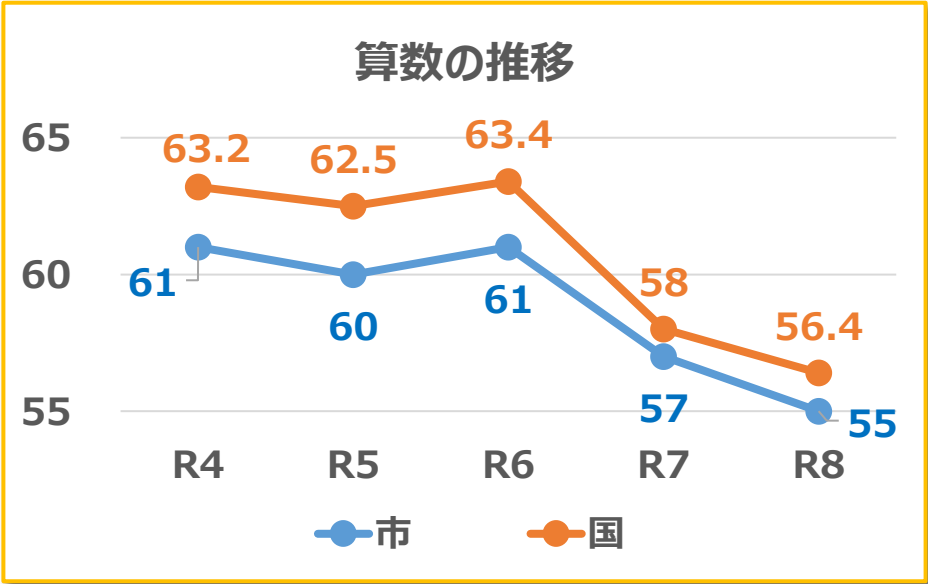
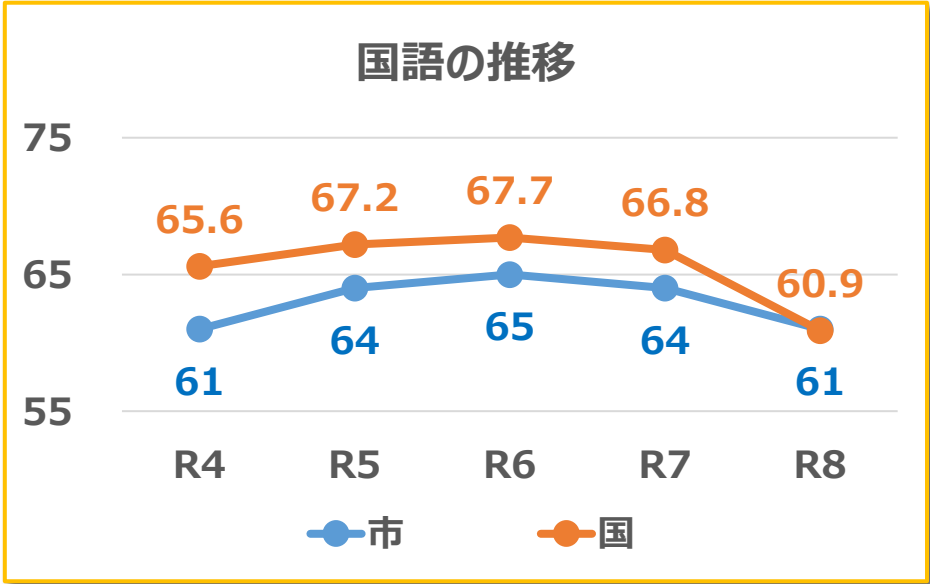
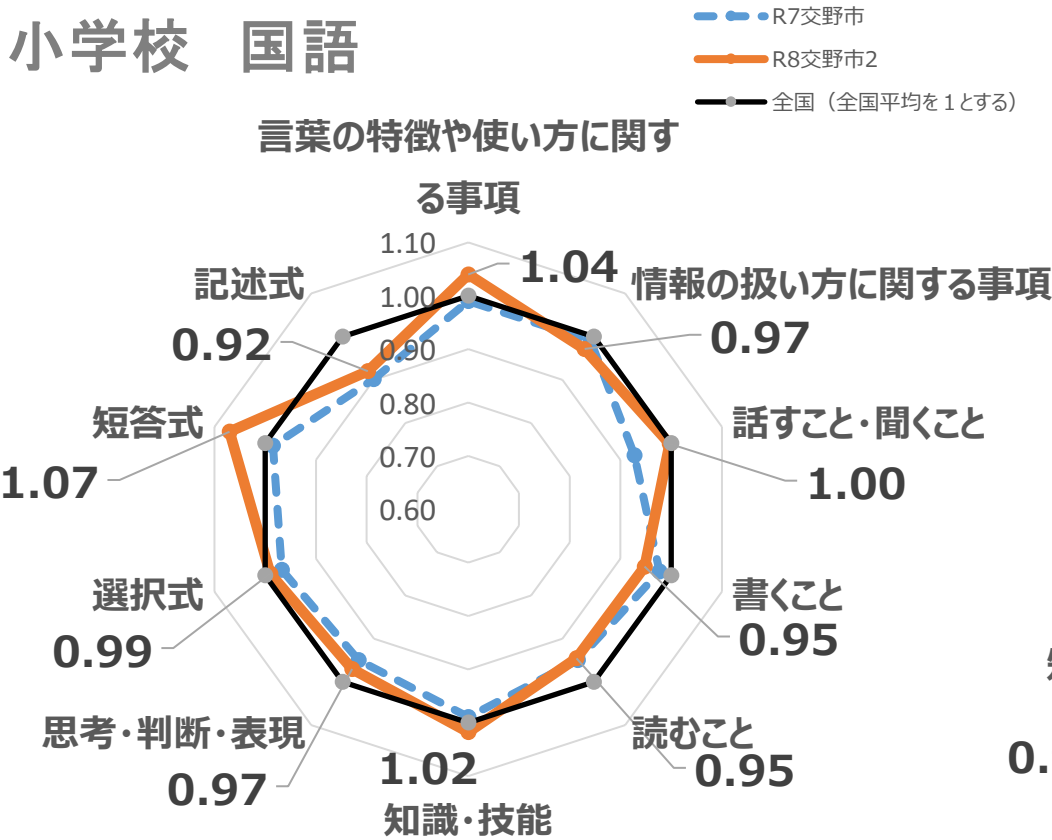


