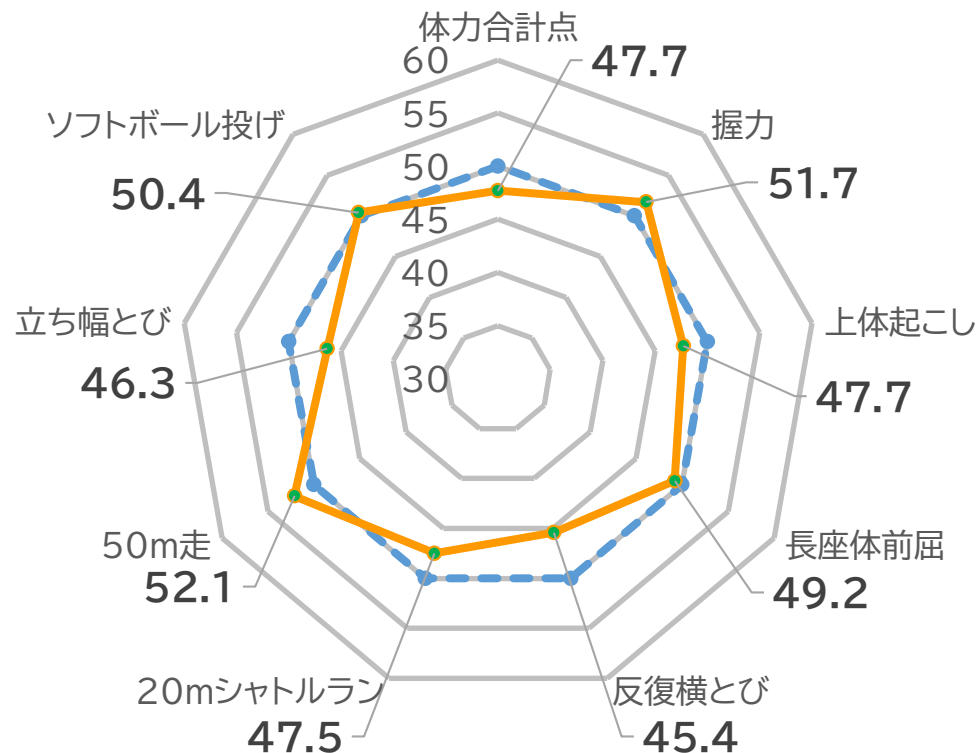
—●— 全国 —●— 交野市



- 「握力」「長座体前屈」「50m走」「ソフトボール投げ」では全国平均を上回った。
- 体力合計点は全国平均を上回った。

小学校5年女子

—●— 全国 —●— 交野市

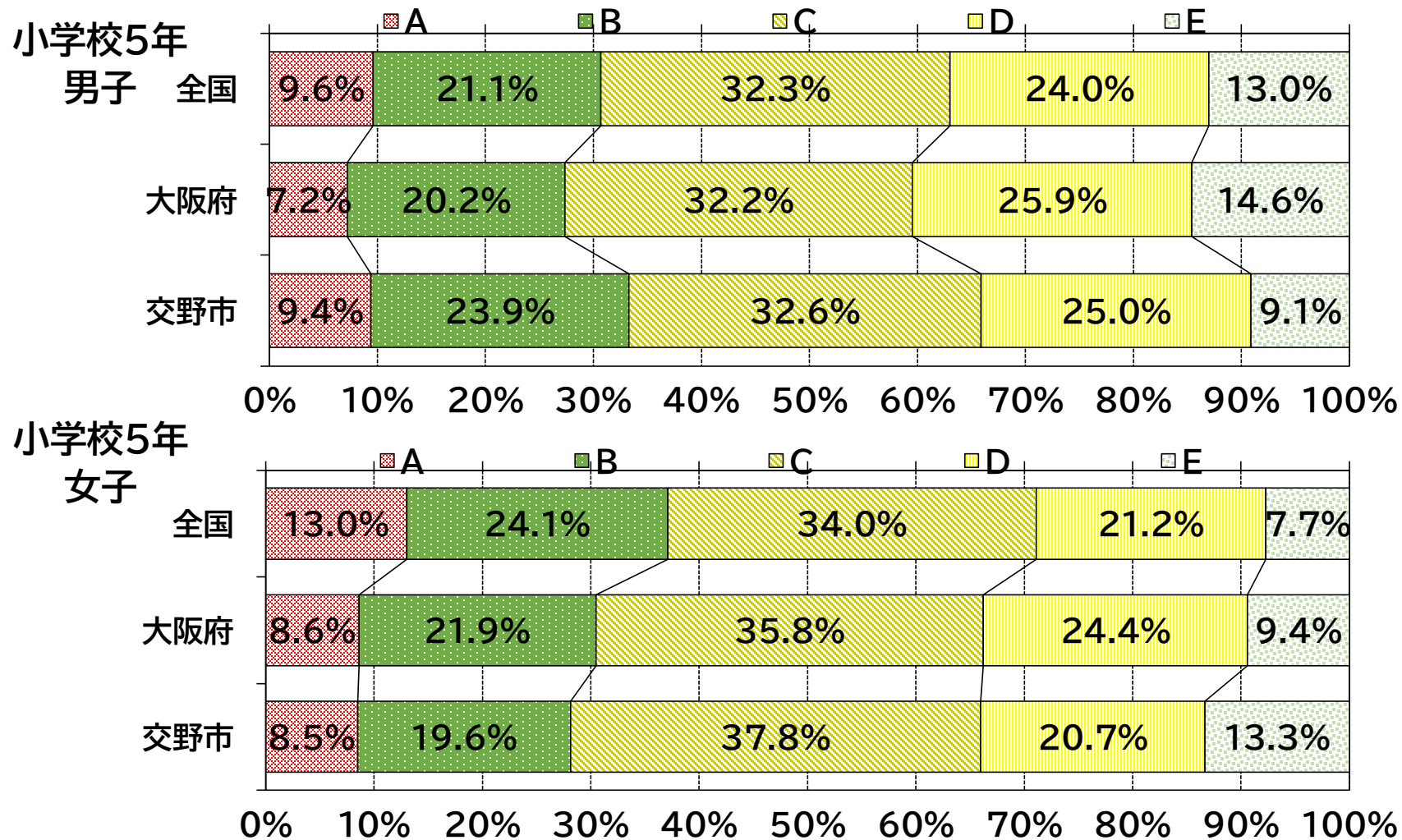


- 「握力」「50m走」「ソフトボール投げ」では全国平均を上回った。
- 体力合計点は全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

総合評価(体力合計点を5段階で評定)

A:65点以上 B:58~64点 C:50~57点
D:42~49点 E:41点以下



- 男子は総合評価「A・B群の合計」の割合が全国平均を上回った。
- 女子は総合評価「A・B群の合計」の割合が全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

種目別平均【中学校2年男子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R4 全国	28.99	25.74	43.87	51.05
R4 大阪府	27.95	25.53	42.02	50.66
R4 交野市	27.40	25.05	42.44	49.57
R3 交野市	27.56	25.81	45.11	48.97
	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
R4 全国	409.81	8.06	196.89	20.28
R4 大阪府	422.56	8.14	192.36	19.43
R4 交野市	425.27	8.24	188.53	19.04
R3 交野市	415.06	8.14	188.73	19.31
	体力合計点(点)			
R4 全国	41.04			
R4 大阪府	39.63			
R4 交野市	37.82			
R3 交野市	39.28			

- 種目別に見ると、令和3年度の本市平均に比べ、「反復横とび」は向上したが、その他の種目で低下傾向が見られた。

② 実技に関する調査結果

種目別平均【中学校2年女子】

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
R4 全国	23.21	21.67	46.07	45.81
R4 大阪府	22.70	21.38	45.10	45.63
R4 交野市	22.74	21.36	45.58	41.94
R3 交野市	22.90	21.76	46.42	43.74
	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
R4 全国	302.89	8.96	167.04	12.45
R4 大阪府	313.47	9.08	163.10	11.70
R4 交野市	317.95	8.89	162.46	12.88
R3 交野市	309.30	8.98	166.02	13.19
	体力合計点(点)			
R4 全国	47.42			
R4 大阪府	45.84			
R4 交野市	45.38			
R3 交野市	46.30			

