

第6章 法定事業の目標値等 3 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策

現 行		変 更 案																																																																																												
<p>18) 乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）【新規】</p> <p>■事業内容</p> <p>すべてのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備することを目的に、保護者の就労に関係なく認定こども園等に通っていない満3歳未満のこどもを対象とし、月一定時間、保育が利用可能枠の中で利用できる事業です。</p> <div style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p><今後の取り組み></p> <p>令和8年度の本格実施に向けて、国や大阪府の動向に注視しながら、既存施設における実施体制等を含め検討を進めます。</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>■量の見込みと確保方策 (定員数)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>令和7年度</th> <th>令和8年度</th> <th>令和9年度</th> <th>令和10年度</th> <th>令和11年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">計画値</td> <td style="text-align: center;">①量の見込み</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">②確保方策</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">差(②-①)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> </div>				令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	計画値	①量の見込み	-	25	24	24	24	②確保方策	-	25	24	24	24	差(②-①)		-	0	0	0	0	<p>18) 乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）【新規】</p> <p>■事業内容</p> <p>すべてのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備することを目的に、保護者の就労に関係なく認定こども園等に通っていない満3歳未満のこどもを対象とし、月一定時間、保育が利用可能枠の中で利用できる事業です。</p> <div style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p><今後の取り組み></p> <p><u>令和7年度は地域子ども・子育て支援事業、令和8年度から新たな給付として全国の自治体において実施され、本市においても事業を開始します。</u></p> <p><u>既存施設において量の見込みに対する供給量の確保を進めるとともに、本事業が満3歳までを対象としていることから、幼稚園における満3歳クラスの活用を推進するなど、教育保育施設と本事業の円滑な連携・接続に努めます。</u></p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>■量の見込みと確保方策 (定員数)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>令和7年度</th> <th>令和8年度</th> <th>令和9年度</th> <th>令和10年度</th> <th>令和11年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">0歳児</td> <td style="text-align: center;">①量の見込み</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">②確保方策</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">差(②-①)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-4</td> <td style="text-align: center;">-2</td> <td style="text-align: center;">-1</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">1歳児</td> <td style="text-align: center;">①量の見込み</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">②確保方策</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">差(②-①)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-7</td> <td style="text-align: center;">-5</td> <td style="text-align: center;">-1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2歳児</td> <td style="text-align: center;">①量の見込み</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">②確保方策</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">差(②-①)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-8</td> <td style="text-align: center;">-5</td> <td style="text-align: center;">-3</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> </div>				令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	0歳児	①量の見込み	-	6	6	6	6	②確保方策	-	2	4	5	6	差(②-①)	-	-4	-2	-1	0	1歳児	①量の見込み	-	9	9	9	9	②確保方策	-	2	4	8	11	差(②-①)	-	-7	-5	-1	2	2歳児	①量の見込み	-	10	9	9	9	②確保方策	-	2	4	6	9	差(②-①)	-	-8	-5	-3	0
		令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度																																																																																								
計画値	①量の見込み	-	25	24	24	24																																																																																								
	②確保方策	-	25	24	24	24																																																																																								
差(②-①)		-	0	0	0	0																																																																																								
		令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度																																																																																								
0歳児	①量の見込み	-	6	6	6	6																																																																																								
	②確保方策	-	2	4	5	6																																																																																								
	差(②-①)	-	-4	-2	-1	0																																																																																								
1歳児	①量の見込み	-	9	9	9	9																																																																																								
	②確保方策	-	2	4	8	11																																																																																								
	差(②-①)	-	-7	-5	-1	2																																																																																								
2歳児	①量の見込み	-	10	9	9	9																																																																																								
	②確保方策	-	2	4	6	9																																																																																								
	差(②-①)	-	-8	-5	-3	0																																																																																								