小学校	令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度	
	交野市	全国	交野市	全国	交野市	全国	交野市	全国	交野市	全国
国語	61	65.6	64	67.2	65	67.7	64	66.8	61	60.9
算数	61	63.2	60	62.5	61	63.4	57	58.0	55	56.4
理科	58	63.3	—	—	—	—	52	57.1	—	—

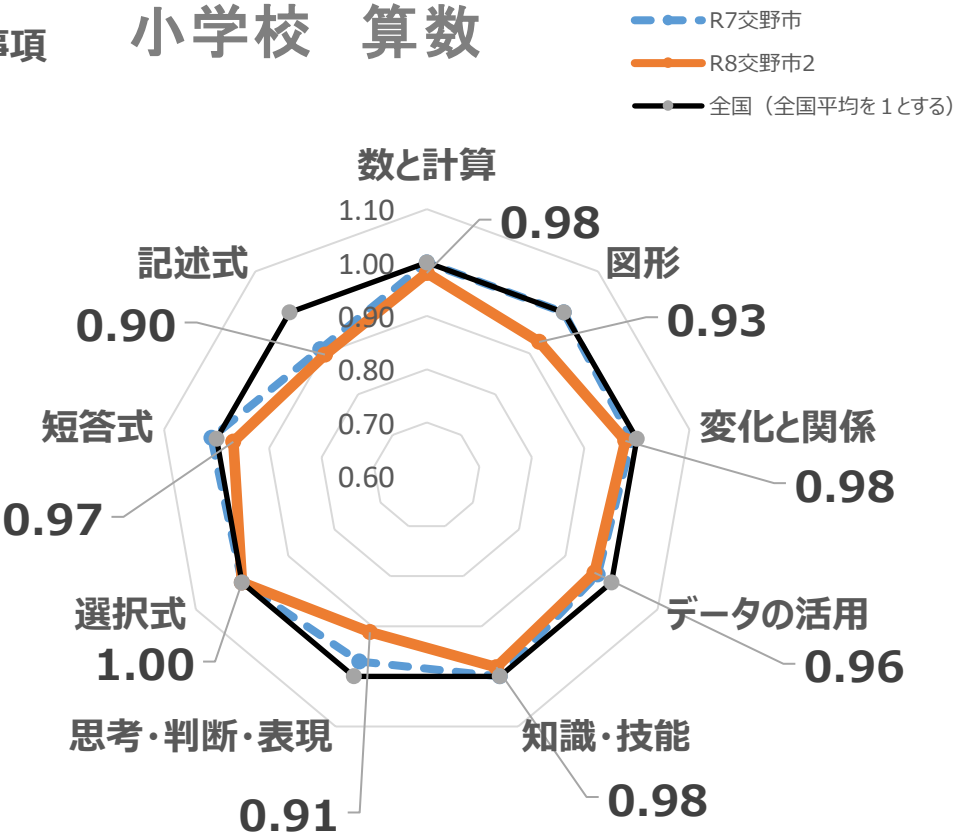


学習指導要領の内容及び問題形式の状況（小学校）

小学校 国語

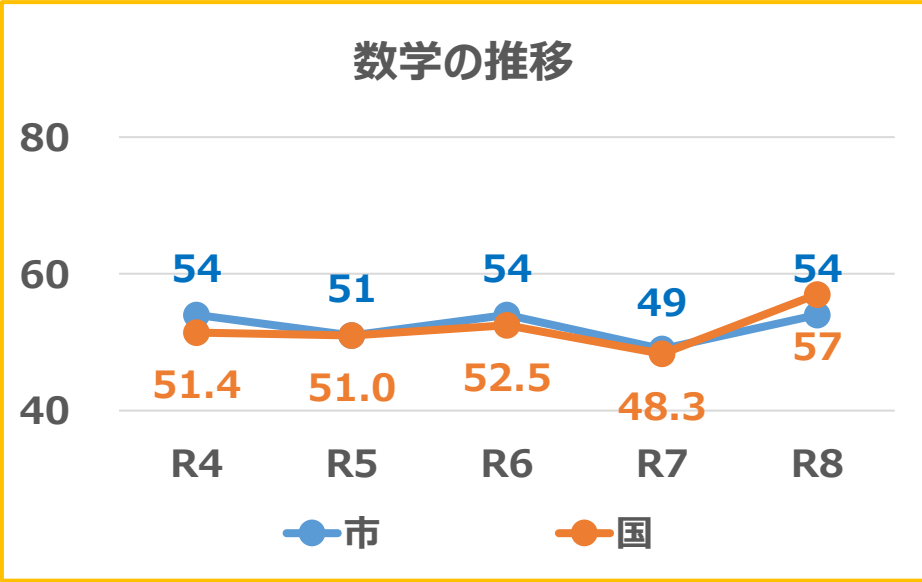
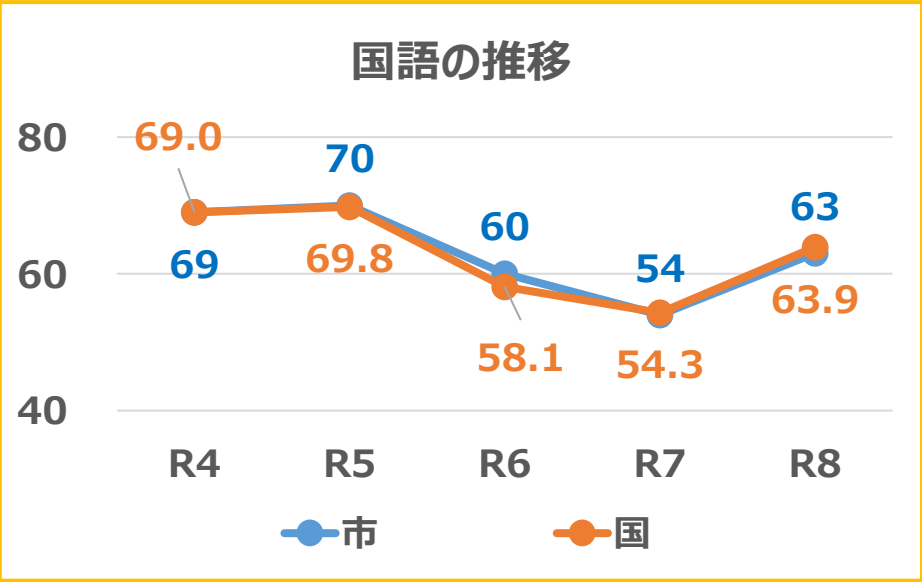