- 種目別に見ると、令和3年度の本市平均に比べ、「50m走」は向上したが、その他の種目で低下傾向が見られた。

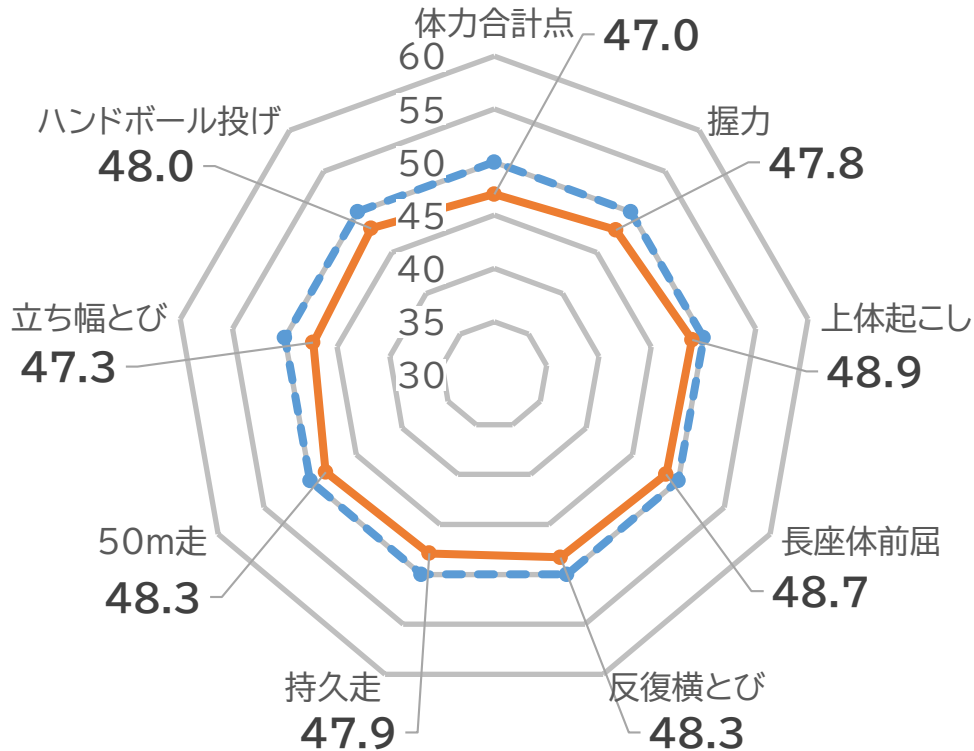
② 実技に関する調査結果

全国－交野市

(全国平均値を「50」とした場合の交野市との比較)

中学校2年男子

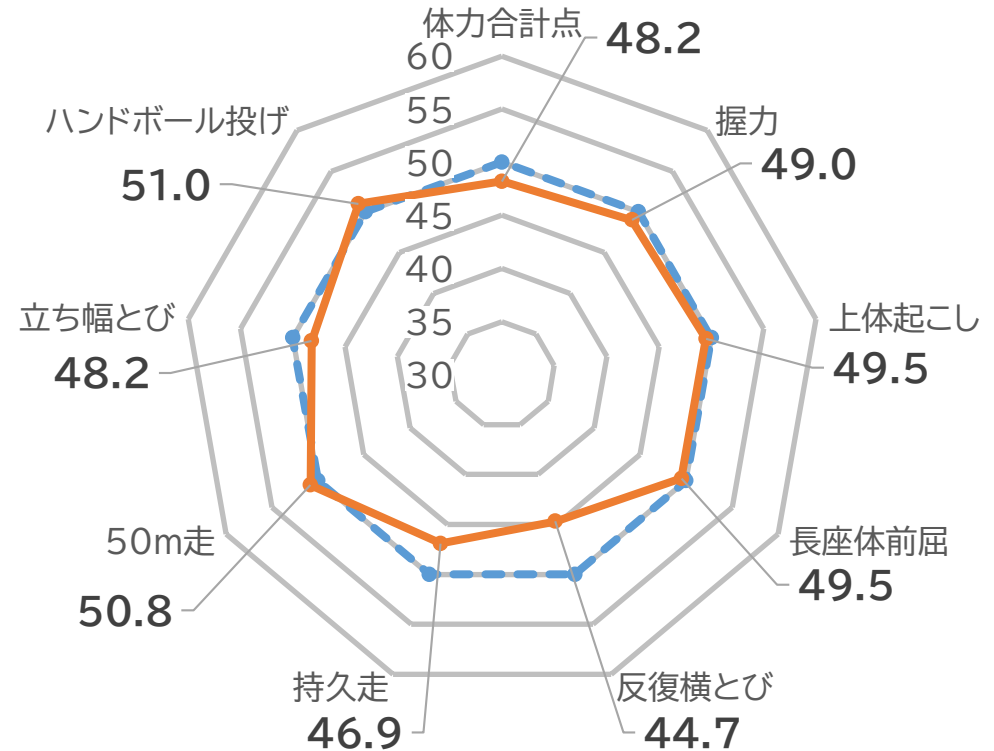
—●— 全国 —●— 交野市



- 全ての種目において全国平均を下回った。
- 体力合計点でも全国平均を下回った。

中学校2年女子

—●— 全国 —●— 交野市



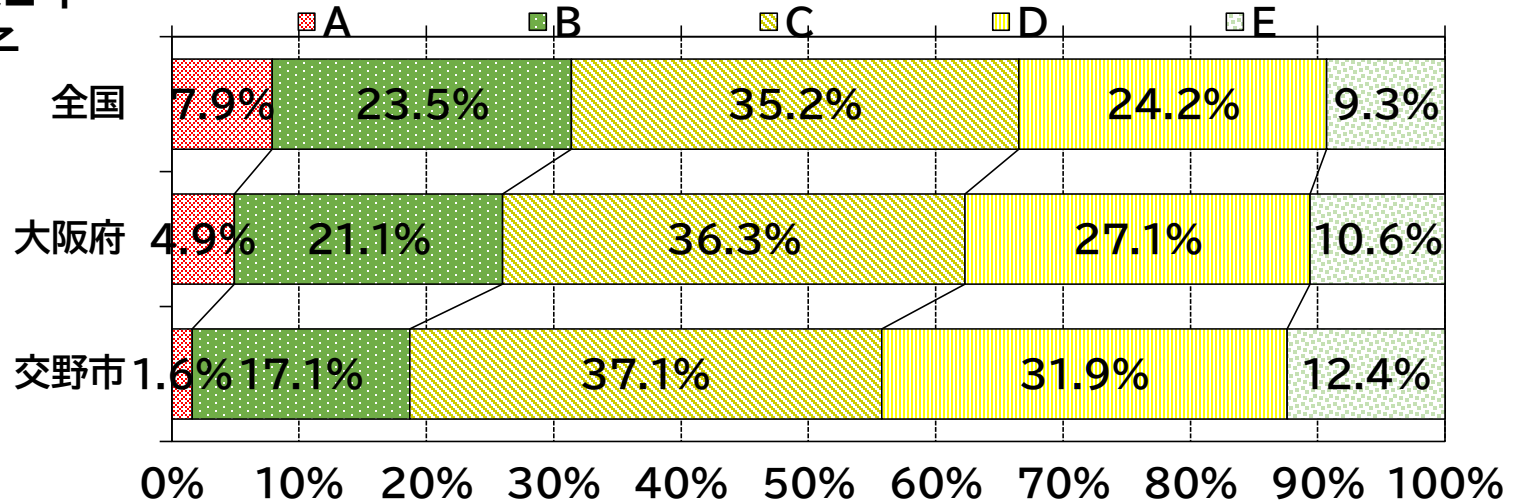
- 「50m走」「ハンドボール投げ」で全国平均を上回ったが、それ以外の項目は全国平均を下回った。
- 体力合計点は全国平均を下回った。

② 実技に関する調査結果

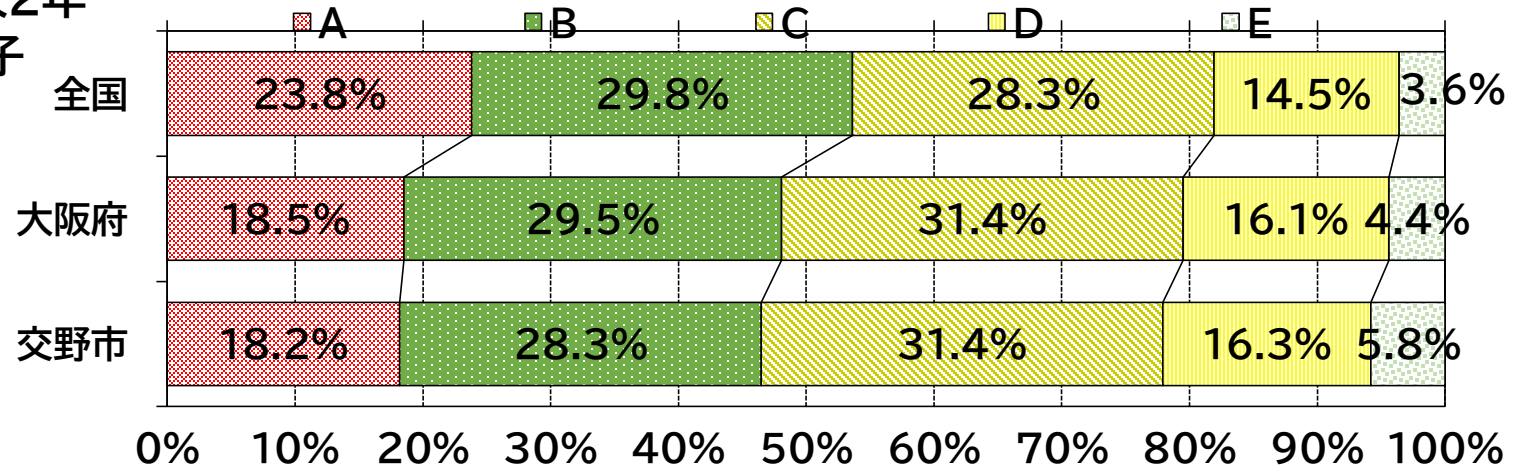
総合評価(体力合計点を5段階で評定)

A:57点以上 B:47~56点 C:37~46点
D:27~36点 E:26点以下

中学校2年 男子



中学校2年 女子



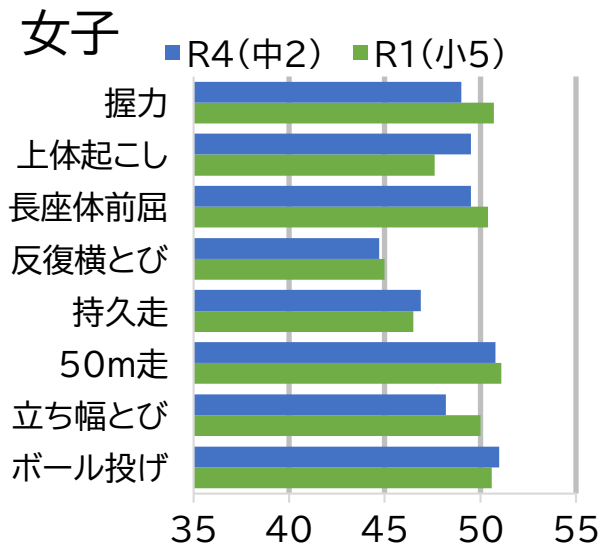
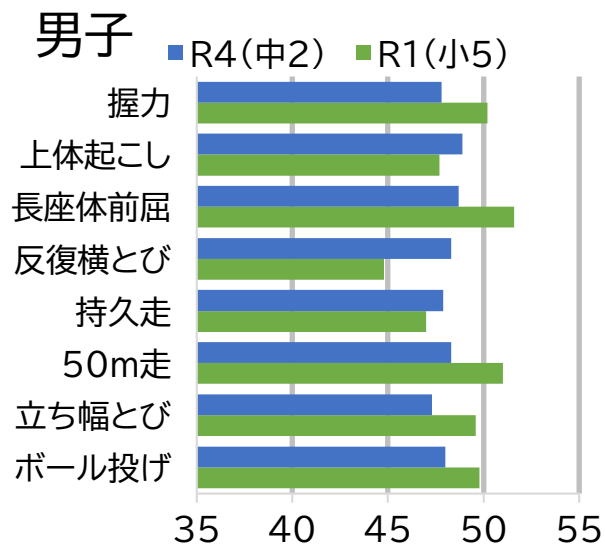
- 男女ともに総合評価「A・B群の合計」の割合は、全国及び大阪府を下回った。

② 実技に関する調査結果

同一集団における経年比較

(全国平均値を「50」とした場合)

	握力		上体起こし		長座体前屈		反復横とび	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
R1(小5)	50.2	50.7	47.7	47.6	51.6	50.4	44.8	45.0
R4(中2)	47.8	49.0	48.9	49.5	48.7	49.5	48.3	44.7
	小5シャトルラン 中2持久走		50m走		立ち幅とび		小5ソフトボール投げ 中2ハンドボール投げ	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
R1(小5)	47.0	46.5	51.0	51.1	49.6	50.0	49.8	50.6
R4(中2)	47.9	46.9	48.3	50.8	47.3	48.2	48.0	51.0



- 男女ともに8種目中、5種目で低下が見られた。
- 男子は「握力」「長座体前屈」「50m走」「立ち幅とび」の値が2以上低下した。
- 男女ともに「上体起こし」「持久走」が向上した。

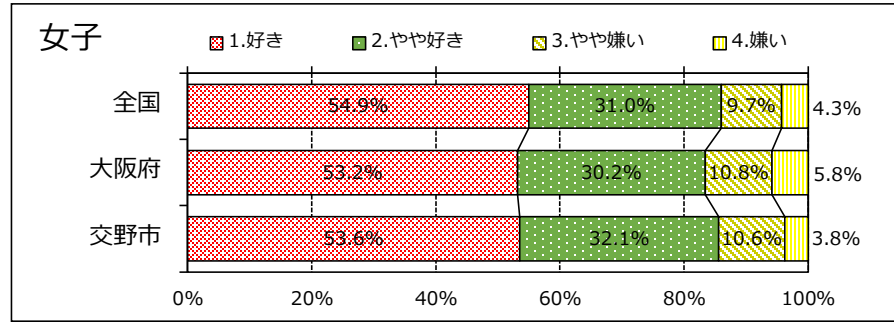
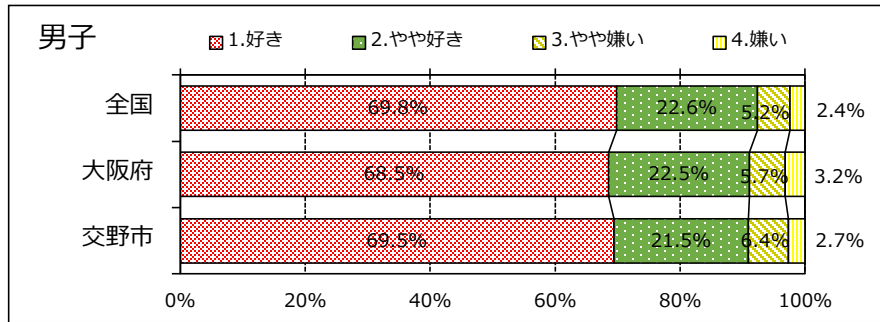
質問紙
調査結果
-小学校5年-



③ 質問紙調査結果

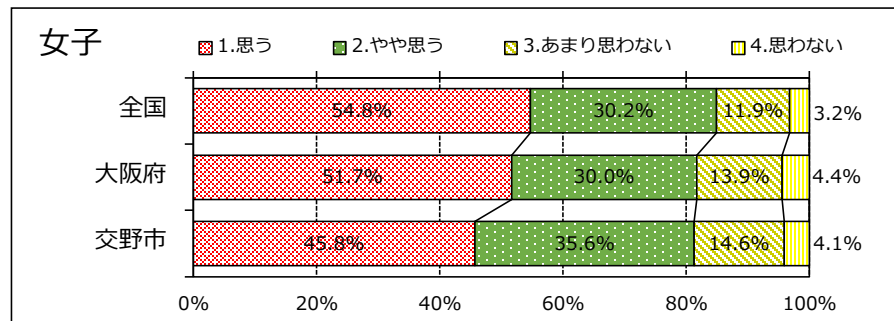
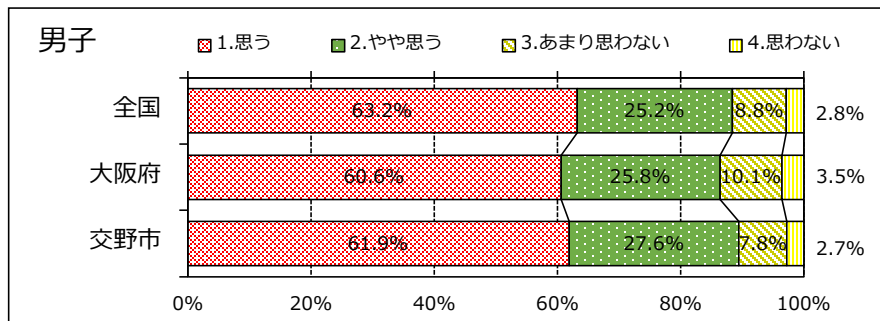
小学校5年