小学校 算数



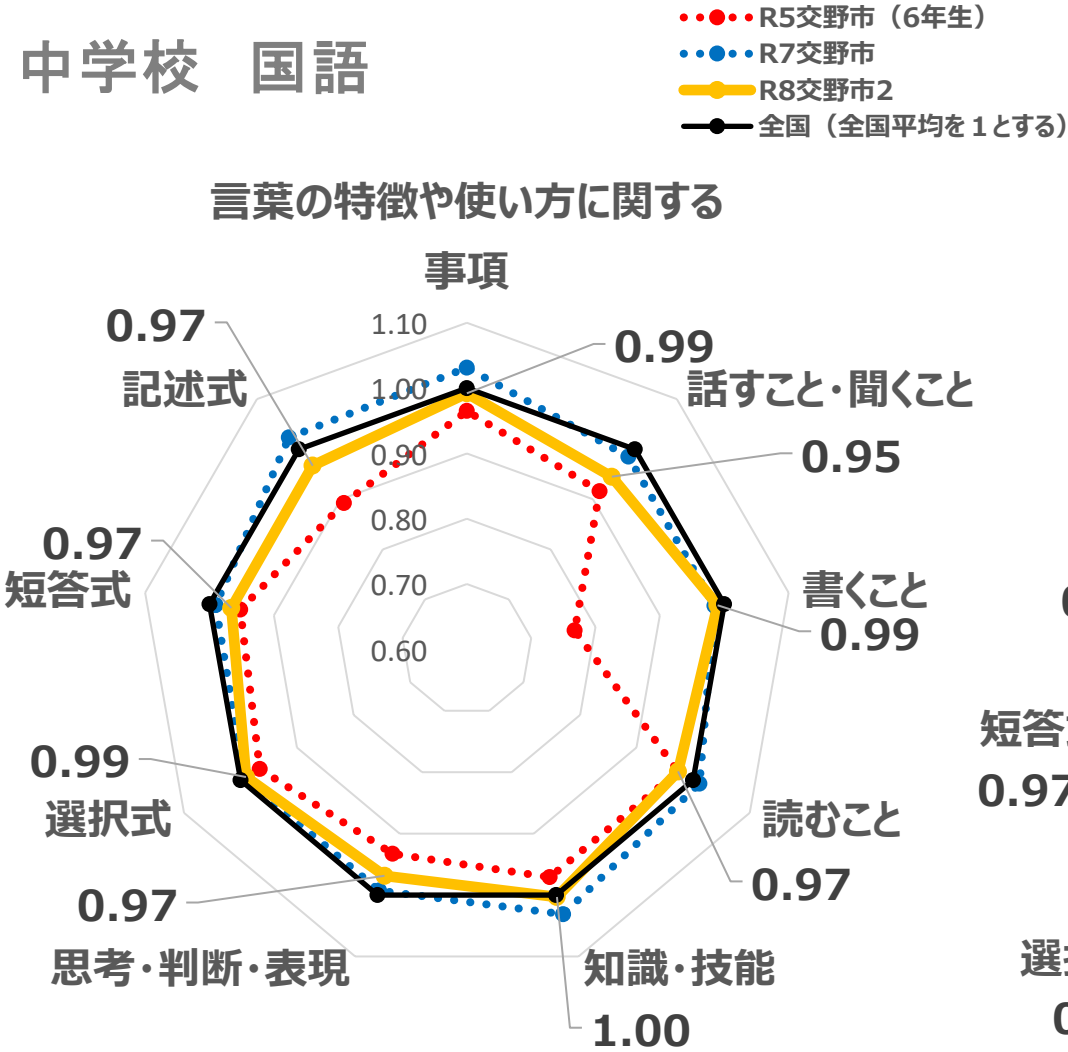
中学校	令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度	
	交野市	全国	交野市	全国	交野市	全国	交野市	全国	交野市	全国
国語	69	69.0	70	69.8	60	58.1	54	54.3	63	63.9
数学	54	51.4	51	51.0	54	52.5	49	48.3	54	57.0
理科	48	49.3	—	—	—	—	501(※)	503	—	—
英語	—	—	47	45.6	—	—	—	—	506(※)	499

※令和7年度中学校理科は、「平均IRTスコア」を表記。
「IRT」とは、児童生徒の正答・誤答が、問題の難易度等によるのか、児童生徒の学力によるのか区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論。
「IRTスコア」とは、500を基準にした得点で表したもので、「平均IRTスコア」は、算出された各生徒のスコアをたし合わせて平均をとったもの。



学習指導要領の内容及び問題形式の状況（中学校）

中学校 国語



中学校 数学