Q. 運動やスポーツをすることは好きですか。



- 「好き」「やや好き」と回答した児童の割合は、男子は91.0%で大阪府平均と同様であり、女子は85.7%で全国平均とほぼ同様であった。

Q. 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

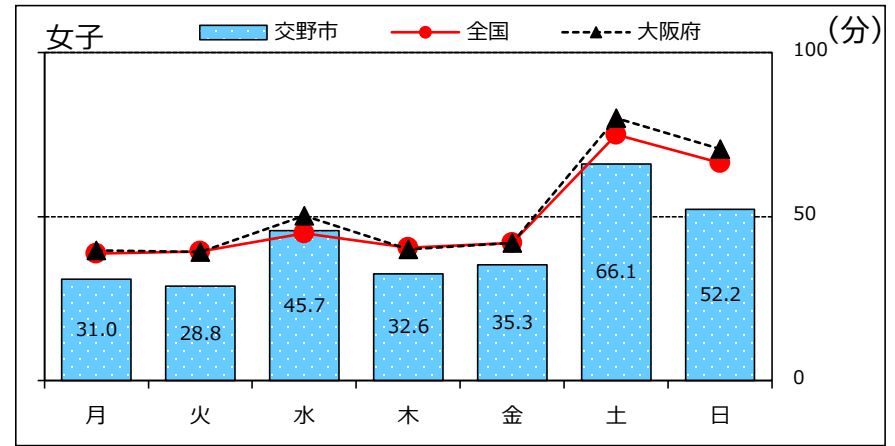
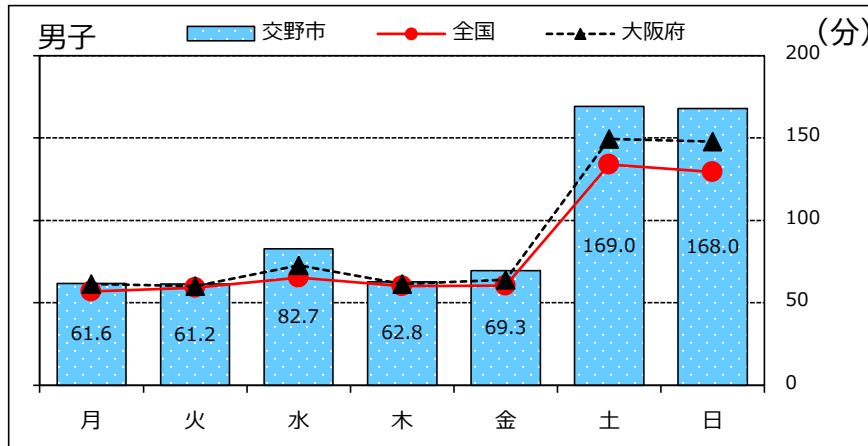


- 「思う」「やや思う」と回答した児童の割合は、男子で89.5%、女子で81.4%であり、全国平均及び大阪府平均と比べて、男子は上回り、女子は下回った。

③ 質問紙調査結果

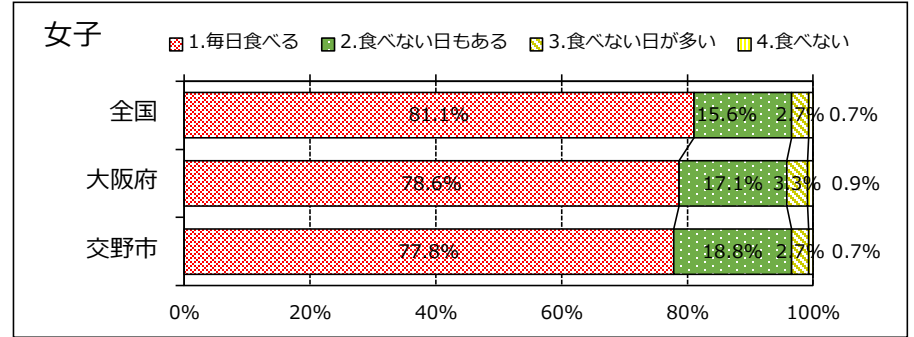
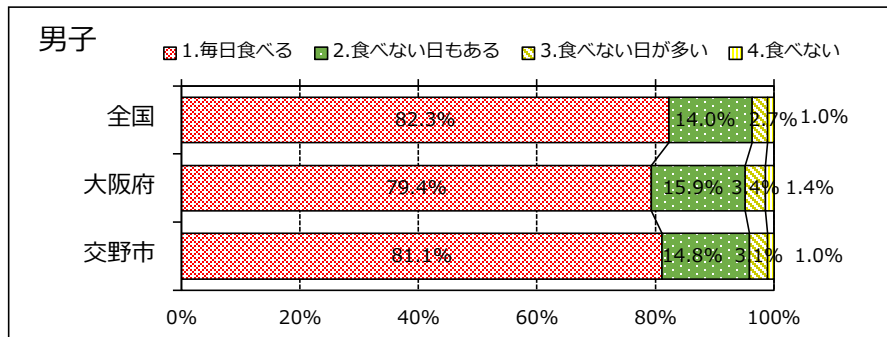
小学校5年

Q. 学校の体育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。



- 男子は全ての曜日において、全国平均及び大阪府平均を上回った。
- 女子はほぼ全ての曜日において、全国平均及び大阪府平均を下回った。

Q. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)

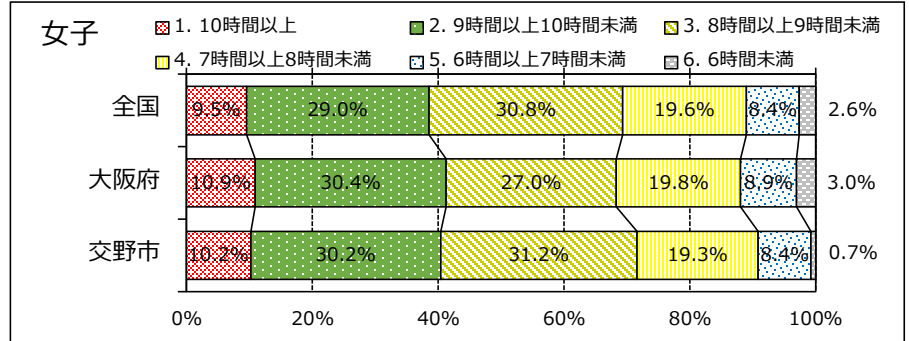
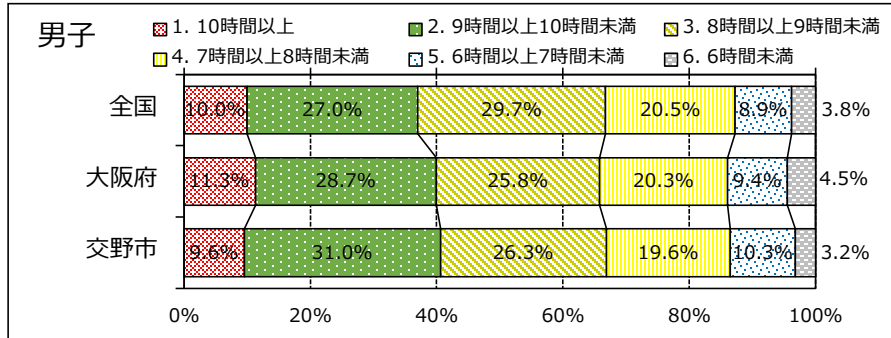


- 「毎日食べる」と回答した児童の割合は、男子は大阪府平均を上回り、女子は大阪府平均とほぼ同様であった。

③ 質問紙調査結果

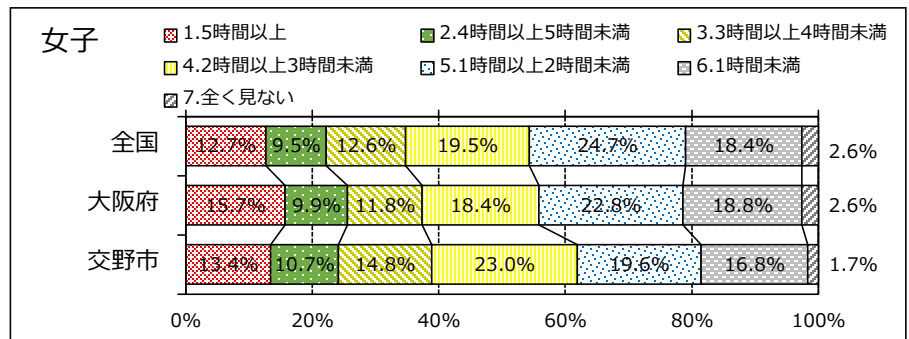
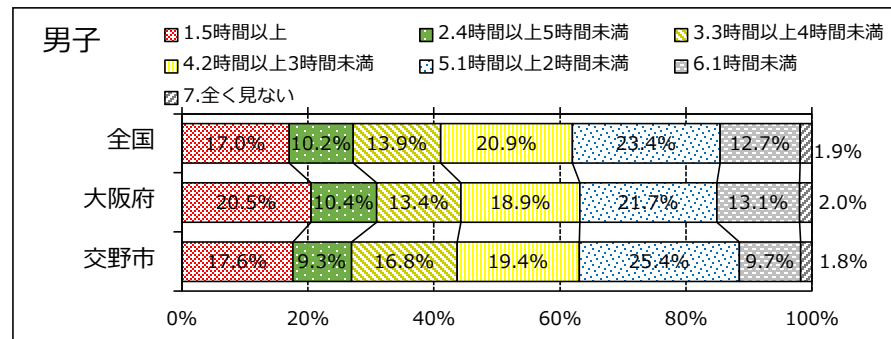
小学校5年

Q. 毎日どのくらいねていますか。



- 「10時間以上」「9時間以上10時間未満」と回答した児童を合計した割合は、男女ともに全国平均を上回った。

Q. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

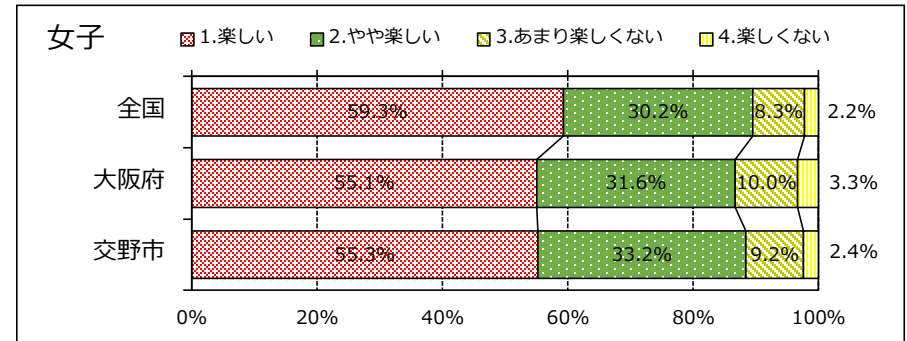
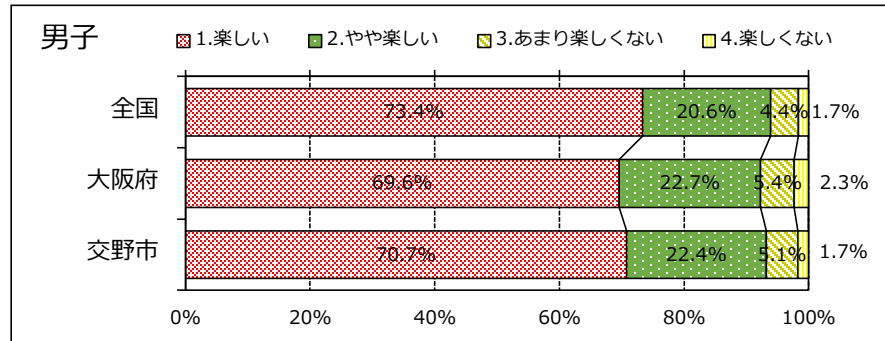


- 3時間以上の合計が男女ともに全国平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

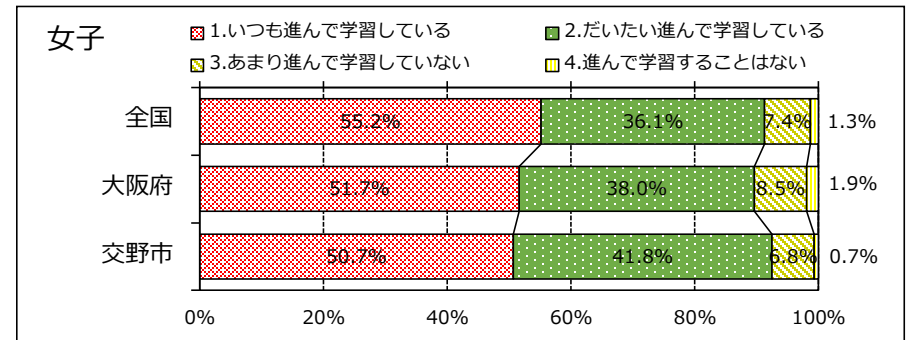
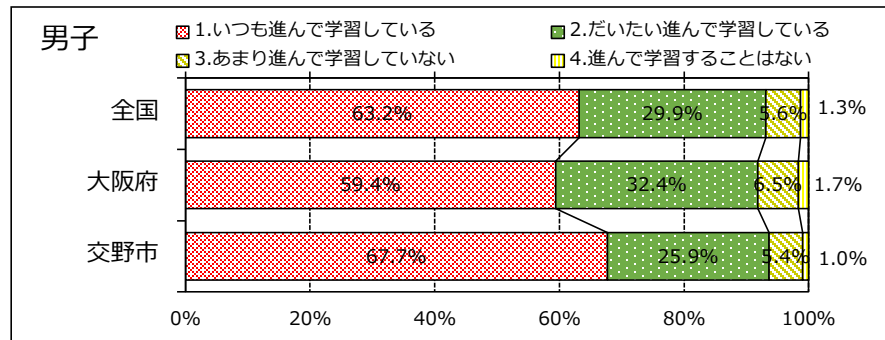
小学校5年

Q. 体育の授業は楽しいですか。



- 「楽しい」「やや楽しい」と回答した児童の割合は、男子では93.1%で全国平均及び大阪府平均とほぼ同様であり、女子では88.5%で大阪府平均を上回った。

Q. 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

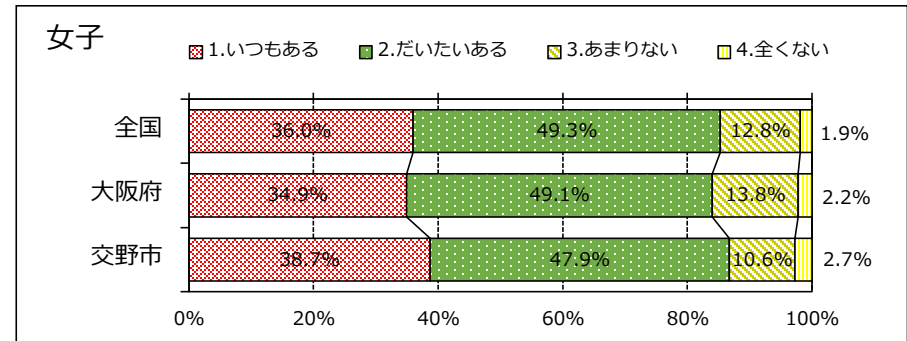
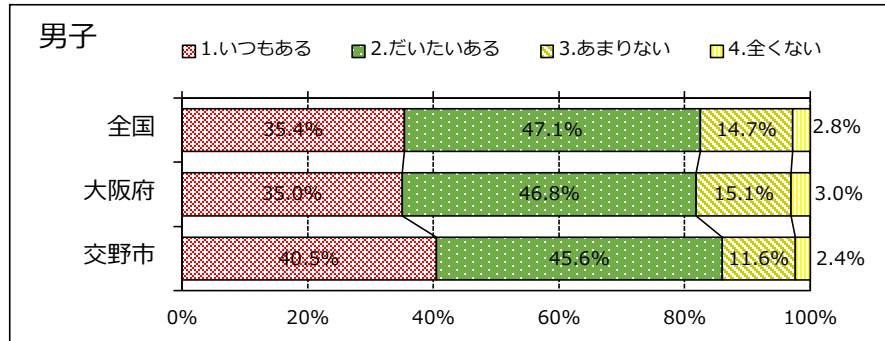


- 「いつも進んで学習している」「だいたい進んで学習している」と回答した児童の割合は、男子は93.6%で全国平均とほぼ同様であり、大阪府平均は上回った。女子は92.5%で全国平均及び大阪府平均を上回った。

③ 質問紙調査結果

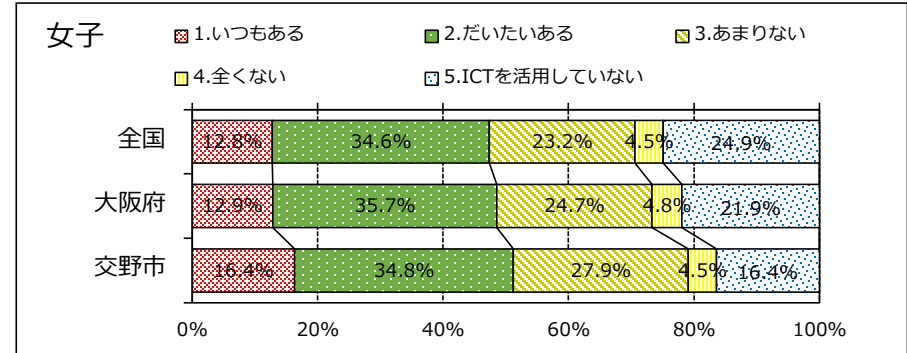
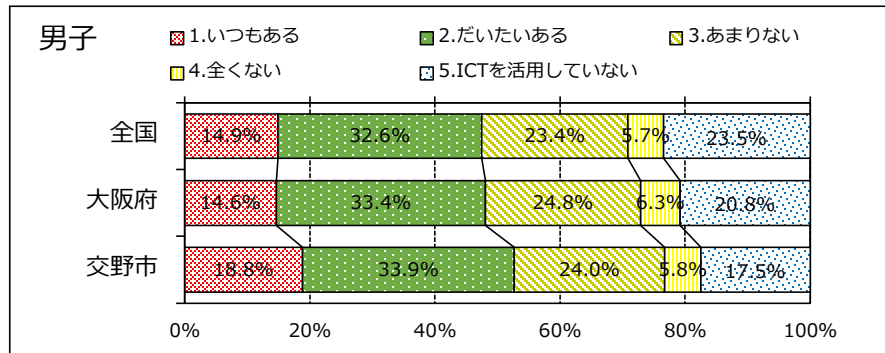
小学校5年

Q. 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した児童の割合は、男子で86.1%、女子で86.6%であり、全国平均と比べ、男子で3.6ポイント、女子で1.3ポイント上回った。

Q. 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した児童の割合は、男子で52.7%、女子で51.2%であり、全国平均と比べ、男子で5.2ポイント、女子で3.8ポイント上回った。

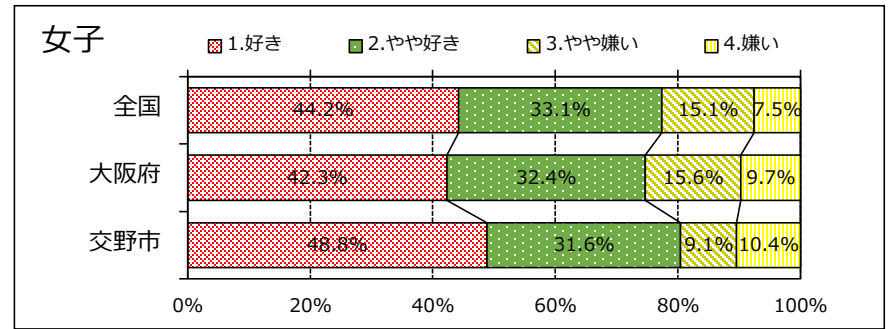
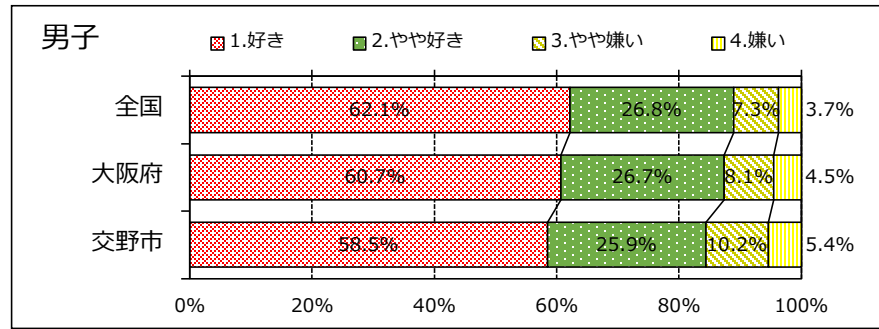
質問紙
調査結果
-中学校2年-



③ 質問紙調査結果

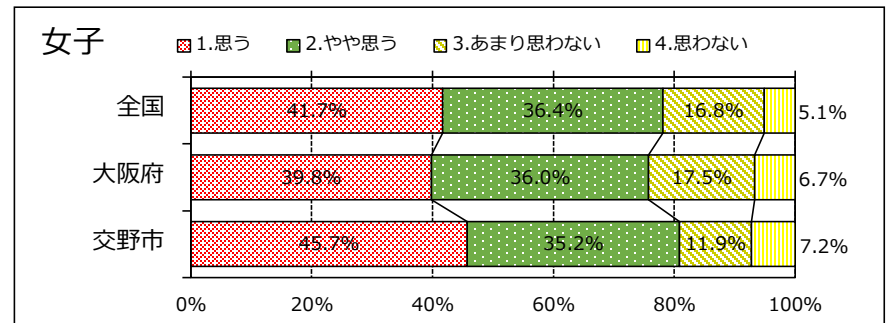
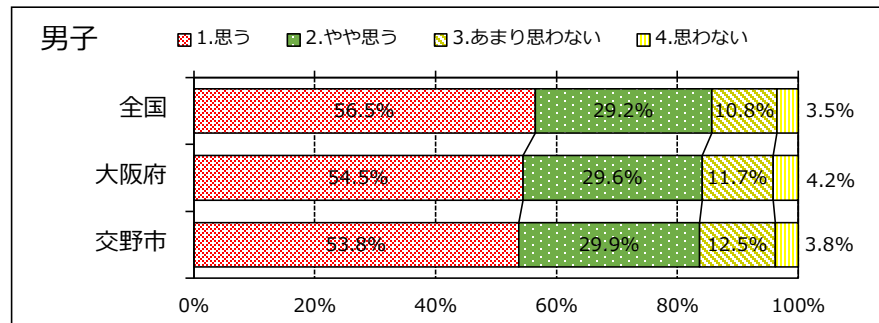
中学校2年

Q. 運動やスポーツをすることは好きですか。



- 「好き」「やや好き」と回答した生徒の割合は、男子で84.4%、女子で80.4%であった。全国平均と比べ、男子は4.5ポイント下回り、女子は3.1ポイント上回った。

Q. 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

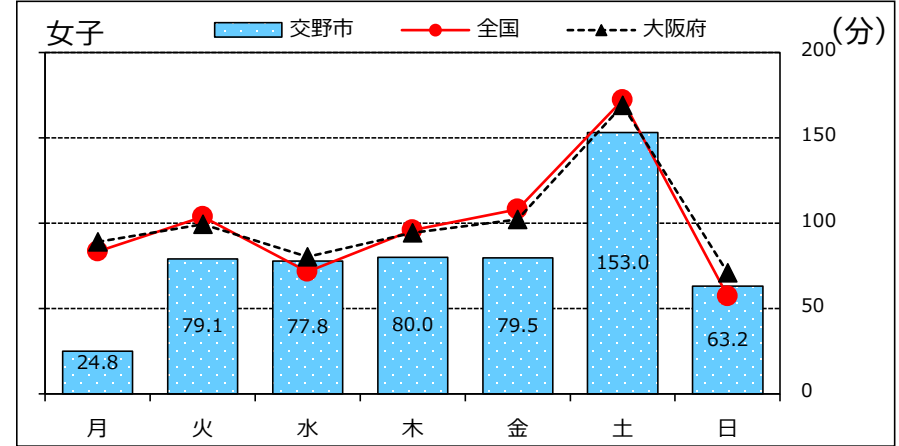
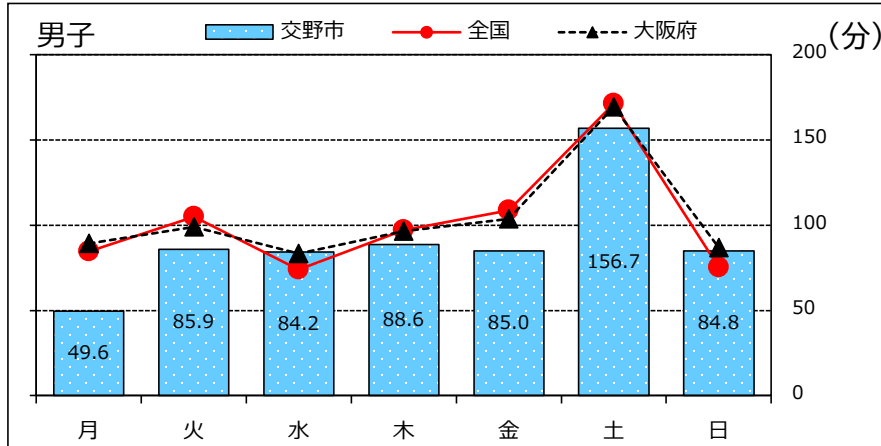


- 「思う」「やや思う」と回答した生徒の割合は、男子で83.7%、女子で80.9%であった。全国と比べ、男子は2.0ポイント下回り、女子は2.8ポイント上回った。

③ 質問紙調査結果

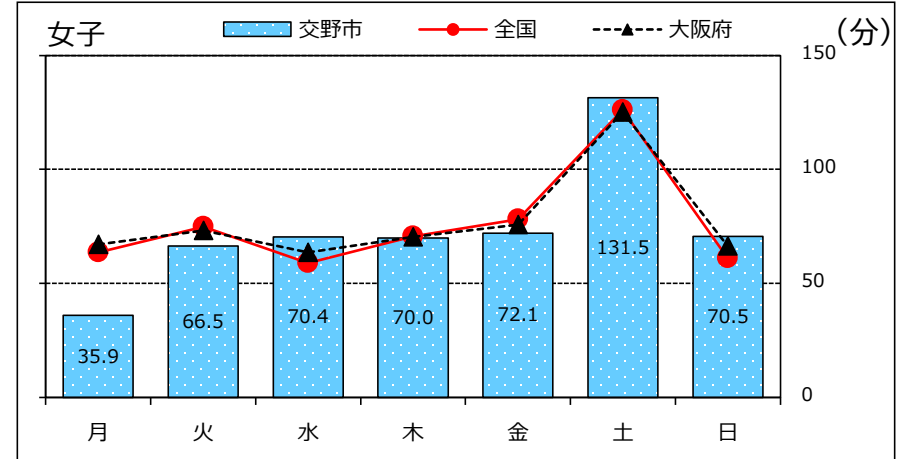
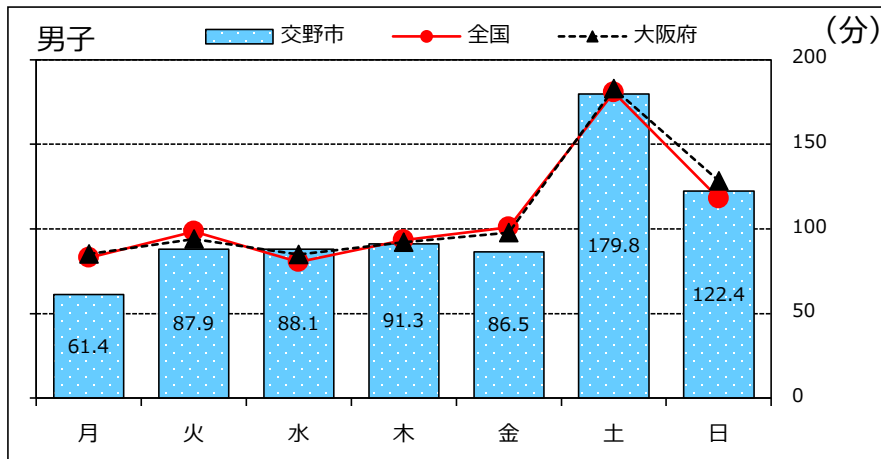
中学校2年

Q. 部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。



- 男女ともほぼ全ての曜日において、全国平均及び大阪府平均を下回った。

Q. 学校の保健体育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。

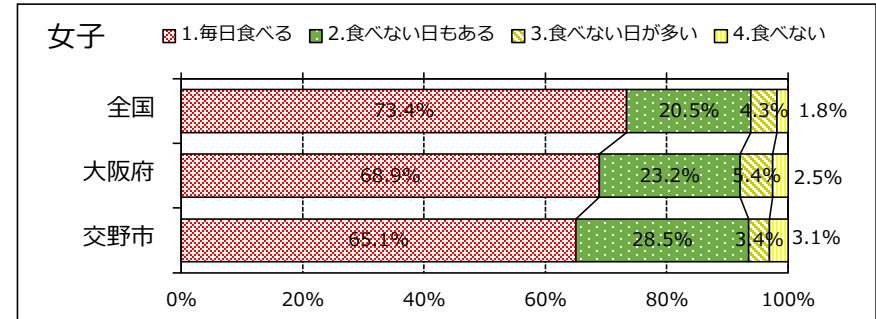
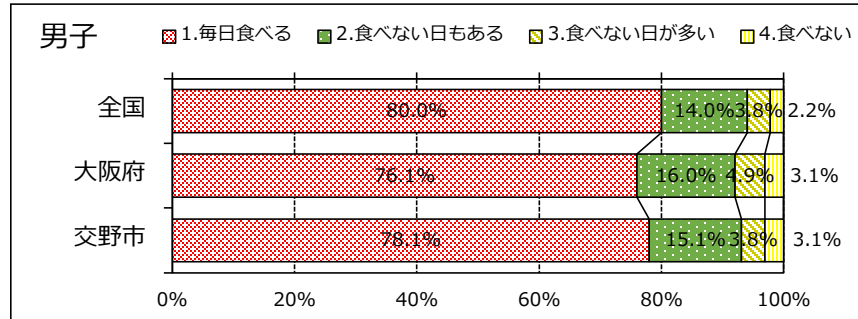


- 男女とも水曜日は全国平均及び大阪府平均を上回り、女子は土曜日にも上回った。

③ 質問紙調査結果

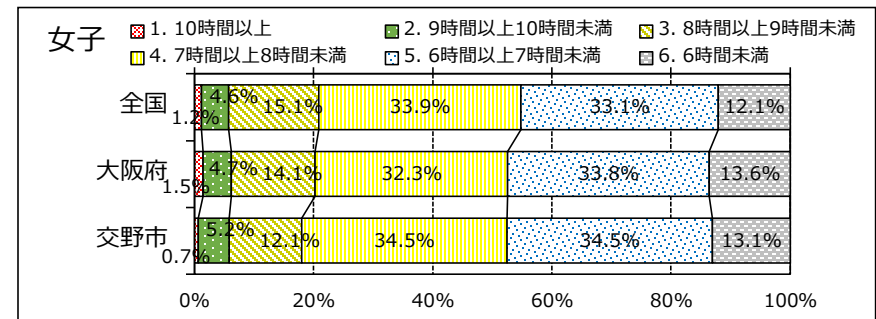
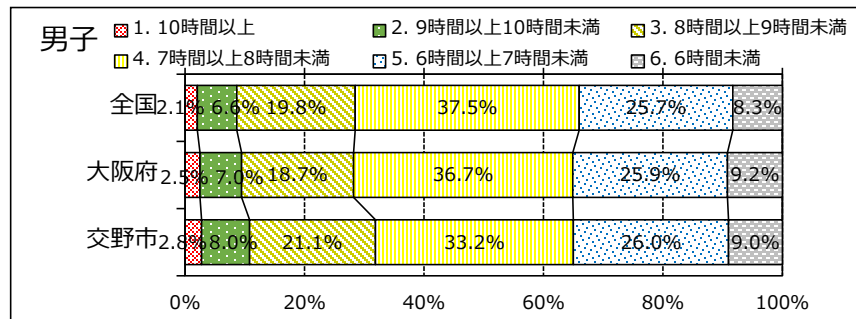
中学校2年

Q. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



- 「毎日食べる」生徒は、男子で78.1%、女子で65.1%であった。全国平均と比べ、男子は1.9ポイント、女子は8.3ポイント下回った。

Q. 毎日どのくらい寝ていますか。

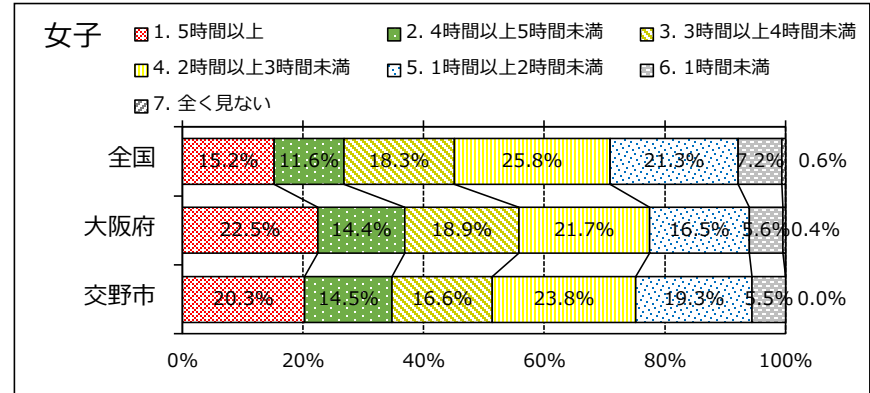
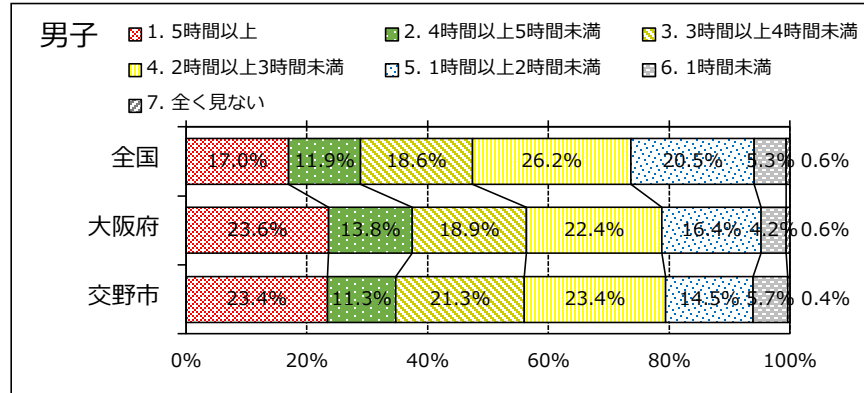


- 男子は8時間以上の合計が全国平均及び大阪府平均を上回った。女子は8時間以上の合計が全国平均及び大阪府平均を下回った。

③ 質問紙調査結果

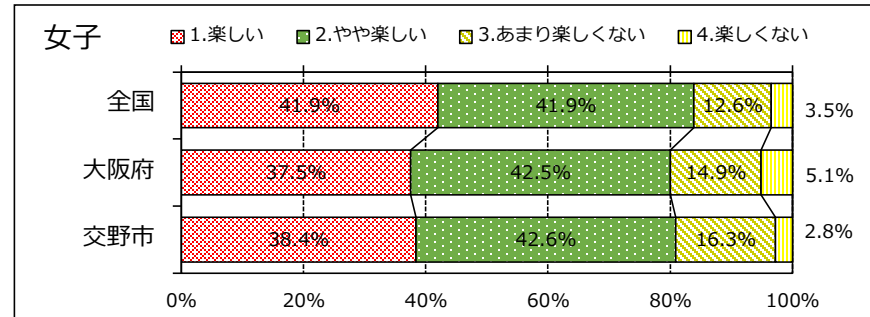
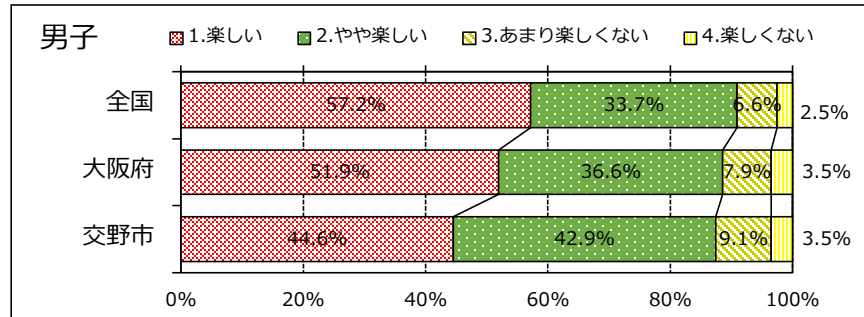
中学校2年

Q. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



- 3時間以上の合計が男女ともに全国平均を上回った。

Q. 保健体育の授業は楽しいですか。

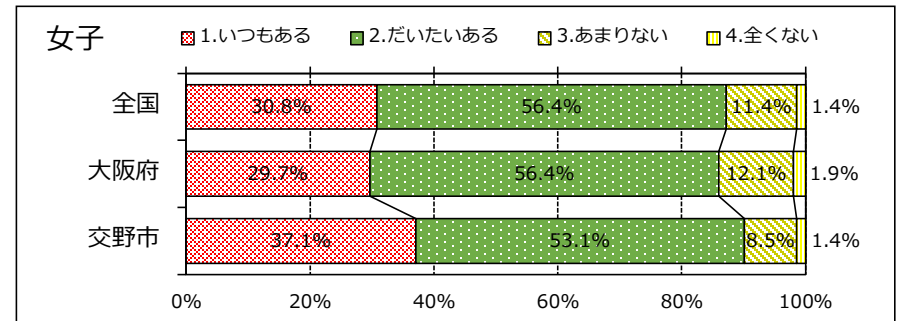
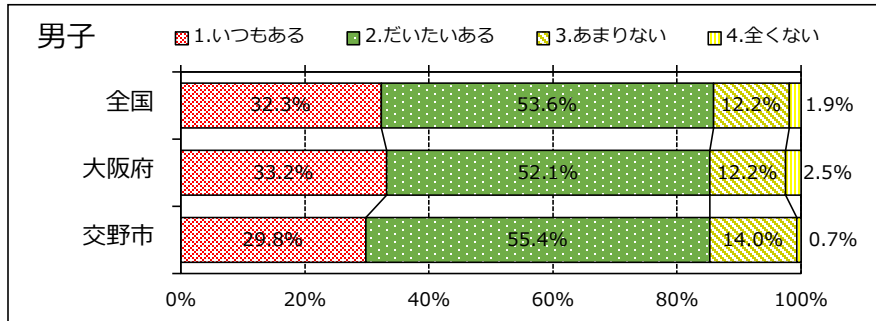


- 「楽しい」「やや楽しい」と回答した生徒の割合は、男子で87.5%、女子で81.0%であり、全国平均と比べ、男子は3.4ポイント、女子は2.8ポイント下回った。

③ 質問紙調査結果

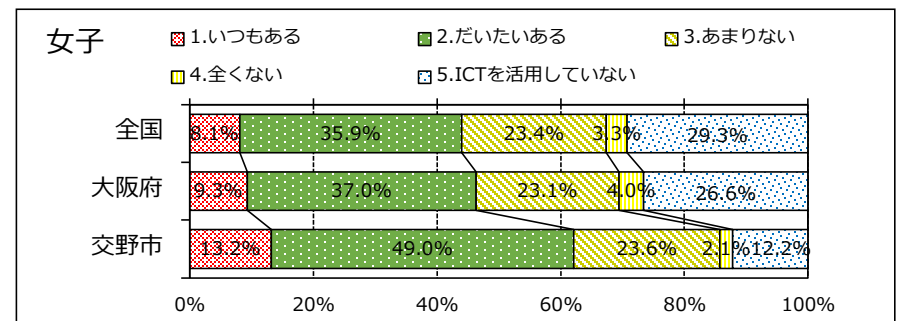
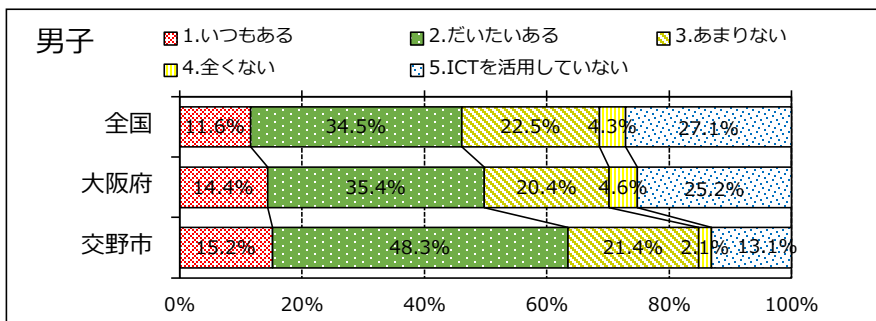
中学校2年

Q. 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子が85.2%、女子が90.2%であり、全国平均と比べ、男子はほぼ同様に、女子は3.0ポイント上回った。

Q. 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



- 「いつもある」「だいたいある」と肯定的に回答した生徒の割合は、男子が63.5%、女子が62.2%であり、全国平均と比べ、男子で17.4ポイント、女子で18.2ポイント上回った。

改善のための 方策



ほしのおまん おりひめちゃん

④ 改善のための方策

◇『交野市学校教育ビジョン』に掲げている「健やかな体の育み」をめざし、交野市教育委員会として以下の取組みを推進します。

【現状と課題】

- 実技に関する調査では、全国平均より下回った種目が多く、体力合計点においても本市の令和3年度と比べて児童・生徒ともに低下傾向が見られ、体力づくり及び運動機会の確保が課題です。
- 同一集団における経年比較では、男女ともに低下した種目が多く、小中連携した体力向上の取組みが課題です。
- 質問紙調査では、テレビやスマートフォン等の長時間視聴について明らかになり、生活習慣の改善が課題です。



【教育委員会の取組み】

- 明らかになった課題や改善状況等を全小・中学校と共有し、各校の状況に応じた改善の取組みを支援し、**体力づくり**及び**運動意欲を高める取組み**に対して指導主事が助言します。
- 教員の指導力向上のため、教員対象の**指導方法に関する研修会**を実施します。

【小・中学校の取組み】

- 自校の調査結果を基に、「体力づくり推進計画(アクションプラン)」を作成し、体育の授業及び授業以外の取組みによって**体育学習の充実、運動機会の確保、並びに運動習慣の形成**を図ります。
- 小中一貫教育の中で、児童・生徒自身が運動の楽しさに気付き、運動についての興味や関心を高め、他者と交流しながら主体的に学べるよう、9年間の学びを意識した**体育の授業改善を推進**します。
- 質問紙調査結果で明らかになったテレビやスマートフォン等の長時間視聴等の生活習慣にかかる課題を保護者と共有し、状況の改善を図ります。